

Het Admiraaltje

Juni 2020 | Nr 03 | Schoolkrant Admiraal De Ruiterschool



WELKOM BIJ DE 4^{DE} SCHOOLKRANT

DIT IS WEL EEN HEEL BIJZONDERE SCHOOLKRANT. EIGENLIJK WAS HIJ AL IN FEBRUARI KLAAR, MAAR TOEN WAS DAAR PLOTS HET CORONAVIRUS. EN OPEENS WAS DE SCHOOL DICHT!

EEN HELE GEKKE TIJD VOLGDE, EERST MET THUIS ONDERWIJS, TOEN HALF THUIS, HALF OP SCHOOL. EN DE LAATSTE PAAR WEKEN NOG EVEN HELEMAAL NAAR SCHOOL. AAN HET NUMMER UIT FEBRUARI HEBBEN WE FOTO'S TOEGEVOEGD VAN HET THUISONDERWIJS. EN ZO IS DEZE SCHOOLKRANT EIGENLIJK EEN OVERZICHT GEWORDEN VAN HET HELE JAAR.

ER ZIT ECHT VAN ALLES IN HET NUMMER. KERST, SINTERKLAAS, THEMA'S TIJD EN LEVEN OP HET LAND EN IN HET WATER, MAAR OOK KLIMAATACTIE, GEDICHTEN, INTERVIEWS, MAARTEN'S GRAPPIGE WEETJES EN NOG VÉÉL MEER!

HEEL VEEL LEESPLEZIER EN ALVAST EEN FIJNE ZOMERVAKANTIE!

GROETJES,

BINDI, MAARTEN, POM, SILAS, SABRIN, ELISA,
LISA, MARTIJN, COEN EN SASKIA

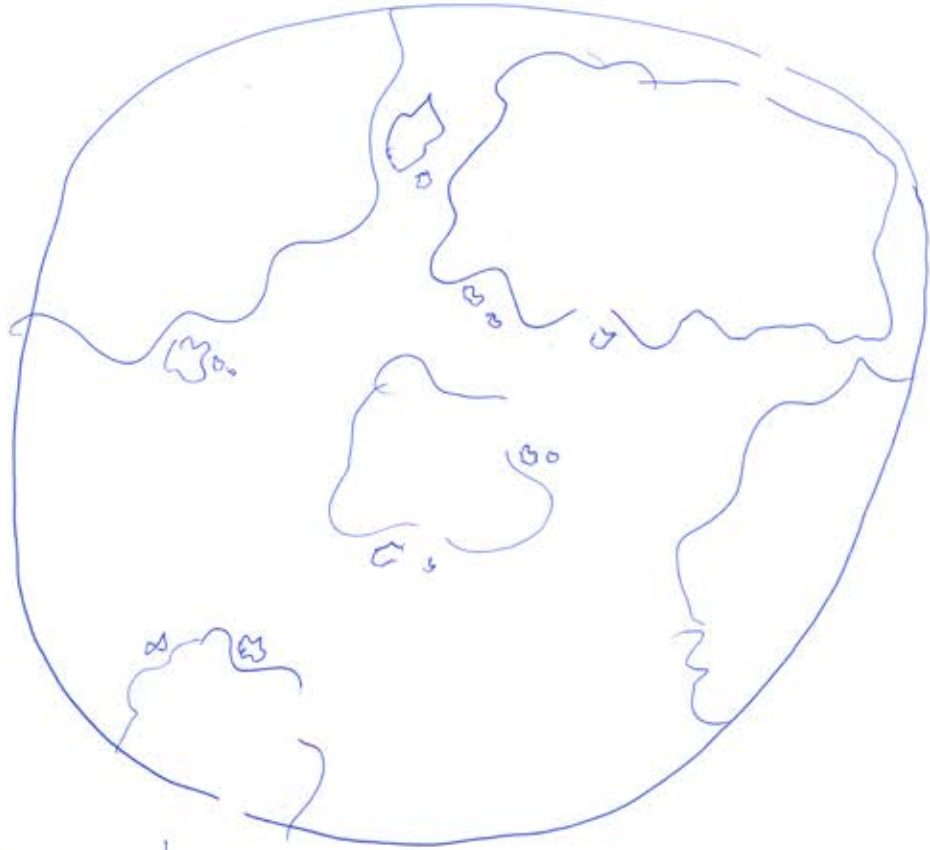
WIST JE DAT ONZE SCHOOL ONGEVEER 270 LEERLINGEN HEEFT?



van: klimaatclub
groep 6

Respect voor de Weren.
Respect voor de rivieren.
Respect voor de dieren.
Respect voor het land.
Respect voor het strand.
Respect voor de natuur.

Stook geen vuur, anders krijg je het vuur.



Wp Love the
earth



WIST JE DAT DE SCHOOL NAAR EEN ZEEVAARDER IS VERNOEMD?

WEES
GOED

an: klimaatclub
groep 6

VOOR HET
KLIMAAT WANT
HET VERGAAT

van: klimaat Club
groep 6

Gooi

geen

plastic op de grond of in de
zee want plastic verteerd niet. Als je plastic in
de zee gooit dan gaan bijna alle dieren die in de zee
leven dat opeten. Uiteindelijk gaan ze dan dood!

En de dieren die op het land leven gaan ook het
plastic opeten en het is ook heel slecht voor de
natuur en voor het milieu.



WIST JE DAT ADMIRAAL DE RUYTER IN DE BAAI VAN SYRACUSE IS OMGEKOMEN?

fijne kerst dit jaar!

Maar tegen het milieu zeggen ze:
bekijk het maar!

het moet stoppen!

het milieu zit zich op te proppen.
En daarom: denk eraan!



fijne kerst!
maar denk
wel een
beetje aan
het milieu!

gebruik een electric auto.

gebruik GEEN plastic.

gooi plastic in een plasticbak.

afval in een afvalzak.

gooi jij afval op straat?

Weet jij dan niet dat de wereld
vergaat?

Nu kunnen we langer leven.

Anders heel even!!!



GEDICHT EN TEKENING
DOOR UMA GROEP 5

De roerende vogel
We zijn in de klas en zijn bezig met
met de les.

Dannamochten we buitenspelen.
en er komt een
en er komt een vogel. En toen ging

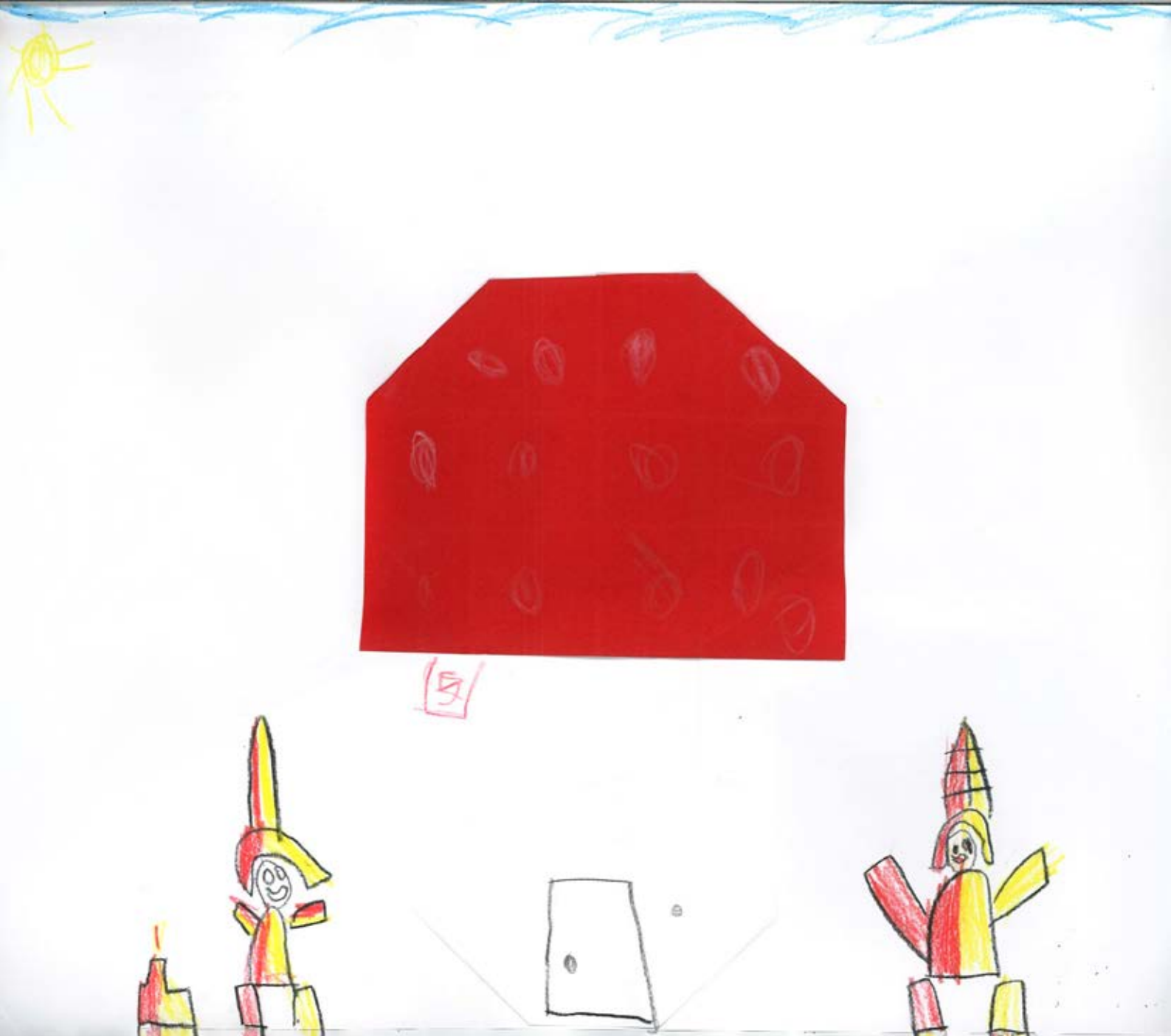
hij roepen in de mond van faran.

En het maakte zo vies dat ze
der lyna van moet spugen.

En dus moest hij ook echt spugen.

En de volgende dag gingen ze
weer buitenspelen.

En toen ragen ze weer een vogel.



WIST JE DAT ADMIRAAL DE RUYTER IS GEBOREN OP 24 MAART 1607?

Quinten



lilla

Boer Boris en een paard voor Sinterklaas

het probleem



het paard heeft pijn gekregen toen hij
van de traag al viel

de oplossing



hij ging op het dak ~~en~~ lopen voor

WIST JE DAT DE EERSTE DIRECTEUR IS DOODGESCHOTEN OP STRAAT?

Sinterklaas verhaaltje

Sinterklaas heeft een piet. En die piet brengt met Ozosnel cadeautjes door de schoorsteen omdat Amirico met paarden pension is.

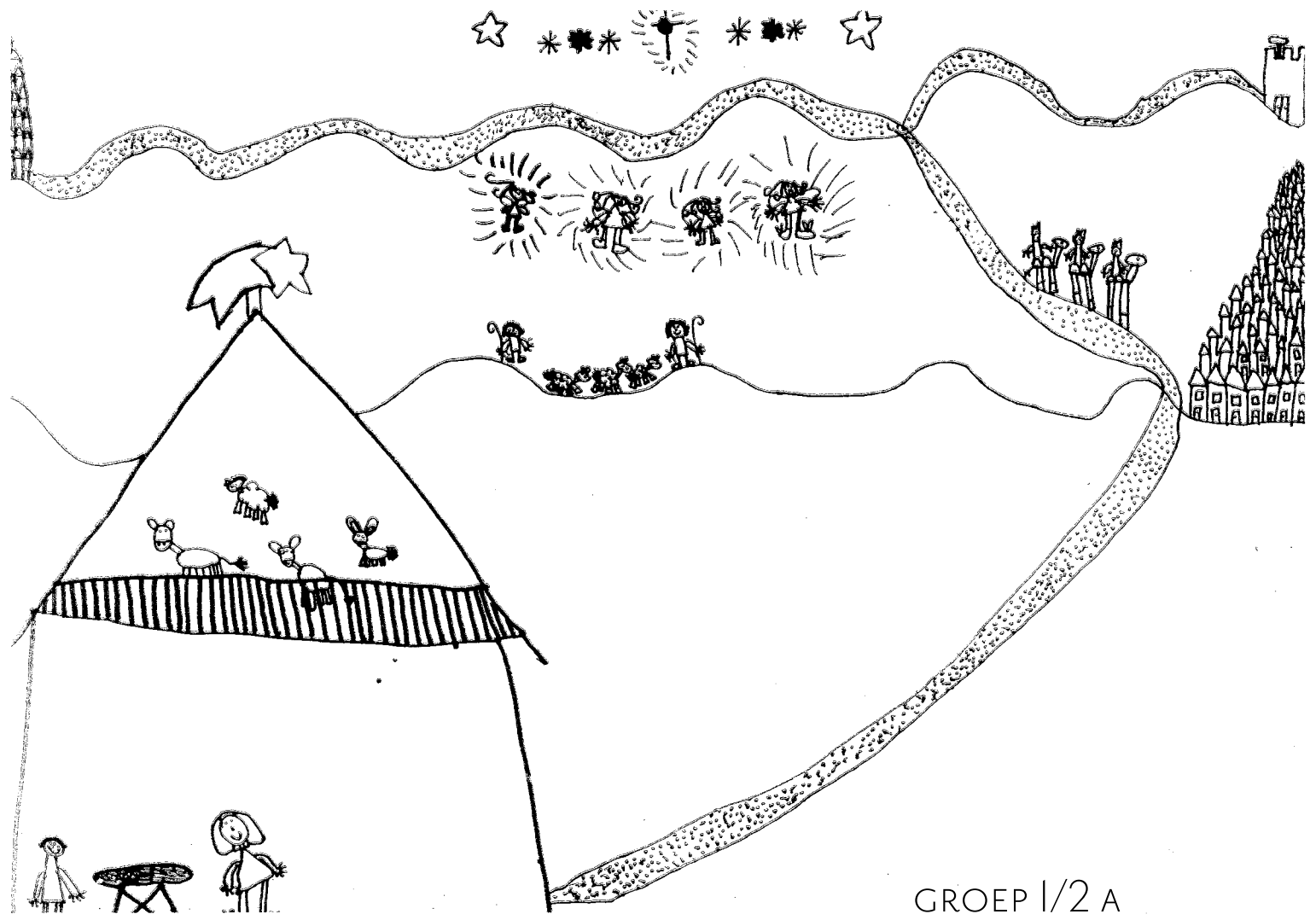
De pakjespiet stond in het pietenhuis met een schoen vol wortels en pepernoten. En aan het einde van de dag was hij het zat en ging naar huis met de stoomtrein in plaats van de stoomboot.

Sinterklaas was met zijn pieten in Spanje en daar was hij de zak de mijter en de grote boek kwijt het zat gewoon onder alle pieten mutsen. En al die informatie hebben we van het sinterklaas journaal met Diewertje Blok.

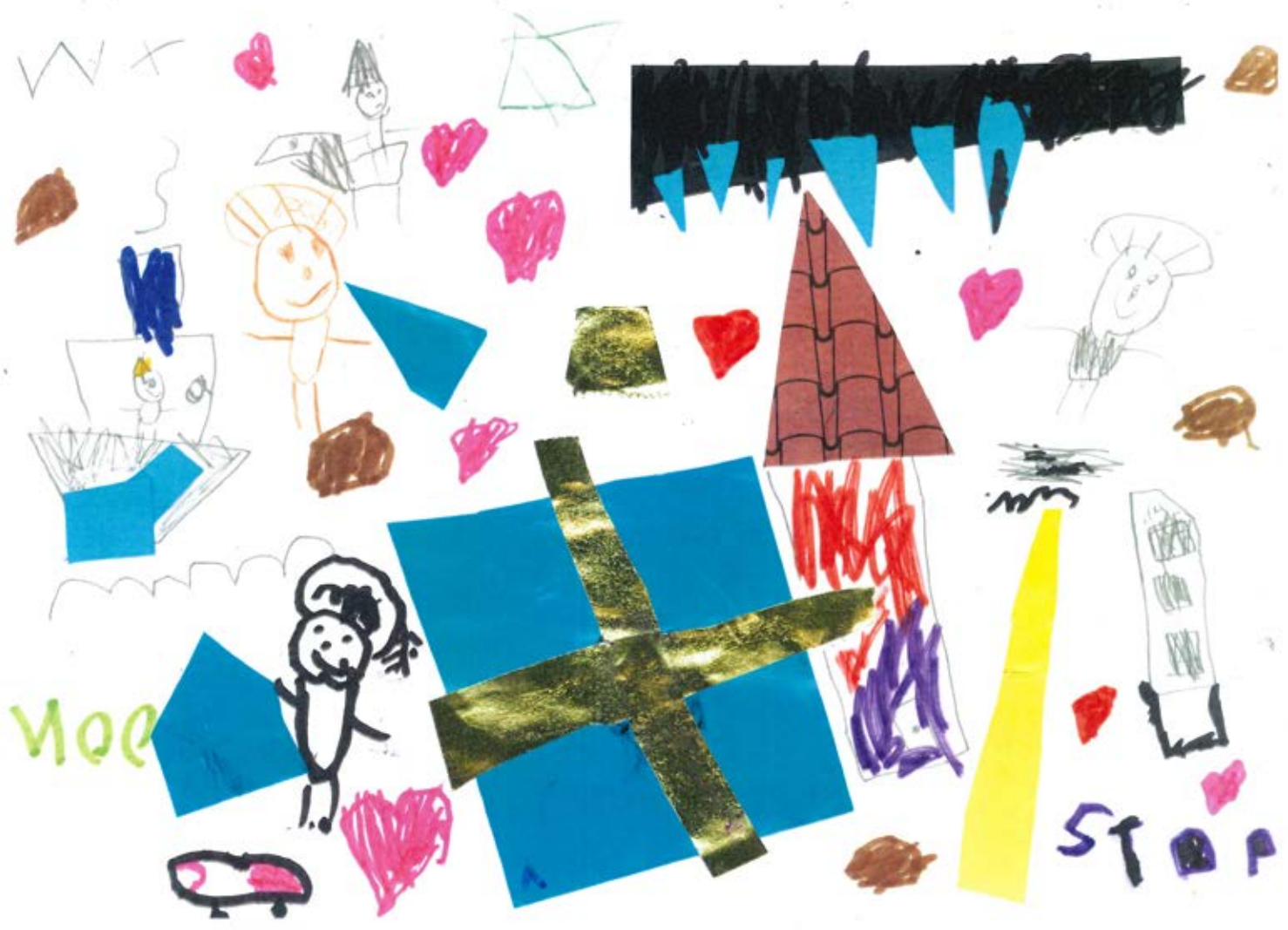
De kinderen hadden een pieten pak aan en ze moesten een veilige plek voor de staf vinden. En daarom kregen ze een chocoladeletter en speculaas. En dat aten ze op voor de openhaard.

De roetveegpieten gingen naar de intocht toe. Toen keek sinterklaas in de spiegel en zag dat zijn baard te veel gegroeid was. Toen werd hij helemaal rood! En toen ging hij op een dak zitten en toen koelde hij af.





GROEP 1/2 A





NOAH GROEP 1/2 A

WIST JE DAT ER 18 JUFFEN EN MEESTERS OP ONZE SCHOOL ZITTEN?

zyene p

piet

bakt

een noot

piet

bijt

op de boot

piet

eet

een koek

sint

zit

bij een hok

sint

loopt

op het dak



het grote boek

auto

kayin

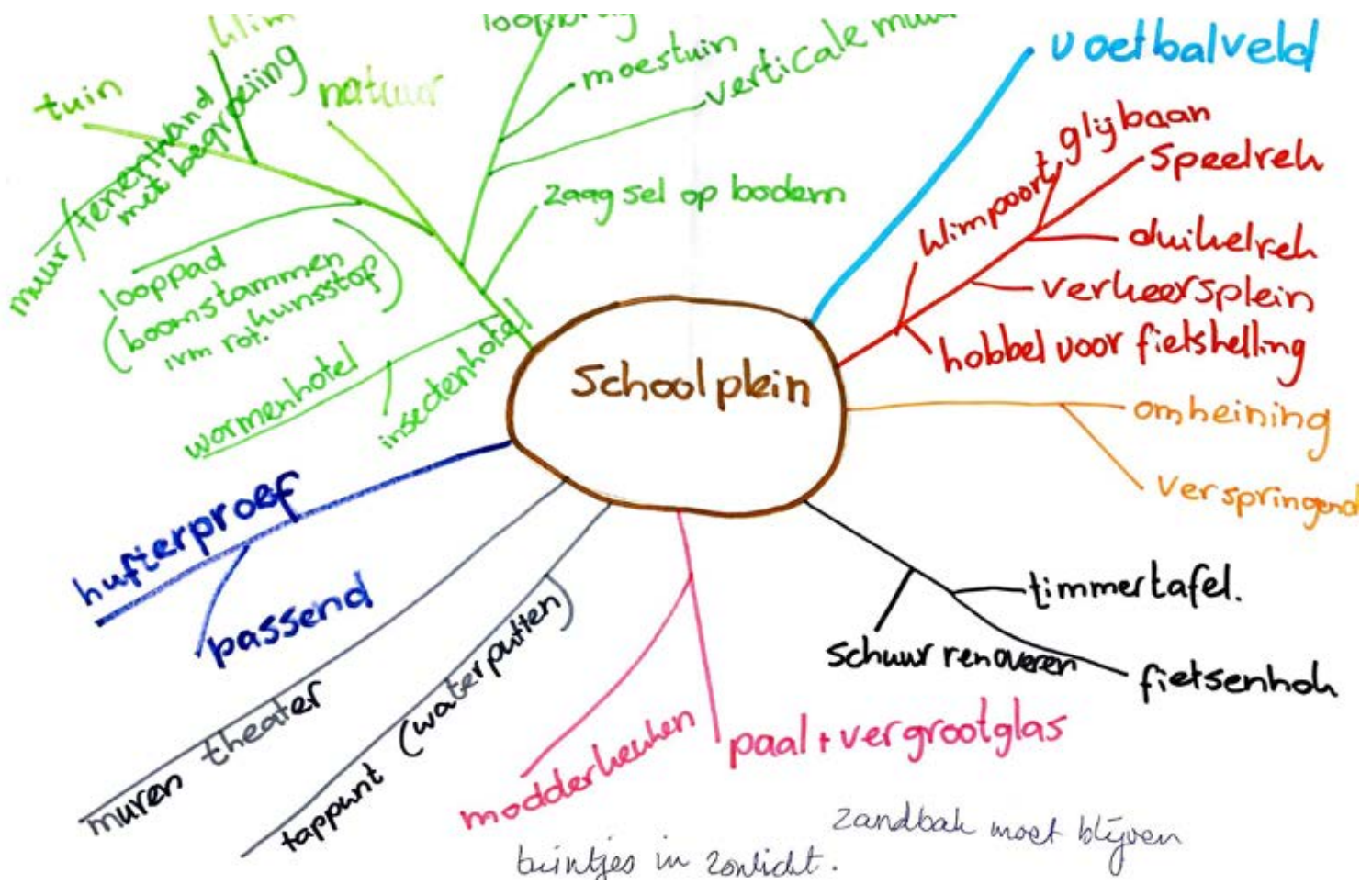


grote boe

baard

sinferklaas

PLANNEN SCHOOLPLEIN



Admiraal de Ruyterschool

Amsterdam



WIST JE DAT ALS JE EEN GOUDVIS IN EEN DONKERE KAMER OPSLUIT, HIJ DAN WIT WORDT?

STRAATFEEST



OP 16 oktober hebben de ouderraad, ouders van de school, de school en organisaties uit de buurt een feest georganiseerd. Het schoolbuurtheest.

Na schooltijd hebben mensen uit de buurt, ouders, kinderen, meesters en juffen genoten van verschillende activiteiten en het vele lekkers. Het was hartstikke druk! Er zijn zelfgebakken taarten verkocht, er was verse homemade sushi, een milieuquiz, een clown, een springkussen, verkoop van tweedehands kleding, de AH-boodschappenveiling, een zangworkshop en nog veel meer.

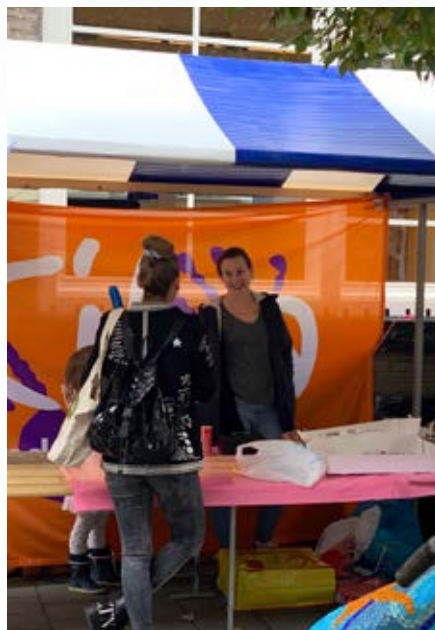
Voor alles werd een kleine bijdrage gevraagd en al het opgehaalde geld ging naar een goed doel, namelijk KiKa. KiKa staat voor kinderen kankervrij. Zij zamelen geld in zodat er onderzoek gedaan kan worden naar kinderkanker. Het doel is om de genezingskansen te vergroten. Er is met onze actie meer dan **€1015,-** opgehaald!

Wil jij ook een keer iets organiseren op of met school? Ga dan naar je meester of juf. Je kunt ook naar juf Saskia gaan of iemand van de ouderraad.

De groeten!

Enrico Kruidenhof

WIST JE DAT DE TOTALE LENGTE VAN JE BLOEDVATEN 100.000 KILOMETER IS?



Tot hoe oud je nu kan worden en vroeger.

In de middeleeuwen kon je gemiddeld 26 of 40 jaar oud worden.
Want ze aten en dronken niet zoveel.

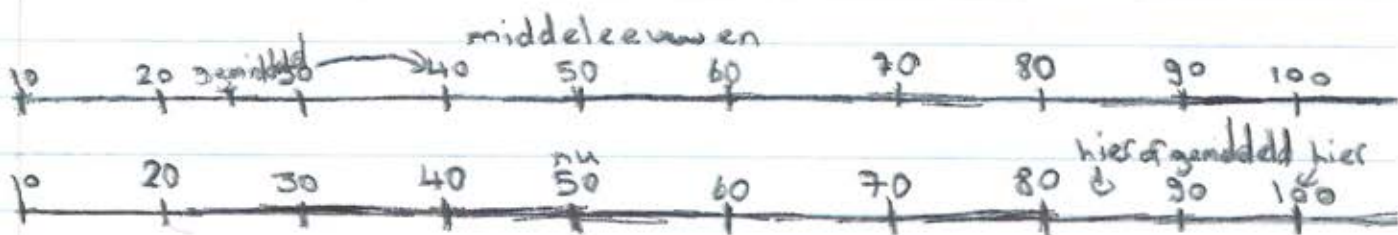
En nu eten en drinken we meer en ontdekkten we meer voedsel dus
daarom worden we nu ouder dan 80.

Vroeger kreeg je de pest als je gebeten werd door een rat.

Toen had je geen medicijnen of tegengif tegen de pest.

Nu heb je medicijnen en tegengif maar niet voor alle ziektes.

Dus zo worden we veel ouder dan vroeger.



Lavina en mikaal

2020

De Nieuwe Tijd

Nieuwjaar is net afgeopen
en een nieuw decenium is aan gebroken
het decenium 2020.

Dit is mijn idee over de nieuwe tijd.

Er worden nieuwe uitvindingen bedacht en
de dingen van nu worden ouderwets.

We krijgen een andere blik op dingen.

En er worden dan ook nieuwe regels bedacht

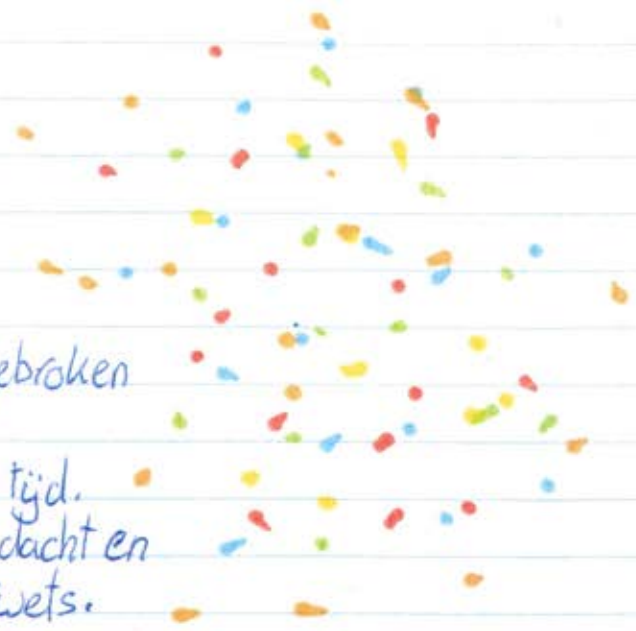
bijvoorbeeld: dat er geen drugs meer gemaakt worden.

En er worden dan ook nieuwe dingen uitgevonden.

Bijvoorbeeld: een apparaat die ervoor zorgt
dat je heel precies kan opereren.

En ik hoop dat we meer zullen doen voor
het klimaat.

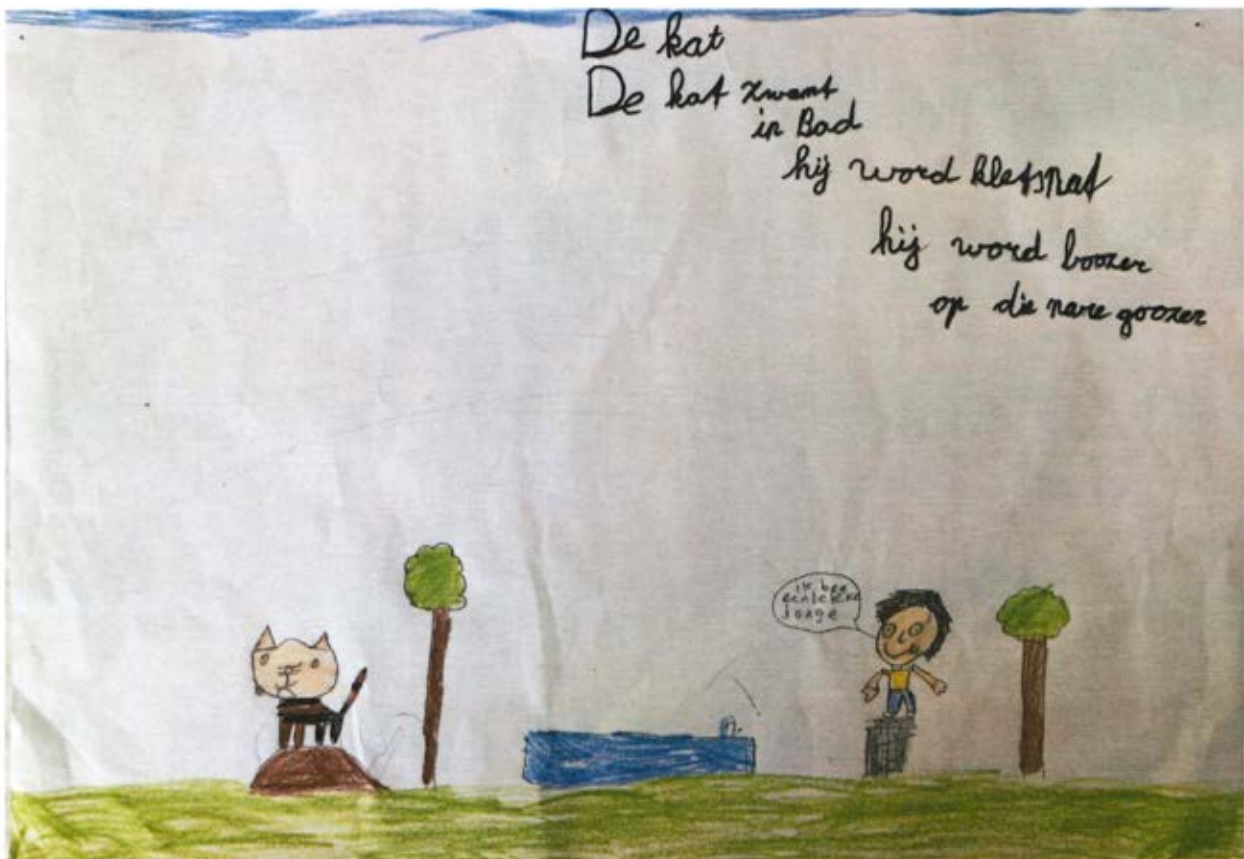
De nieuwe tijd kunnen we natuurlijk
niet voorspellen maar dit is hoe ik het zie:



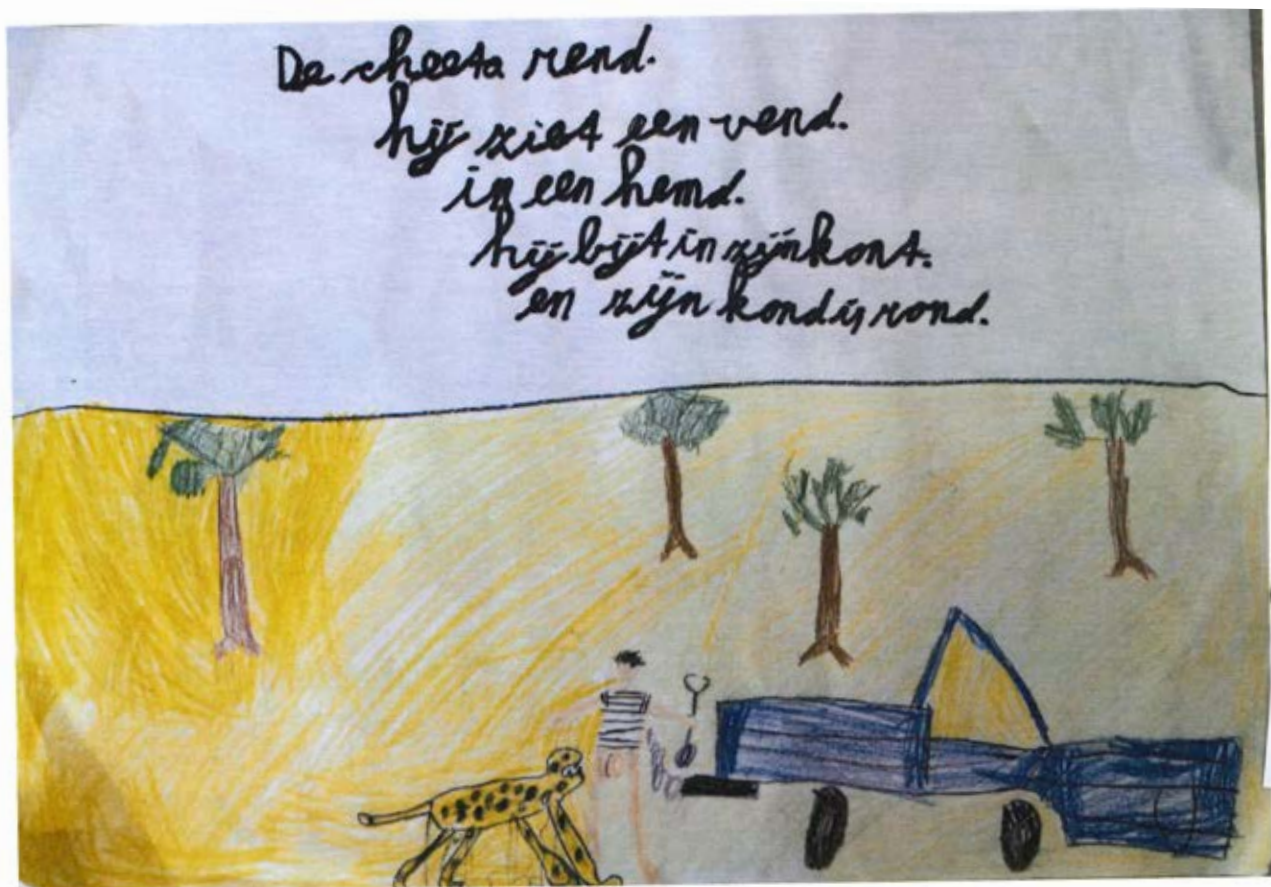
Yasmine,
groep 7

2020





SAFA GROEP 5



gedicht
Ethan

WIST JE DAT DOLFIJNEN EN WALVISSEN MET ÉÉN OOG OPEN SLAPEN?

De leeuw is bang voor de slang
 de leeuw at vissen om de slang te dinnen



gedicht
 Eiden

De kat zit op de stoel want hij is moe
 net als een koe dat is niet Cool
 Niet Cool



gedicht
 Amang

teken wat je leest



1. op de top is een piek
2. er zijn vijf rode ballen
3. onder de boom ligt een pakje
4. er zijn zes kaarsen
5. in de boom is een slinger
6. de stam is bruin
7. de kerstboom is groen
8. er zijn vier gele ballen
9. om de boom heen zijn tien sterren
10. er zit een poes bij de boom



i	l	s
---	---	---

k	y	i	t
---	---	---	---

k	o	r	t
---	---	---	---

k	d	m	e	e	l
---	---	---	---	---	---

g	r	d	v	e	n
---	---	---	---	---	---

k	e	r	s	b	o	o	m
---	---	---	---	---	---	---	---



Eerst werden de
woorden
gesorteerd van
kort naar lang.
Daarna maakten
ze hier een
kerstboom van.



WIST JE DAT EEN GIRAFFE NET ZO VEEL NEKWERVELS HEEFT ALS EEN MENS?

v u u r



h o u t



w a r m



h e t i s k e r s t .



i k z i e e e n b a l .



k i j k e e n s t a l !



i s d e s t e r b i j d e s t a l ?





ALINA GROEP 1/2 A

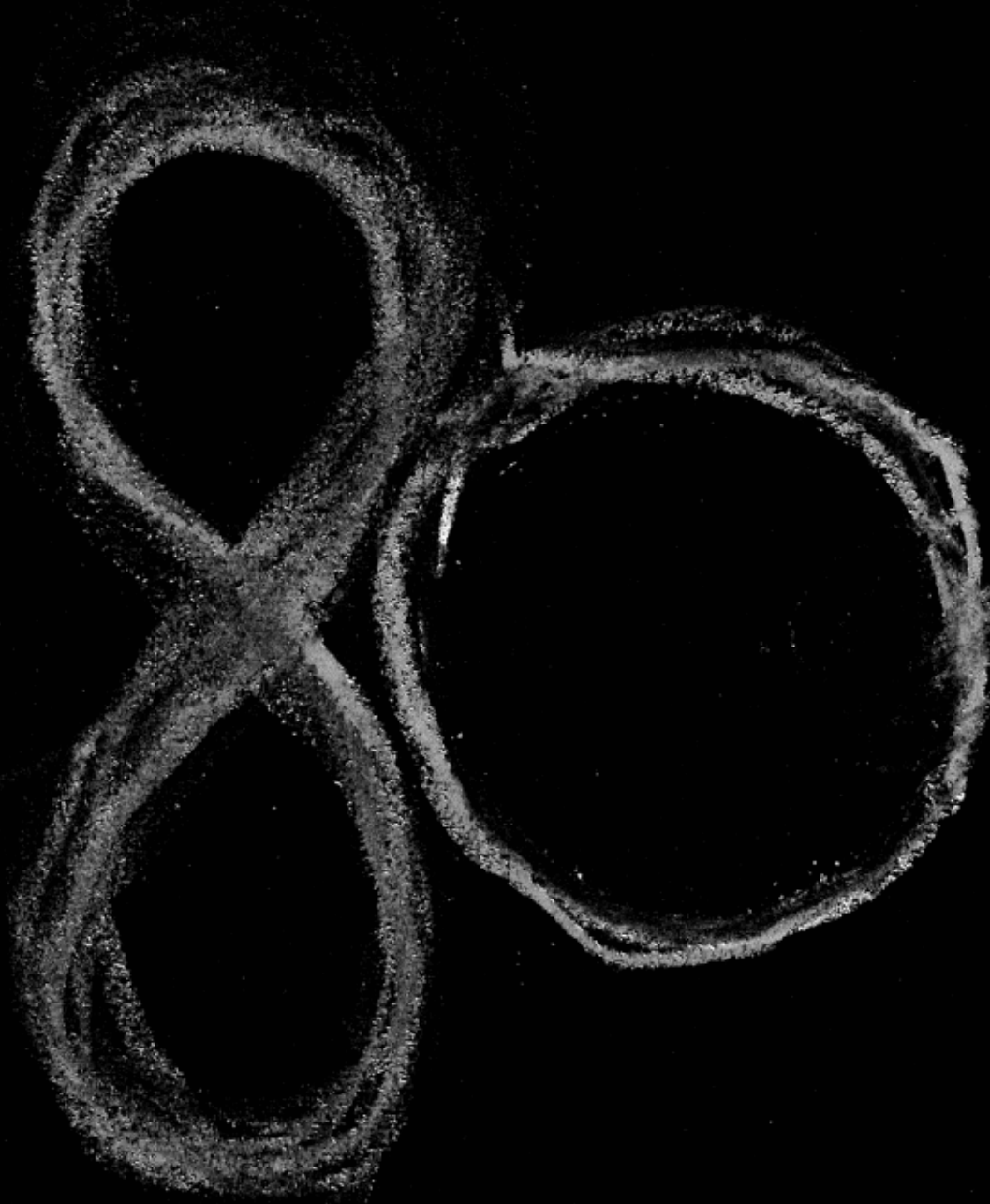
alina

De spinosaurussen
Is een dinosaurus
Als eten
Kan die blaadjes vreten
Maar hij at niet alleen blaadjes maar ook dieren
En daarom kan hij in zijn buik een feestje vieren
Het dier leeft in het water en op het land
En zit met zijn tenen in het zand
Egypte is waar die leefde
Waar door de hele grond *beefde!*
Hij is een reptiel
Maar wij vinden geen fosiel

❧ door Leon en Fenne ❧



WIST JE DAT EEN KROKODIL ZIJN TONG NIET KAN UITSTEKEN?



INTERVIEW

JUF JILL

DOOR POM EN MAARTEN

Hoe vind je het als je steeds nieuwe kinderen erbij krijgt in de klas en waarom?

Ik vind het heel erg leuk, ze zijn allemaal anders. Ik vind het leuk om te merken dat andere kinderen nieuwe kinderen helpen

Is het lastig om kinderen gerust te stellen als ze verdrietig zijn?

Vaak komen andere kinderen met troostberen bij juf op schoot. Glaasje water. Het helpt als je lief tegen ze praat.

Spelen nieuwe kinderen vaak met oudere kinderen?

Meestal spelen de nieuwe kinderen met de jongste kinderen van de groep.

Vinden nieuwe kinderen het leuk op school?

Ja ik heb het idee dat ze het leuk vinden op school ze zeggen het en ik zie blij gezichten.

Vinden nieuwe kinderen het eng om jou te ontmoeten?

Ja ze vinden het spannend, iemand leren kennen is altijd spannend. Ze kennen mij nog niet, maar vaak na het eerste wemoment gaat het goed.





INTERVIEW ZOLA & MARTIJN

DOOR POM EN SILAS



Zola

Hoe vind je het om naar school te gaan en waarom?

We hebben al een keer al de klas gekeken, er waren gelukkig genoeg roze potloden. Ik vind spelen in de huis hoek heel leuk.

Denk je dat je lastige opdrachten krijgt?

Nee.

Ga je papa en mama missen als je op school bent?

Ja, maar ik heb ook vriendjes op school zoals Anne-Lieve en Otis.

Hoe is de juf?

Lief, ze maakt niet veel grapjes.

Hoe denk je dat papa en mama het vinden?

Weet ik niet.

Wat vind je het leukste op school?

Buitenspelen.

Martijn

Ga je Zola missen thuis?

Heel erg natuurlijk, het is gezellig thuis met haar maar ik vind het leuk dat ze naar school mag.

Vind jij het spannend dat ze naar school gaat en waarom?

Nee hoor het is zo'n gezellige klas.

Wat ga je doen als zij op school is?

De krant lezen, koffiedrinken, ontbijt opeten, krant lezen, stofzuigen en naar de winkel en de krant lezen.

Zola: "en daarna kom je mij ophalen."

WIST JE DAT EEN SLAK 3 JAAR KAN SLAPEN?

INTERVIEW MILES

DOOR ELISA EN SABRIN

Op welke sport zit je?

Basketbal.

Zou je eens van deze sport af willen?

Nee.

Waarom ging je precies op basketbal?

Ik keek een filmpje over basketbal en vond het leuk.

Waarom niet?

Het is een leuke sport.

Hoe moet je de basketbal precies vasthouden?

Een hand aan de zijkant en de andere in het midden.

Hoe vaak speel(de) je wedstrijden en hoe vaak heb je gescoord?

11 keer, en ik heb ongeveer 4 keer gescoord bij een wedstrijd (ongeveer 44).

Wat gebeurt er als je de basketbal verkeerd vasthoudt of verkeerd scoort?

Dan krijg je een strafpunt.

Hoe is het om te scoren?

Het is leuk om te scoren, ik voel me dan trots.

Hoe heet jouw club en welke kleur(en) heeft jouw club?

BVA (Basketbal Vereniging Amsterdam)
Blauw en wit.

Zou je het leuk vinden als andere kinderen ook op deze sport gaan en waarom?

Ja omdat dan de sport populairder wordt in Nederland.

Waar is jouw club?

Van Hogendorpsstraat.

Op welke dagen in de week train je en hoe laat?

Woensdag (16:30) Donderdag (18:00) Zaterdag (12:00).

Hoe lang zit je al op basketbal?

2 jaar.

WIST JE DAT GEEN NORMAAL NEDERLANDS WOORD OP 12 RIJMT?



RECEPT VOOR CARA- MEL WAFEL- TAART. 😊

OM TE BEGINNEN HEB JE NODIG:

MES

GROTE WAFELS

CARMEL

NU GAAN WE DE TAART MAKEN.

ALS EERST LEG JE EEN WAFEL NEER.

DAAR SMEER JE CARMEL OP.

ZO BLIJF JE DOORGAAN

LET OP: OP DE BOVENSTE LAAG DOE JE GEEN CARMEL!!!

GEEN CARMEL DUS OP DE BOVENSTE LAAG!!!

JULIA GROEP 6

WIST JE DAT ER MINSTENS 9 MILJOEN MENSEN OP DE ZELFDE DAG JARIG ZIJN ALS JIJ?

RECEPT: APPELTAART

DIT HEB JE NODIG

- » 200 GRAM BOTER
- » 200 GRAM WITTE BASTERDSUIKER
- » 400 GRAM ZELFRIJZEND BAKMEEL
- » 1 EI (DE HELFT IS VOOR HET DEEG, DE ANDERE HELFT VOOR HET BESTRIJKEN)
- » 8 GRAM VANILLESUIKER
- » SNUFJE ZOUT
- » 1,5 KILO ZOETZURE APPELS (ONGESCHILD)
- » 75 GRAM KRISTALSUIKER
- » 3 TL KANEEL
- » 15 GRAM PANEERMEEL



KLOP HET EI LOS VERDEEL IN TWEE DELEN. DE ENE IS VOOR HET DEEG, DE ANDER VOOR HET BESTRIJKEN. MENG BOTER, BASTERDSUIKER, ZELFRIJZEND BAKMEEL, HET HALVE EI, VANILLESUIKER EN EEN SNUFJE ZOUT TOT EEN STEVIG DEEG EN VERDEEL IN 3 DELEN. IS JOUW DEEG NOG TE DROOG, OF JUIST TE PLAKKERIG? LEES DAN HIER HOE JE ER EENVOUDIG EEN MOOI DEEG VAN MAAKT.

SCHIL NU DE APPELS EN SNIJ DEZE IN PLAKJES. VERMENG IN EEN KOPJE DE SUIKER MET KANEEL. VET DE SPRINGVORM IN EN BESTUIF MET BLOEM. GEBRUIK ÉÉN DEEL DEEG OM DE BODEM VAN DE VORM MEE TE BEDEKKEN. EEN TWEEDE DEEL DEEG GEBRUIK JE VOOR DE RANDEN. STROOI HET PANEERMEEL OP DE BODEM VAN DE BEKLEDE VORM. DE PANEERMEEL NEEMT HET VOCHT VAN DE APPELS OP.

DOE DE HELFT VAN DE APPELS IN DE VORM EN STROOI HIER 1/3 VAN HET KANEEL-SUIKER MENGSEL OVERHEEN. DE OVERIGE APPELSCHIJFJES KUN JE NU OOK IN DE VORM DOEN, STROOI DE REST VAN HET KANEEL-SUIKER MENGSEL EROVER.

MAARTENS GRAPPIGE WEETJES

**WELKE BUS KAN
NIET RIJDEN**

ANTWOORD = EEN BRIEVENBUS

**WAT IS BLAUW
EN IS NIET
ZWAAR**

ANTWOORD = LICHTBLAUW

**WAT GEBEURT
ER ALS ER EEN
KERS ALS UIT DE
BOOM VALT**

ANTWOORD = HIJ KRIJGT EEN KER-
SENSCHUDDING

**WELKE SPIN KAN
VLIEGEN**

ANTWOORD = DE VOGELSPIN

er waren 2 katten.
die zagen raten.
ze hadden een plan.
ze gooiden ze in de ran.
ze rakte ze met een.
1 voor 1



INTERVIEW

KIRO & ROZANNA

DOOR POM EN MAARTEN

Is kerst in Egypte heel anders dan in Nederland en waarom?

Antwoord Rozana ja. Want het is warm en er ligt geen sneeuw.

Kiro: ja omdat je dan met familie bent

Vieren juli nog steeds kerst in Nederland?

Antwoord Rozana en Kiro : ja

Hoe vieren jullie eigenlijk kerst

Antwoord Rozana: Net als in Nederland maar dan met Egyptisch eten.

Kiro: Met heel veel eten en gezelligheid

Op welke Nederlandse dag vieren juli in Egypte kerst?

Antwoord Rozana en kiro een week later

Sneeuwt het als jullie kerst vieren in Egypte?

Antwoord Rozana en kiro :nooit.

Krijgen jullie ook kerstvakantie in Egypte?

Kiro en rosana: Nee we moeten het zelf aanvragen want de meesten in Egypte zijn moslims.

Waarom wonen juli eigenlijk in Nederland?

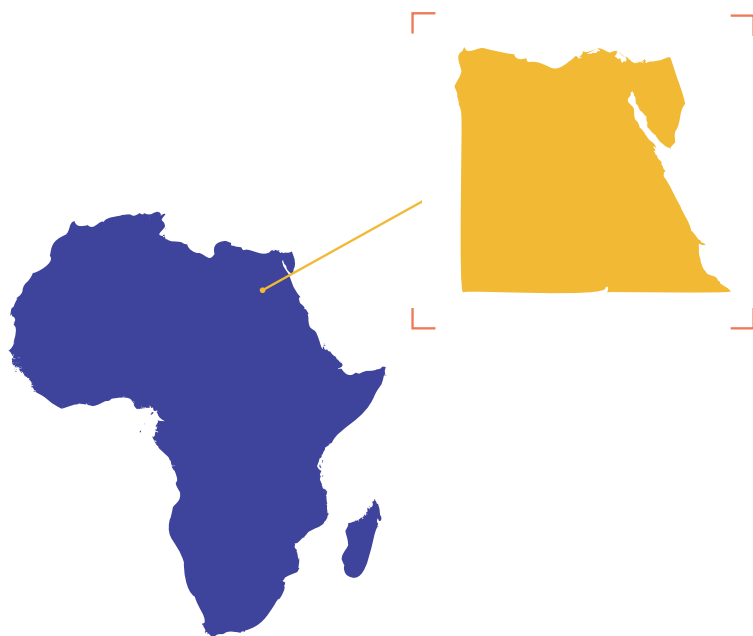
Antwoord: Rozana en Kiro, omdat er veel IS was en het was gevaarlijk

Is kerst in Egypte leuker en waarom ?

Antwoord: Rozana en Kiro, ja, want er is familie en we woonde op een mooie locatie.



WIST JE DAT HET OOG VAN EEN STRUISVOGEL GROTER IS DAN ZIJN HERSENEN?



fariya



rayan





‘EIGENLIJK WILDE IK ALTIJD AL JUF WORDEN’

DOOR MARTIJN

Iedere ochtend staat Saskia bij de ingang van de school, weer of geen weer. Samen met Coby verwelkomt ze de kinderen op elke nieuwe dag. Alle kinderen kennen het gezicht van juf Saskia dus wel, als het niet van voor de school is, dan wel omdat ze haar door de school zien lopen, op haar kamer zien zitten, of omdat ze soms als invaller voor hun klas staat. Maar wat doet juf Saskia eigenlijk de hele dag? En waarom is ze eigenlijk directeur op deze school? Wilde ze ook altijd al directeur worden? En directeur, is dat eigenlijk wel een leuke baan? Een openhartig interview met juf Saskia, directrice van de Admiraal de Ruyterschool.

‘Eigenlijk ben ik bij toeval directeur geworden van de Admiraal de Ruyterschool, nu alweer zo’n acht jaar geleden. Ik was toen adjunct-directeur van de Sint-Jan school, hier vlak in de buurt. Die school was erg populair, er wilden meer kinderen naar de Sint-Jan dan de school aankon, zodat er erg lange wachtlijsten waren. Met de Admiraal ging het daarentegen niet zo goed. De school was eigenlijk op sterven na dood, de school had al een aantal jaar rond de 160 leerlingen. Daarmee lag het leerlingenaantal dichtbij de zogeheten opheffingsnorm. De school liep dus het risico om te worden gesloten. De Admiraal was een zogeheten éénpitter, de school viel niet onder een bredere organisatie van scholen. Zij hebben toen toenadering gezocht tot de ASKO, de organisatie waar ook De Sint-Jan onder viel en daaruit kwam het verzoek of ik directeur wilde worden van de Admiraal. De eerste tijd heb ik dat samengedaan met Jan Bakker, de directeur van de Sint-Jan, later ben ik het alleen gaan doen.

Er moest dus veel gebeuren, er heerste een ouderwetse maar erg degelijke onderwijscultuur. Er waren veel goede onderwijzers, maar er ontbrak een doorgaande lijn in het onderwijs, er was geen samenhang en er waren weinig tot geen ideeën over professioneel samenwerken. De meeste leraren en juffen waren koning en koningin in eigen klas. Ze waren erg ervaren, maar werkten amper samen. Veel van deze leerkrachten zaten ook vlak voor hun pensioen, waardoor er een jonge lichting kon beginnen.

Inmiddels gaat het goed met de Admiraal, er zit veel meer in samenhang in de school, er is een doorgaande leerlijn en er wordt veel samengewerkt. Mijn ideaalbeeld van een leraar is dat hij of zij nieuwsgierig is, dat hij alle kinderen prikkelt en ze eigenlijk gek maakt voor leren. Het gaat mij er dan niet om dat ieder kind zo hoog mogelijk schooladvies krijgt, maar veel meer dat kinderen in zo’n klas gelukkig zijn en zich allemaal op hun eigen tempo ontwikkelen.’

Saskia praat rustig, met een zachte stem eigenlijk, maar in puntgave zinnen, heel beeldend met anekdotes en dan soms plots een duidelijke, prikkelende uitspraak. Dat moet het gevolg zijn van jarenlange ervaring als juf, iemand die precies weet hoe ze iedereen voortdurend bij de les kan houden. Een geboren juf?

‘Ik wilde eigenlijk altijd al juf worden inderdaad. Toen ik klein was speelde ik veel schooltje en toen ik twaalf was, wist ik het zeker. Misschien zat het in mijn genen, mijn opa was docent op de MTS, de Middelbare Technische School. Maar misschien kwam het ook wel omdat ik zelf op een ontzettend ouderwetse school zat. Ik ben hier om de hoek geboren, in de Mercatorstraat en ik heb in Slotervaart op school gezeten, op de Henry Dunantschool. Zo’n school waar je als de bel ging in een rij moest gaan staan, jongens en meisjes apart. Of dan hoorde je plots de toon van de intercom – pingpong – en dan wilde de hoofdmeester iets mededelen. Het kan zijn dat ik echt besloot juf te worden toen mijn meester boos werd omdat ik een andere oplossingsstrategie voor rekenen had. Toen dacht ik ‘dat kan ik beter.’

Er doet een gerucht de ronde op de Admiraal dat je vader ook directeur is geweest op deze school, klopt dat?

‘Nee, dat is niet waar, wel heeft mijn vader op deze school gezeten, net na de oorlog. En ook de kinderen van mijn broer zaten op deze school. Dus wat dat betreft heb ik wel een band met de Admiraal.’

En toen werd je juf, een jeugddroom, waar was je goed in als juf?

‘Ik denk dat ik goed van de kinderen een groep kon maken, dat ik ze verbond met elkaar en ze sociale vaardigheden leerde. Ik zorgde altijd dat er in groepjes een groepsleider was, dat het samenwerken goed ging en dat kinderen zelfstandig leerden worden. Zo probeerde ik eigenlijk een mini-maatschappij te maken in de klas. Ik was niet zo’n ster in het lesgeven, vind ik zelf. Wel was ik goed in het sociale, dat kinderen nieuwsgierig waren, of dat ze op het puntje van hun stoel zaten. Sommige leerkrachten hebben dit allebei, Brenda bijvoorbeeld, die is vakinhoudelijk sterk, maar zorgt ook voor sociale cohesie. Ik was meer van het laatste. Misschien dat ik daar wel voorgesorteerd heb voor directrice, want als directrice let ik ook erg op de sociale samenhang. Ik probeer een professionele cultuur te creëren waarin iedereen zelf verantwoordelijk is, zich op zijn gemak voelt en nieuwsgierig is en zich verder wilt ontwikkelen. Soms mis ik het juf zijn wel, maar gelukkig mag ik af en toe als inval nog wel voor een groep staan. Ik heb er vroeger weliswaar nooit van gedroomd om directrice te worden, maar mijn interesse lag er wel altijd al, ik bemoeide me ook als juf al met de organisatie. Bovendien heb ik een grote hekel aan bazen.’

Wat doet een directrice eigenlijk de hele dag?

‘Nou, ik doe best veel saaie dingen. Ik moet veel administratief werk doen, subsidies aanvragen, uitleggen waarom we geld willen en waaraan het moet worden uitgegeven. Er is veel bureaucratisch werk in het onderwijs. Ik vind dat heel saai en best irritant. Gelukkig is mijn werk ook erg afwisselend. De vervelende klussen doe ik vaak ’s ochtends. De leukere dingen komen daarna, het personeelsbeleid bijvoorbeeld. Dat ik een vraag krijg van een juf of meester, dat ik meedenk bij een probleem, meekijk in de klas, dat we overleggen over wat we het beste kunnen doen met een kind dat ergens mee zit, dat is allemaal erg leuk en gevarieerd. Net als het opleiden van de studenten die altijd in onze school rondlopen. En natuurlijk het zorgen dat de leerkrachten zich blijven ontwikkelen. Maar goed, ik moet dus ook vaak naar directie-overleg binnen de Stichting ASKO, dat vind ik dan weer vaak een lange zit. Eigenlijk vind ik alles wat om het onderwijs heen zit stompzinig.

Tot slot, maak je je wel eens zorgen om het Amsterdamse onderwijs?

‘In Amsterdam is de nood in het onderwijs natuurlijk erg hoog, dat hoor ik ook van collega’s op andere scholen, maar ik zie toch ook nog altijd veel mogelijkheden. Hier op school lukt het ons eigenlijk tot nu toe om niet al te veel last te hebben van het lerarentekort. Wel hebben we dit jaar bij groep 4 gemerkt dat het erg moeilijk was om een goede invaller te

vinden. De invalpoule is in deze tijd niet zo rijk gevuld met goede vervangers. En dat is wel een probleem. Maar uiteindelijk hebben we het intern kunnen oplossen. Dat is natuurlijk niet ideaal, het is belastend voor het team en we hebben intern moeten morrelen aan de organisatie en dat brengt gedoe met zich mee. Als directrice kan je dat niet te vaak doen in een jaar, afwijken van wat aan het begin van het jaar is afgesproken. Maar uiteindelijk ben ik wel tevreden dat het is gelukt om een oplossing te vinden. Verder ben ik blij dat we een laag ziekteverzuim hebben. Bij ons worden mensen niet ziek van het werk, als mensen bij ons ziek zijn dan heeft dat een andere reden. Dit terwijl heel veel mensen in het onderwijs in deze tijd echt ziek worden van de stress op het werk en de werkdruk die een directeur oplegt. Ik probeer juist zoveel mogelijk vervelende dingen bij het team weg te houden. Voor mij is het glas altijd half vol.’

THUISWERKEN CORONA 2020



Lexie, groep 4



Lisa en Jet, groep 4,5



Elvia en Julia, groep 4,6



Jay, groep 3



Kayser
groep 3



Kid, Pepijn en Lola
groep 4,8



Anastasia
groep 1/2c



Ben & Luc
groep 1/2c & 4/5



Fenne en Hidde, groep 4/5



Christopher en Elizabeth, groep 4/5, 1/2 b



Donovan, groep 4



Iwa, groep 4

Lexie, groep 4



Lola, groep 3



Loes, groep 1/2



Toon, groep 7



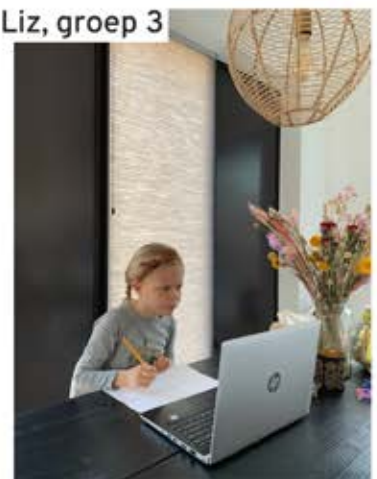
Lucas, groep 6



Manar, groep 4

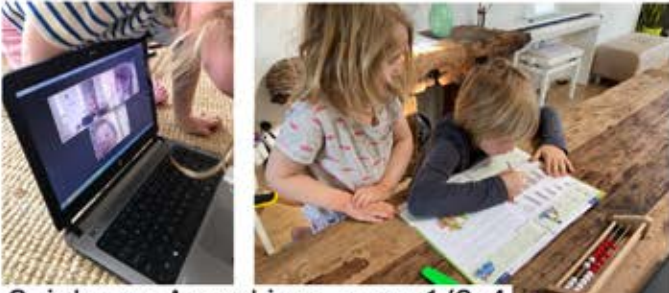


Liz, groep 3

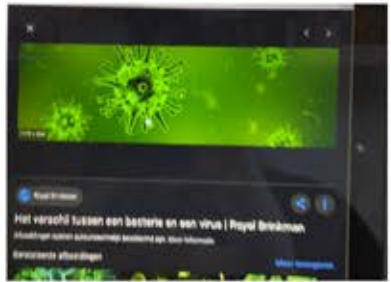




Sam en Nun
Groep 2/3, 1/2a



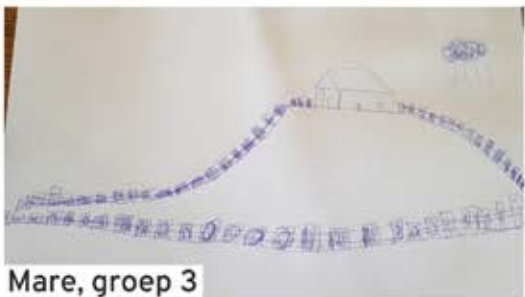
Quinten en Anne-Lieve, groep 1/2, 4



Mohamed, groep 4



Paul, groep 1/2



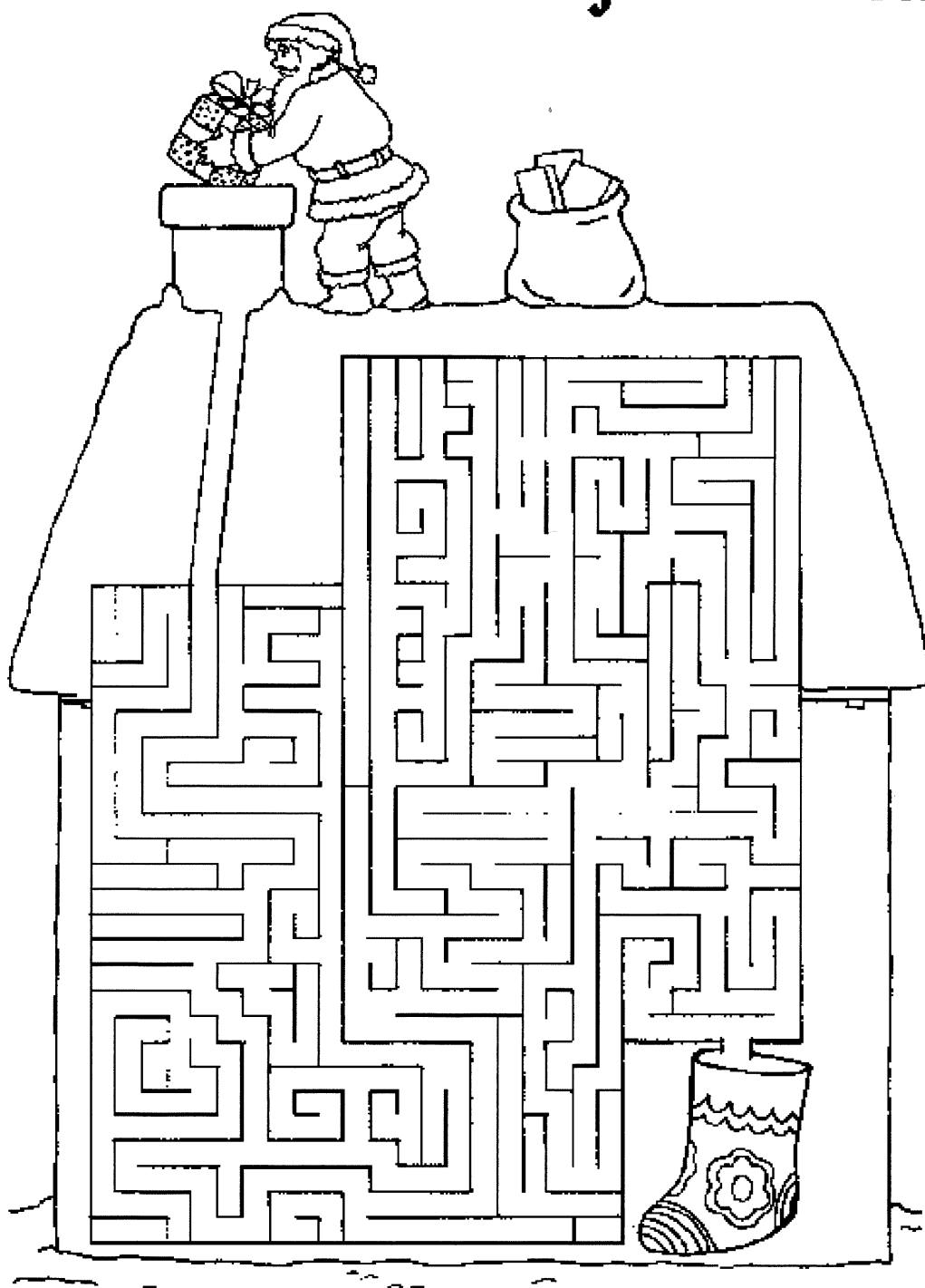
Mare, groep 3



Fien en Pom
groep 4, 8



Hoe komt het kadootje in de sok



Tot de volgende keer!