

Nieuwsbrief 5 - april 2020

Fijne Paasdagen

Beste ouders, het team van de Admiraal wenst u ondanks de vreemde situatie prettige Paasdagen toe.

Corona

Alle informatie over het thuisonderwijs en het moment dat de school weer open zal kunnen, ontvangt u zoals u inmiddels gewend bent van de directie en van de leerkracht van uw kind. Wel voor nu een 'gewone' nieuwsbrief met wat andere informatie.

Werkzaamheden tijdens het coronavirus

Terwijl de kinderen en ouders aan een nieuwe structuur moesten wennen thuis, kreeg de werkdag van de leerkrachten ook een heel andere invulling. Zij zijn een groot deel van hun tijd bezig met het verzorgen van het afstandsonderwijs; het maken van instructiefilmpjes, videocontact met de leerlingen enzovoorts. Verder is er ook opeens tijd om veel overleg met collega's te hebben. De onderzoeksgroepen en andere vergaderingen gaan zoveel mogelijk juist wel door. Sommige leerkrachten zijn hierbij op school aanwezig, maar er wordt ook veel vanuit huis gewerkt.

Uitjes toen we nog open waren

Toen de school nog wel gewoon open was, is er een aantal uitjes geweest. Groep 1-3 is naar het Tropenmuseum geweest. Zij kregen daar een rondleiding. Groep 1/2 ging naar het 'werelddierenfeest' en groep 2/3 en 3



deden een verhalenzoektocht.

Groep 4-6 zijn naar Artis geweest. De kinderen zochten naar carnivoren, omnivoren, herbivoren, gewervelde en ongewervelde dieren en nog veel meer. De excursie paste goed bij het DaVinci thema *Het leven op het land en in en om het water*.



Groep 7 en 8 hebben een fantastische dag gehad in NEMO. We hebben zelf rondgekeken, dingen gedaan en ook geëxperimenteerd in het lab.

Nieuwsbrief 5 - april 2020



Leerlingenraad

De leerlingenraad, onder leiding van juf Jill, bestaat uit 11 leerlingen die door de leerkracht (onderbouw) of door eigen klasgenoten zijn uitgekozen om zijn of haar klas te vertegenwoordigen. De leerlingenraad maakt namens de leerlingen op school keuzes, stelt regels op en komt met uitgewerkte ideeën en plannen. Sinds januari is de leerlingenraad twee keer bij elkaar gekomen. Ze hebben toen taken verdeeld, een brainstorm gedaan over wat er eventueel veranderd kan worden op school en ze hebben positief geformuleerde regels bedacht voor het nieuwe schoolplein.



Informatieavond schrijven

Op 19 maart stond er een ouderavond gepland over het schrijfonderwijs, verzorgd door Marie-Thérèse Dijxhoorn. Zij begeleidt sinds 3 jaar de school bij het verzorgen van het schrijfonderwijs. Zodra de school weer open is plannen we met Marie-Thérèse een nieuwe informatieavond.

Avondvierdaagse

Helaas kunnen we al melden dat de avondvierdaagse voor dit jaar is afgelast. Volgend schooljaar organiseren ze de wandelingen gelukkig weer.

Schoolplein

De afgelopen weken is het schoolplein helemaal afgemaakt. Er zijn nog lijnen aangebracht bij het voetbalveld en er is een parcours getekend op het

Nieuwsbrief 5 - april 2020

schoolplein. Het ligt er mooi bij in de zon, te wachten tot er weer kinderen komen spelen.



Onderzoeksgroepen op school Rapportgroep

Er wordt dit jaar hard gewerkt aan het vormgeven en uittesten van de nieuwe rapporten. Volgend jaar willen we een start maken met de nieuwe rapporten. Het proces loopt wel wat vertraging op doordat we het nieuwe rapport nu niet met leerlingen kunnen uitproberen.

Inspirerend onderwijs

In deze groep wordt gekeken hoe het onderwijs steeds meer thematisch kan worden vormgegeven. Het begrijpend leesonderwijs wordt al voor een groot deel aangepast aan het thema waar de groep op dat moment aan werkt. Voor het komende jaar willen we dat weer een stapje verder uitbreiden.

PBS

We werken nu bijna 5 jaar met PBS. Dit jaar wordt er door een student onderzoek gedaan naar het effect hiervan. Uiteindelijk hopen we namelijk dat het verbeteren van het pedagogische klimaat ook een positieve invloed heeft op de leerresultaten van de leerlingen.

Diversiteit

De Admiraal de Ruyterschool heeft een superdiverse populatie. We willen als school meer zicht hebben op en de verborgen kennisbronnen ('funds of identity') van onze leerlingen. Uiteindelijk willen we met deze verborgen kennisbronnen ons onderwijs verrijken. Daarnaast wordt er dit jaar gekeken naar hoe we bij het thematisch werken de leerlingen de juiste vragen kunnen stellen om beter aan te sluiten bij het niveau, de denkwijze en de interesses van de leerling.