

## Nieuwsbrief – november/december 2020

### Ouderbijdrage

Veel ouders en/of verzorgers hebben de ouderbijdrage al overgemaakt. Bedankt daarvoor! We verzoeken de ouders die nog niet hebben bijgedragen vriendelijk om het geld over te maken voor 31 december 2020.

groep 1 t/m 4: € 40 per leerling  
groep 5 t/m 7: € 50 per leerling  
groep 8: € 70 per leerling

Het rekeningnummer van de ouderraad is NL52 INGB 0653 0972 71. Wilt u bij de overschrijving de voornaam van uw zoon of dochter, de groep en het schooljaar 20-21 vermelden? Ouders en/of verzorgers met een Stadspas kunnen de pas laten scannen bij de directie. U kunt de pas meegeven aan uw kind. Het scannen gebeurt discreet.

### Een nieuwe conciërge

Vanaf 24 november hebben wij een nieuw teamlid erbij. Onze nieuwe conciërge, Christiaan Alberti, zal vier dagen op school te vinden zijn. Van harte welkom, Christiaan!

### Sinterklaasviering

Hoewel Sinterklaas dit jaar vooral thuis werkt, komt hij op vrijdag 4 december toch even op bezoek bij de Admiraal de Ruyterschool. In de ochtend verwelkomen de groepen 1 t/m 4 Sinterklaas en Piet op het plein. De andere groepen kunnen op het digibord meekijken naar de binnenkomst van Sinterklaas. Ouders kunnen helaas niet aanwezig zijn. Na de samenkomst op het plein bezoekt Sinterklaas de kinderen van groep 1 t/m 4 en kunnen de kinderen iets vertellen, zingen of laten zien. Vanaf groep 5 maken de kinderen surprises voor elkaar en wie weet komt er nog wel even

een Pietje langs... In de middag zijn de kinderen vrij.

De kinderen zijn natuurlijk al helemaal in de Sinterklaasstemming. Er wordt Pietengym gegeven en in de onderbouw zie je Sinterklaas geregeld terug bij verschillende activiteiten.



groep 2/3

### Kerstviering

Ook de kerstviering verloopt dit jaar anders dan anders. Helaas hebben wij moeten besluiten het kerstdiner en de 'kerstborrel' voor ouders/verzorgers in de avond niet door te laten gaan. De huidige Corona-maatregelen hebben, zoals u dagelijks ervaart, invloed op het brengen en halen van de kinderen. Er is sowieso beperkte ruimte voor de school. Daarbij is het ook al donker en wordt het onoverzichtelijk om dit logistiek allemaal goed en veilig te laten verlopen. De voorbereidingen voor Kerst zijn al wel in gang gezet (ondanks dat Sint nog in het land is), maar de plannen zijn nog niet helemaal bekend. Zodra we dit weten, sturen we u hier een bericht over.

Wat we al wel kunnen melden is dat we de kerstviering naar de ochtend verplaatsen en



## Nieuwsbrief – november/december 2020

dat de kinderen donderdagmiddag vrij zijn. Vrijdag 18 december hebben de kinderen 's morgens school en zijn ze 's middags vrij.

### **Kinderpostzegels**

Groep 8 heeft dit jaar meegedaan aan de Kinderpostzegelactie. De leerlingen zijn heel enthousiast aan de slag gegaan met de actie, die wat anders verliep door de Coronamaatregelen. In heel Nederland is er in totaal 7,6 miljoen opgehaald voor stichting *Veilig thuis*.

### **Da Vinci**

Op 2 november verliep Admiraal presenteert anders dan u gewend bent. De onderbouw heeft een kleine presentatie aan elkaar gegeven in de speelzaal. In de bovenbouw hebben verschillende klassen een kijkje bij elkaar genomen.

De nieuwe thema's zijn alweer gestart. Voor groep 4, 4/5 en 5 gaat het dit keer over *Schatten van de aarde*. Groep 6 t/m 8 heeft het over *de Maori's*.

### **De MR op de Admiraal**

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat er een vacature was voor de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad. Inmiddels is deze vacature vervuld door Michela Guerini (moeder van Martino, groep 3 en Nico, groep 1). Daarnaast is er ook nog een leerkracht aangeschoven als lid; Arjan Schulte. Van harte welkom beide!

### **Reminder aanmelden basketbal**

Vanaf 7 december gaat de website van de naschoolse activiteiten open. In week 3, na de kerstvakantie, start de naschoolse activiteit *basketbal*. Er is een ontzettend goede

basketbalspeler/basketbaltrainer die deze activiteit zal verzorgen.

Let op! Schrijf je snel in want vol = vol. We zien de inschrijvingen graag tegemoet via de website:

[www.naschoolseactiviteiten.amsterdam](http://www.naschoolseactiviteiten.amsterdam)

### **Jaarplan schooljaar 2020-2021**

Met terugwerkende kracht presenteren we u onze plannen voor het jaar 2020-2021.

In de nieuwsbrief van 7 juli 2020 blikten we kort terug op het schooljaar 2019-2020. Allereerst het vervolg hierop:

### **Rondleidingen**

De rondleidingen worden op zeer kleine schaal conform de richtlijnen van het RIVM en ons schoolbestuur weer aangeboden. Één ouder per kind is daarin de richtlijn en is gelukkig iets meer dan 'alleen' de filmpjes die we op onze website plaatsten en de Zoom-rondleiding.

### **Schrijven**

De methodiek die we gebruiken om de kinderen een goed handschrift aan te leren, is uitgebreid naar groep 6. In groep 6 staat het hebben en onderhouden van een vlot eigen handschrift centraal. Dit schooljaar hebben we de infoavond over dit onderwerp door Marie-Thérèse Dyxhoorn door laten gaan, maar dan via Zoom. Zij is degene die ons team begeleidt op weg naar een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 naar een vlot en eigen handschrift.

### **Een nieuw rapport**

Dit schooljaar starten we dan echt met een nieuw rapport. Rondom de voorjaarsvakantie 2021 krijgt uw kind dat rapport mee naar huis.



## Nieuwsbrief – november/december 2020

Er wordt heel goed gekeken naar wat de kinderen al geleerd hebben en wat ze nog kunnen leren. De kinderen worden hier ook zelf bij betrokken, waardoor ze meer eigenaar worden van hun eigen leerproces. We hopen natuurlijk dat we weer met elkaar live over het rapport kunnen spreken tegen die tijd, maar we moeten geduldig afwachten wat de ontwikkelingen wat betreft Corona tegen die tijd zijn.

### Schoolplein

Het nieuwe schoolplein geeft meer mogelijkheden tot spelen. We zien dat de kinderen meer uitgedaagd worden in spel en bewegen. Onze PBS-methodiek voor een veilig schoolklimaat, beschrijft ook dat creëren van spel en bewegen ervoor zorgt dat 'conflictsituaties' minder vaak voorkomen en dit zien we elke dag ook terug tijdens het buitenspelen.

Waar we schooljaar 2020-2021 verder aan werken:

### KIVA

We gaan na of het anti-pest programma KIVA dat in groep 5-8 gebruikt wordt, ook geschikt is voor de groep 1-4.

### Identiteitsbegeleider Jahmilla Franken

Rondom de dag van de rechten van het kind (20 november 2020), de warme truien dag (5 februari 2021) en de dag van de aarde (22 april 2021) komt onze identiteitsbegeleider Jahmilla Franken met respectievelijk de boven-, onder- en middenbouw filosoferen over deze onderwerpen.

### Weektaak in de midden- en bovenbouw

In schooljaar 2018-2019 en 2019-2020 heeft de midden en bovenbouw zich vooral gericht

op de vraag: hoe kom je tot een weektaak die voor de kinderen overzichtelijk en aantrekkelijk is? Welke inhoud stop je erin en vergroot dit de zelfstandigheid en het gevoel van eigenaarschap bij de kinderen? Er is geëxperimenteerd met een weektaak van een andere school en collega's hebben een bezoek gebracht aan deze collega-school. Aankomend jaar continueren we dit en onderzoeken we hoe we de weektaak verder kunnen verbeteren waarbij bereikt wordt wat we van tevoren beoogd hebben.

### Funds of Knowledge

Vorig schooljaar hebben we op een studiedag ons verder verdiept in dit onderwerp. Funds of Knowledge houdt ruw gezegd in: hoe ontdek je de verborgen kennisbronnen bij de kinderen en hoe kan je die bijvoorbeeld inzetten in de lessen, waardoor we een positieve bijdrage kunnen leveren aan de identiteitsontwikkeling van de kinderen. Hoe kan je de superdiversiteit die kenmerkend is voor onze populatie benutten in plaats van dat dit belemmerend werkt.

Mogelijk wordt u ook benaderd door een student die haar onderzoek over dit onderwerp dit schooljaar een vervolg geeft.

### Thematisch werken / DaVinci

Iedere bouw werkt inmiddels met (een op maat toegesneden) gezamenlijk themavoorbereidingsformulier. We hebben beschreven wat de minimale eisen zijn, waar het thematisch werken aan moet voldoen en tijdens de studiedag in oktober hebben we gewerkt aan de gemeenschappelijke visie op thematisch werken. Inmiddels is het zo dat, over het algemeen, in de ochtend de kernvakken aangeboden worden (taal, rekenen, spelling, etc.) en er in de middag



## *Nieuwsbrief – november/december 2020*

gewerkt wordt aan het thema (inclusief begrijpend lezen dat thematisch aangeboden wordt).

Komend schooljaar willen we meer inzicht krijgen in hoe de leerlingen het thematisch werken/de lessen van DaVinci beleven. Welke wensen zijn er nog bij leerlingen? Wat vinden de leerlingen minder leuk? Zijn de leerlingen gemotiveerd om te werken aan hun themawerkstuk? Zijn de lessen uit de methode DaVinci interessant? Uit een eerdere enquête, afgenomen bij de groepen 7 en 8,

kwam bijvoorbeeld naar voren dat de leerlingen aangeven te weinig autonomie en zelfsturing over hun eigen leerproces te ervaren. Het is interessant om met elkaar na te denken welke rol thematisch werken en/of DaVinci hierin kan spelen.

Team Admiraal