

Jaarverslag MR – 2018-2019

Het afgelopen jaar is de MR vijf keer bijeengekomen. Er zijn dit jaar geen wisselingen in de ouder- en personeelsgeleding geweest. Voor de eerste bijeenkomst is de voorzitter met een aantal MR-leden bij elkaar gekomen om de speerpunten voor het schooljaar voor te bespreken. Hieronder zijn in het kort alle bespreekpunten van het schooljaar 2018-2019 te vinden:

PBS

Het eerste inhoudelijke bespreekpunt was PBS. Samen hebben we het borgingsplan PBS doorgelopen. De PBS-coach van de school heeft uitleg gegeven over hoe wij werken met PBS, hoe wij incidenten registeren en wat we doen met leerlingen die vaak in dit systeem genoteerd staan. Doel van dit bespreekpunt was feedback krijgen van de MR en de MR informeren.

Zorg: leerling ondersteuning

Het tweede inhoudelijke bespreekpunt van dit jaar was het bespreken van de zorg en de leerling ondersteuning op school. De intern begeleider heeft de verschillen uitgelegd tussen basisondersteuning en extra ondersteuning; dit in het kader van Passend Onderwijs. Er is ook een schema, gemaakt door de school, gepresenteerd.

Formatie

We hebben in juni gesproken over de formatie. De directie heeft uitleg gegeven over hoe de werkdrukgeden zijn besteed en hoe er hierdoor een extra klas (groep 4, 4-5 en 5) gecreëerd is. Ook het vakantierooster en de vrije dagen zijn besproken. Met meerderheid van stemmen ging de MR hiermee akkoord.

Begroting

De directie heeft de MR geïnformeerd over de schoolbegroting. Doordat de subsidie voor de schakelklas niet werd toegekend is dit gat opgevuld door de eigen reserve van de school en door de knelpuntenpot van de ASKO. De MR is akkoord met de begroting.

Schoolbibliotheek

Er is iemand van de OBA langs geweest bij een vergadering om te vertellen over de mogelijkheden van het opstarten van een schoolbibliotheek. De MR is geïnformeerd over de doelen, kansen en kosten van de schoolbibliotheek. Na overleg met betrokkenen ziet school af van een samenwerking. Er is wel overeenstemming dat er iets moet gebeuren aan het leesaanbod in de bovenbouw. De bouwcoördinator van de bovenbouw gaat hier mee aan de slag (wellicht met hulp van ouders).

Rapporten

Iedere bijeenkomst zijn we door de onderzoeksgroep rapporten op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Tijdens de laatste bijeenkomst zijn de doelentrappen gepresenteerd: een manier van rapporteren waar ook de leerling zelf invloed op heeft. De MR is enthousiast

over deze nieuwe manier van rapporteren. Ook komend jaar wordt de MR op de hoogte gehouden.

Schoolplan

Aan het begin van het jaar is de MR gevraagd om input voor het schoolplan: wat is volgens de MR goed onderwijs en op welke wijze laat de Admiraal dit zien. Hierna is steeds het concept schoolplan besproken tijdens de bijeenkomsten. Uiteindelijk heeft de MR het schoolplan voor de komende 5 jaar ondertekend.

Communicatie

Communicatie is een veel besproken onderwerp geweest tijdens de MR-bijeenkomsten. Samen met de school is er bedacht op welke manier de school ouders beter kan betrekken en informeren over de zaken die op school spelen. Ook de zaken waar de school trots op is mogen gedeeld worden. Aan het einde van het schooljaar is de QR-muur gedeeld met de MR en presenteert de MR ook iedere keer na een bijeenkomst een kort stukje voor deze muur.

Volgend schooljaar

Arvind neemt volgend schooljaar afscheid van de MR. Inmiddels is hij opgevolgd door ouder Merel Baracs