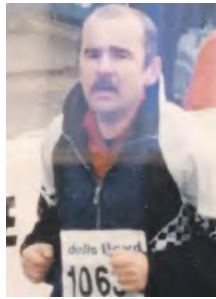




In de ruimte rond de aarde hangen duizenden satellieten. Wat hebben wij op de aarde aan satellieten in de ruimte die de aarde bekijken? Groep 6 ging naar de NEMO om het te ontdekken.

PAGINA 10



Meester Jeroen neemt deze zomer afscheid van onze school.
Daarom hoogste tijd voor een terugblik en interviews.

PAGINA 12



**Als een schooluniform
verplicht wordt voor
kinderen,**
moet er dan ook niet
een uniform komen
voor leraren?
Martijn showt hoe dat
eruit kan zien.

PAGINA 20

ADMIRAAL DE RUYTER SCHOOL

BESTEVAERSTRAAT 42~44 1056 HP AMSTERDAM

Voor de 102^{de} keer in het bestaan van de Admiraal de Ruyterschool moeten we aan het eind van het schooljaar afscheid gaan nemen van een groep 8.

PAGINA 6

Ze bestaan nog! Van die mooie oude zaakjes die er al sinds mensenheugenis zijn. De redactie ging wederom op bezoek bij zo'n bijzondere buurtwinkel.

PAGINA 11

WE GAAN ALS EEN RAKET!

Voor de eerste keer een schoolbreed thema

DOOR: BART JOOSSE, SCHOOLLEIDER ADMIRAAL DE RUYTERSCHOOL

De afgelopen weken leek het soms alsof we ons écht in de ruimte bevonden. Wie door de school liep, zag overal planeten, sterren, raketten en zelfgemaakte sterrenstelsels. Het was prachtig om te zien hoe ons allereerste schoolbrede thema zó ging leven.

Onze jongste kleuters onderzochten zwaartekracht: wat valt sneller, wat blijft zweven, en waarom eigenlijk? Ze leerden de namen van de planeten en keken met grote ogen naar alles wat zich buiten onze aarde afspeelt. In de midden- en bovenbouw werd het onderzoek steeds groter. Leerlingen verdiepten zich in andere sterrenstelsels dan ons eigen zonnestelsel en voerden gesprekken over een minstens zo belangrijk onderwerp: hoe zorgen wij goed voor onze eigen planeet?

In alle klassen groeiden de kennismuren zichtbaar mee met het leerproces. Nieuwe woorden, inzichten, vragen en ontdekkingen werden toegevoegd. Het denken van leerlingen werd letterlijk zichtbaar aan de muur. Verderop in de krant leest u meer over kennismuren.

We sloten het thema af tijdens een druk bezochte editie van *Admiraal Presenteert!*.

Wat was het fijn om zoveel ouders in de school te zien. Samen vieren wat kinderen hebben ontdekt en geleerd geeft energie én versterkt de verbinding tussen school en thuis.

Ondertussen werkten we ook verder aan een ander belangrijk speerpunt van onze school: het waarderen en benutten van meer taligheid. In alle klassen vonden activiteiten plaats waarin thuistalen een plek kregen.

We organiseerden opnieuw een meertalige voorleesdag en stonden stil bij de Dag van de Moedertaal. Zo bouwen we stap voor stap verder aan een school waarin ieder kind zich gezien voelt met alles wat het meebrengt.

In deze schoolkrant leest u wat onze leerlingen de afgelopen weken hebben beleefd. Van ontdekkingen binnen het thema *Ruimte en Tijd* tot activiteiten rondom meerstaligheid, en van redactionele bijdragen tot interviews met ondernemers uit de buurt; zoals het artikel over Chris Bloemierskunst.

Veel leesplezier!



WAT ER ZO LEUK IS AAN DE ADMIRAAL DE RUIJTERSCHOOL?

De juffen en meesters zijn leuk en aardig, soms maken ze leuke grapjes en soms mogen we een spelletje doen als we tijd over hebben. Maar natuurlijk geven ze ook gewone lessen, soms op een leuke manier. Zoals dat er iemand voor nep dood is gemaakt en dan moeten de kinderen oplossen wie het heeft gedaan met wat en waar. Dat doet de leraar dan met rekensommen. En als de kinderen het goed hebben, krijgen ze een antwoord.

We doen vaak leuke uitjes zoals naar het Rijksmuseum. Ze zorgen er altijd voor dat iedereen het gezellig heeft. Het is ook een taalvriendelijke school.
We doen dingen met talen van kinderen.

DOOR GISELLE EN AYLIN

VAN DE REDACTIE



Lieve kinderen

Welkom bij jullie nieuwe schoolkrant - de 5^{te} alweer in de vorm van een echte krant! (de eerste was bij de viering van het 100-jarig bestaan van de school) En alweer is het een bijzondere krant. Want wat gebeurt er veel in jullie leven.

Natuurlijk het project over *Ruimte & Tijd*. Deze krant staat er vol mee. Maar ook aandacht voor de fijne excursies, schooltuin, gedichten, verhalen en de vele talen die jullie spreken.

En wat is er nog meer te zien in deze editie?

- recepten om je vingers bij af te likken
- de strip van Giselle
- puzzels
- nieuws van de schooltuin
- voor elke nummer gaan we op bezoek in een bijzondere winkel in onze buurt deze keer was dat bij Plantenkas Chris in de Jan van Galenstraat
- alvast een afscheidsfoto van groep 8
- en gaan we een schooluniform dragen?
- de jongens van groep 6 laten zien hoe dat er uit kan zien

Heel veel leesplezier!

GROETJES VAN DE KINDERREDACTIE
EN VAN HUN BEGELEIDERS JENNI, MARTIJN,
JEROEN EN GER

Heb je ook zin om in de kinderredactie te komen? Er komen na de zomer weer plekje vrij. Het kan vanaf groep 5. Je kunt je nu al vast opgeven bij je juf of meester.

Hoe komt een schoolkrant eigenlijk tot stand?

Bij een krant is er een redactie. Dat is een groep mensen die samen bepaalt wat er in de krant komt te staan en hoe een krant eruit komt te zien. Waarover gaan we schrijven? Wat komt er op de voorpagina? Welke foto's gaan we gebruiken? Hoe zit het dan met een schoolkrant? Bij een schoolkrant is ook een redactie. Dat is een groep hardwerkende, enthousiaste kinderen die er samen voor zorgen dat er een paar keer per jaar een schoolkrant verschijnt. Dit doen ze onder begeleiding van een paar ouders en leraren.

Hoe ziet de kinderredactie eruit?

Kijk maar eens naar bijgaande foto. Deze kinderen hebben hun steentje bijgedragen aan het verschijnen van deze schoolkrant: Sadie, Giselle, Aylin, Roudaina, Soumaya, Anna-Claire, Isaiah, Leonardo, Safa, Malak, Zola, Alia, Sophie, Emma, Nezha, Louisa, Puck



Ouders gevraagd voor de leukste krant van Amsterdam

Ben je een betrokken ouder? En lijkt het je leuk om +/- 10 keer per schooljaar de kinderredactie te helpen bij het schrijven van stukjes voor de schoolkrant?

Het kan zomaar voor werktijd, want we komen bijeen van 08.30 tot 09.00 uur. Dit jaar was dat op een woensdag, maar we zijn flexibel!

Met de nieuwe krant!

Meer info kun je krijgen van Martijn Stronks (vader), Jenni Garzon (moeder, ze gaat stoppen omdat haar kinderen naar de brugklas gaan), Ger Godoy Guys (leraar) en Bart Jooisse (directeur). Ook bij twijfel, gewoon doen!

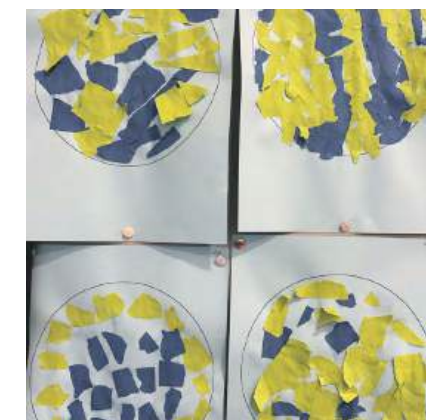
SADIE, GISELLE, QUINTEN, AYLIN, ROUDAINA, SAM, FARIYA, ISAIAH, LEONARDO, SAFA, MALAK, ZOLA, ALIA, SOPHIE, AMIR, SAUL EN THIBO (+ JENNI, MARTIJN, JEROEN EN GER)

PLANETEN KNUTSELEN

Groep 1/2A

In groep 1/2 A hebben we geleerd over de planeten. Welke planeten zijn er allemaal en hoe zien ze eruit? De kinderen hebben aan verschillende doelen gewerkt binnen dit thema. Ze hebben geoefend met de cijfers 1/m 20, planeten gemaakt van het juiste aantal stukjes en een planetenmobiel geknutseld. En natuurlijk nog veel meer!

JUF EVA



MEERTALIG IN DE RUIMTE

Groep 1/2C

In groep 1/2C werd er niet alleen in het Nederlands over thema ruimte geleerd, maar ook in andere talen. Door de meertalige leerlingen in onze klas werden namelijk woordjes en boeken meegenomen, die we in de klas besproken hebben. We kwamen er achter dat sommige woorden in andere talen, zoals Mars, vaak hetzelfde geschreven en uitgesproken worden als in het Nederlands, maar dat sommige woorden juist heel anders klinken. Miron leerde ons ook dat sommige talen andere letters gebruiken.

Naast dit, hebben we ook geoefend met het tellen in andere talen (Arabisch, Russisch, Turks, Hongaars, Engels). We hebben nu een 'pratende pictowand' in de klas, waarmee de leerlingen de cijfers opnieuw konden horen. De geluiden zijn ingesproken door de kinderen zelf! Op die manier hebben we niet alleen veel geleerd over thema ruimte de afgelopen weken, maar ook over elkaars talen (taalbewustzijn).

JUF ANNEMARIJN EN LISA

66

We hebben nu een 'pratende pictowand' in de klas



JE MAG NIET TUINIEREN MET JE HANDSCHOENEN AAN



De aarde draait om de zon.



Op deze foto zie je onze trotse oud-leerlingen Donovan en Ilias met hun zelfgekweekte courgettes, september 2022.



Onder de microscoop blijkt de aarde vol leven te zitten.

Potjes maken voor het opkweken van groente. Dat gebeurt in de kas. De opgekweekte plantjes worden in mei uitgezet in de 'koude' grond.

Schooltuinen zijn een goede manier om kinderen in aanraking te brengen met de natuur en biodiversiteit en om ze te leren over de herkomst van voedsel en gezonde voeding. Voor groep 6 is de schooltuin in januari al begonnen. De eerste twee lessen gingen over onze aarde: de grote aarde die in een cyclus van 365 dagen om de zon draait en de "kleine" aarde die we op de tuin vinden.

Bosuitjes, boontjes, courgette, pompoen, rode biet, mais, radijsjes, andijvie, knolvenkel, prei en sla. Ook dit seizoen weer gaan onze leerlingen uit groep 6 een heleboel groenten voorbij zien komen. Maar ook allerlei soorten kruiden en bloemen. Ze gaan soep maken met tomaten en basilicum uit eigen tuin, droogbloemboketten met zelfgekweekte bloemen en ze maakten verzachtende zalf van goudsbloemen.

De Amsterdamse schooltuinen bestaan sinds 1920. Op de schooltuinen wordt natureducatie gegeven. Dat is meer dan alleen planten, zaaien en oogsten. Doel van de lessen is om leerlingen kennis en respect voor natuur en milieu bij te brengen. Per jaar tuinieren ruim 6000 basisschoolleerlingen op één van de 14 Amsterdamse schooltuinen. Het schooltuinprogramma start jaarlijks in januari en duurt tot december. Zo zien de kinderen alle seizoenen voorbijkomen.



Nu is de tuin nog bijna leeg, maar dat gaat niet lang meer duren!

Groep 6 onderweg naar de Blijdestijn. Elke week lopen er ouders mee voor de veiligheid van de kinderen.



Vanaf 23 maart gaan onze kinderen wekelijks naar de tuin, ook als het regent! We vertrekken om 08.30 en zijn er dan rond een uur of negen. Uiteraard gaan we lopend, begeleid door hulpouders zodat het veilig is. Om 11 uur zijn we weer terug bij school.

Schooltuinen zijn van alle tijden, maar juist nu neemt het belang ervan toe. Amsterdamse kinderen hebben thuis vaak geen tuin. En als ze die wel hebben, tuinieren ze maar zelden. Ook eten kinderen veel gemaksvuodsel uit de supermarkt. Maar hoe kun je als kind gezonde en duurzame keuzes maken als je geen band voelt met de natuur? En als je niet weet wat gezond en duurzaam inhoudt? De schooltuin helpt! Want daar maak je echt mee hoe voedsel groeit en leer je dat gezond eten heel lekker kan zijn. Wat je zelf teelt, waardeer je het meeste en smaakt het lekkerst.

GER GODDY GUYS

De Blijdestijn Schooltuin is er sinds 1972. Je vindt het aan de noordzijde van het Rembrandtpark. Er is ruimte voor zo'n 650 tuintjes. Op Blijdestijn is een kwekerij met daarop een kas voor de opkweek, een kruidtuin en een moestuin voor bijzondere groenten en groente voor de soeples. Langs de rand van de tuin loopt een natuurpad dat voor natuurlessen tijdens de schooltuinlessen gebruikt wordt. Er hangen 'inkijk'-vogelkasten. Een paar keer per jaar worden er leerzame speurtochten uitgezet langs het pad. Zo komen er onder andere thema's als zwervuul en natuurlijke kringlopen aan bod.

De imker heeft op de Blijdestijn Schooltuin al ruim 20 jaar diverse bijenkasten, waaronder een vitrinekast. Hier kunnen leerlingen goed in een kolonie bijen kijken. De imker vertelt regelmatig over zijn bijen. Tijdens een open dag is er altijd veel te zien en te beleven.



De schooltuinen avonturen!

DOOR GYAN

De schooltuineis een hele leuke plek. Daar kan je: plantjes bekijken, wormpjes ontmoeten en zoveel meer! En bij de tuinen zijn er ook bijzondere plantjes. En in de klas zijn demonstraties over: planten, wormen en aarde!

De lieve worm

DOOR NASSIM

Maandag ging ik naar de schooltuinen met de groep. En we hadden een opdracht. Dat was: in een bakje met modder. Je moest wormen uit een bakje halen en dan bespuiten met water. En ik had een hele lange worm, ik noemde hem Tommy. En dat was het. Doe!



Wat hebben we gedaan?

Eerst moesten we naar de schooltuinen lopen in groepjes. Bij de schooltuin moesten we in een kring zitten en luisteren.

We hadden 7 opdrachten:

- Opdracht 1: sticker plakken
- Opdracht 2: iets invullen in schrift
- Opdracht 3: handen in de modder
- Opdracht 4: wormen pakken, fijn he?
- Opdracht 5: meel, klei, aarde....
- Opdracht 6: meel, klei, aarde... teken.
- Opdracht 7: aardappelen ofzo?

Ik vond het heel leuk. Vooral die wormen.



66

Talenbewustzijn gaat een stap verder: leerlingen denken actief na over hoe taal werkt.

OP EEN VERRE PLANEET. MEERTALIGE VOORLEESDAG.

Na het grote succes van vorig schooljaar heeft de school ook dit jaar een meertalige voorleesdag georganiseerd. Dit keer met de hulp van meertalige ouders en ook een iets andere opzet.

Deze keer werd het boek: 'Op een verre planeet' van Julia Donaldson (o.a. bekend van 'De Gruffalo') voorgelezen. Een boek dat goed aansluit bij het lopende thema in de school (Ruimte en Tijd).

In de eerste ronde werd het boek in de ochtend in het Nederlands voorgelezen door de eigen leerkracht. Op deze manier kende iedereen daarna het verhaal en was er een gedeelde kennisbasis. Ook doordat de afbeeldingen zichtbaar waren op het digibord.

In de tweede ronde werd hetzelfde boek, maar dan in een andere taal, voorgelezen door een vader of moeder van school. De kinderen kozen zelf een taal uit. Bijvoorbeeld een taal die zelf ook spreken. Of een taal die ze interessant vonden. Ze konden o.a. kiezen uit: Frans, Duits, Turks, Strananton-go, Arabisch, Hongaars, Russisch, Mandarijn en Tigrinya. Dank aan alle ouders die hebben voorgelezen!

Het doel van deze meertalige voorleesdag is voor **talensensibilisering** en **talenbewustzijn**. **Talensensibilisering** betekent dat leerlingen gevoelig worden voor het bestaan, de waarde en de diversiteit van talen. Het gaat om waarderen,

herkennen en nieuwsgierig worden — niet om het actief leren van die talen. **Talenbewustzijn** gaat een stap verder: leerlingen denken actief na over hoe taal werkt. Ze vergelijken talen, ontdekken patronen en reflecteren op taalstructuren.

Zo viel het de kinderen o.a. op dat:

- De inhoud van de boeken is vaak hetzelfde, maar de details verschillen.
- In alle boeken heten de hoofdpersonen anders. Ieder boek heeft als titel de namen van de hoofdpersonen, behalve het Nederlandse boek.
- De talen ook echt anders klinken.

Op naar de volgende editie in januari 2027!



OVER WORMEN. SCHOOLTUINAVONTUREN.

De eigenwijze worm

DOOR ALLEYA

Er was eens een worm die heel eigenwijs was. En er was een meisje dat een wormen huisje had, waar allemaal wormen in zaten. Maar op een dag kwam de eigenwijze worm. Hij zei tegen die anderen wormen: 'kom mee, dan breng ik je naar een betere plek'. Het meisje zei **nee!** met een boze stem. Op een dag had het meisje een plan gemaakt. Ze maakte een bordje waarop stond: Vrij eens voor alle wormen in de schooltuin. Die zaten daar vast in een net, waar allemaal bloemen waren. Die leefden te lang en gelukkig, behalve de wormen.

De coole schooltuin

DOOR ELIZABETH

We begonnen op school en dan om 8 uur 30 gingen we naar de schooltuinen. We kwamen om 9 uur aan en er waren zeven opdrachten. Ik begon met opdracht 7. We moesten de aarde in een vierkant doen en dat duurde mega lang. Ik moest bijna stoppen. En toen we bijna klaar waren, hadden we nog twee minuten! Ik ging nog snel de opdracht doen van een sticker plakken en dan opdracht 6: iets tekenen van de schooltuin. Ik had het niet af. We moesten weer naar school. We kwamen om 11 uur aan.

Blijdestijn schooltuinen

BEORDELING DOOR PANKA

Wat vind ik er eigenlijk van?
Ik vind het leuk en prettig om daar les te krijgen

Van wie krijgen we eigenlijk les?
Juf Sanne

Wat mag er allemaal niet?
Tuinieren met handschoenen aan.



GROEP 4 GING OP RUIMTEREIS VER BUITEN ONS ZONNESTELSEL

In groep 4 hebben we een reis gemaakt van het binnenste van de aarde tot ver buiten ons eigen zonnestelsel. We hebben onderweg flink wat tussenstops gemaakt. Daardoor weten we nu hoe bijzonder de aarde is en waarom we daar met zijn allen goed voor moeten zorgen. Maar ook hoe je met een raket naar de ruimte kan én hoe je weer terugkomt op aarde. We hebben geleerd welke planeten er allemaal rond de zon draaien en waarom we als mens niet kunnen leven op al die planeten. Wat we nog meer weten? Dat vertellen de leerlingen graag zelf:

'Ik weet nu dat een raket drie trappen heeft. Die trappen vallen van de raket af als de brandstof op is.'

'Ik weet nu wie André Kuipers is en hoe hij in de ruimte naar de we ging. Hij had daar ook een speciaal klepje voor aan de achterkant van zijn ruimtepak.'

'Ik weet dat er onderzoek wordt gedaan naar de maan.'

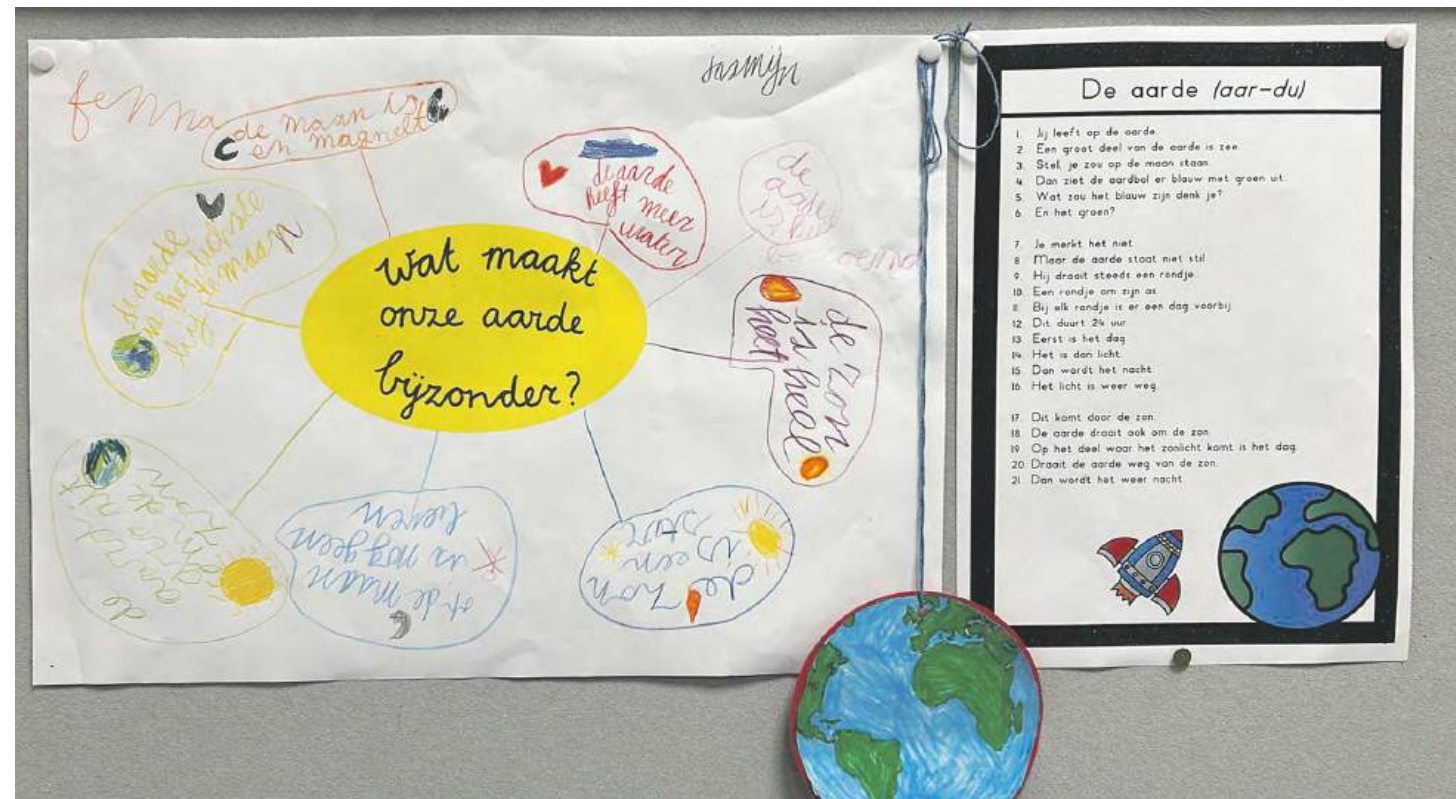
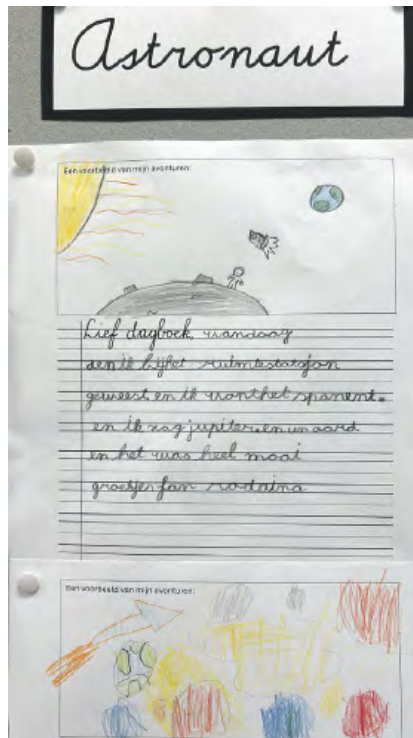
'We hebben gezien hoe ze in een ruimtestation slapen, eten en dat ze daar geen schoenen aan hebben.'

'We hebben het gehad over buitenaards leven: hoe zou iets kunnen leven op welke planeet en hoe zou dat leven er dan uit kunnen zien?'

'Ik weet nu dat iedereen een eigen sterrenbeeld heeft.'

'Ik weet hoe de aarde is ontstaan en hoe het kan dat het bij ons zomer en winter is.'

JUF NIENKE EN JUF TESSA





“Ik vind de collega’s super leuk en ik wil dat onze dochter ook zulke leuke juffen en meesters heeft.”

ZE VINDT GROEP 8 SUPERLEUK

Interview met juf Brenda

DOOR ROUDAINA EN SADIE

Hoe lang werk je op deze school?
11 jaar

Heb je zelf op deze school gezeten?
Nee. Ik zat als kind op De Punt in Osdorp en ben erna naar het Caland Lyceum gegaan.

Waarom ben je juf geworden?
Ik zie graag dat kinderen met plezier naar school gaan. Kinderen zijn heel leuk!

Waarom heb je uit alle scholen deze gekozen (Na de sollicitatie)?
Juf Saskia en juf Coby hebben mij deze baan aangeboden. Ik werkte eerst op de Satelliet in Amsterdam Noord. Daar zei mijn collega Ellen dat ik eens moest gaan kijken op de Admiraal, want ze hadden hier een leerkracht nodig voor groep 8 of 6. Ellen had zelf twee kinderen hier op school, en ze had er ook gewerkt. Zo ben ik hier gekomen, mijn eerste groep was groep 6.

Waarom zit je bijna altijd in de middenbouw / bovenbouw?
Ik vind de leeftijd leuk en ook de leuke gesprekje. Groep 8 is super leuk, omdat ik dan de kinderen naar de volgende school kan begeleiden en dat best bijzonder.

Hoe was het toen je terug kwam van je zwangerschapverlof?
Juf Brenda moest hier eerst wat wennen. En het was ook best spannend, omdat ze nooit onze juf is geweest, maar ze vindt het nu ontzettend leuk.

Waarom heb je je kind op onze school gezet, terwijl jullie best ver wonen?
Ik vind de collega’s super leuk en ik wil dat onze dochter ook zulke leuke juffen en meesters heeft.

Wat was vroeger je lievelingsvak?
Gym en rekenen.

Wat is je lievelingskleur?
Paars omdat het tussen blauw en roze in zit. Het is een stoere en zachte kleur.

Wat zijn je bobby’s?
Korfbal, lekker winkelen, uit eten gaan en lekker iets samendoen.

Hoe vind je het bier op school?
Echt heel leuk. De sfeer, de collega’s en de kinderen. Ze vindt het echt!!



Het laatste lied

Voor de 102^{de} keer in het bestaan van de Admiraal de Ruyterschool moeten we aan het eind van het schooljaar afscheid gaan nemen van een groep 8. Het waren acht heerlijk jaren met jullie, lieve kinderen, en we verheugen ons nu al op het zomerkamp en op een spetterende afscheidsmusical!

Tekst en muziek: Carlo Boszhard
Uit: afscheidsmusical Expeditie Beachclub (Benny Vreden)

Afscheid nemen doet je vaak beseffen: dit komt nooit meer terug, maar tegelijk komen nieuwe kansen. Als je ze maar pakt, nieuwe kansen in het bereik.

Wees niet bang dat jij een keer zal falen, want een tweede kans komt echt heel gauw. Niemand kan perfect zijn. Als je maar probeert, dan heb ik vertrouwen in jou.

Maar eerst het allerlaatste lied. Voordat de deur sluit, zing ik het allerlaatste lied en zwaai ik jou uit.

Zijn er hoge golven? Het komt goed, jij houdt stand. Ga je kopje onder, denk dan aan ons terug, Weet je wat ik tegen je zei?

Wees niet bang dat jij een keer zal falen, want een tweede kans komt echt heel gauw. Niemand kan perfect zijn. Als je maar probeert, dan heb ik vertrouwen in jou.

Maar eerst het allerlaatste lied. Voordat de deur sluit, zing ik het allerlaatste lied en zwaai ik jou uit.

Op de foto zie je: Giselle, Noah, Rida, Nina, Martino, Sadie, Nawwar, Soumaya, Quinten, Rayan, Roudaina, Lilla, Babette, Alina, Safwan, Lola, Indy, Sam, Enea, Oliver, Aylin, Abel, Kayin, Simme.

RUIMTE EN CONTINENTEN. WAT EEN ENTHOUSIASME!

Groep 3A

Wat leeft het thema toch bij de kinderen! Het enthousiasme is elke dag voelbaar in de groep. Zelfs het planetarium kwam langs en we hebben veel gezien en gehoord over de Melkweg en de verschillende planeten. Wat een bijzondere ervaring vol verwondering.

Daarnaast zijn we volop bezig met de continenten. We ontdekken waar ze liggen en oefenen al met het benoemen ervan. Geweldig om te zien hoe betrokken en enthousiast de kinderen zijn tijdens deze weken.

JUF LISA



“Geweldig om te zien hoe betrokken en enthousiast de kinderen zijn tijdens deze weken.”



PRATEN IN EEN ANDERE TAAL

In groep 3A hebben we de afgelopen periode extra aandacht besteed aan meertaligheid. We zijn met elkaar in gesprek gegaan over de talen die de kinderen thuis spreken. Spreken zij naast Nederlands nog een andere taal met papa of mama? En welke woordjes kennen ze al? Het was mooi om te zien hoe trots de kinderen vertelden over hun eigen taal(en). Ook hebben verschillende kinderen boekjes van thuis meegenomen in een andere taal. In de klas hebben zij geprobeerd een stukje voor te lezen. Dat was niet alleen leerzaam, maar ook erg leuk en bijzonder om te horen. Daarnaast hebben we een moeder in de klas mogen verwelkomen die een Hongaars prentenboek heeft voorgelezen. De kinderen luisterden aandachtig en maakten zo op een speelse manier kennis met een nieuwe taal.

Tot slot hebben we een werkblad gemaakt waarop de kinderen konden tekenen en opschrijven welke taal of talen er bij hen thuis worden gesproken. Ook de kinderen die alleen Nederlands spreken, deden actief mee. Zij hebben onderzocht in welk continent Nederland ligt en welke vlag bij ons land hoort.

Het was een waardevolle en verbindende activiteit, waarbij we samen hebben ontdekt hoe rijk en bijzonder taal kan zijn.

JUF LISA

“Het was mooi om te zien hoe trots de kinderen vertelden over hun eigen taal(en).”



Hallo iedereen!

Lijkt het je leuk om ook iets te schrijven voor de schoolkrant? Schrijf een brief waarin je iets leuks vertelt over je huisdier. Of zit je op een sport die niemand kent?

Noem maar op. Het kan allemaal! Stuur het dan naar meester Jeroen of meester Ger. En misschien komt je brief wel in de schoolkrant.



Een Kennismuur – wat is dat nou weer?

Tijdens het schoolbrede thema Ruimte werken we voor het eerst in alle klassen met een kennismuur. We hanteren daarbij een kenniscirkel met 3 lagen. Van binnen naar buiten worden de onderwerpen steeds gedetailleerder. Bij dit thema ging het om:

- Binnen-cirkel: de oerknal
- Midden-cirkel: het heelal, het zonnestelsel en de Aarde
- Buiten-cirkel: ruimtevaart, kwetsbare Aarde en technologische ontwikkelingen

Wat is een kennismuur?
Op school werken we met thema's waarbij kinderen niet alleen losse feiten leren, maar inzicht krijgen in belangrijke samenhangen. Een kennismuur is daarbij een waardevol hulpmiddel. Het is een visueel overzicht van alle kennis die een groep heeft opgebouwd rondom een onderwerp, zoals begrippen, plaatjes, diagrammen en voorbeelden.

De kennismuur hangt zichtbaar in de klas en groeit mee met wat kinderen leren: na elke les voegen we (samen met de leerlingen) nieuwe stukjes informatie toe en leggen we verbanden tussen wat al bekend is en wat nieuw geleerd wordt. Zo wordt zichtbaar hoe dingen bij elkaar horen en wat leerlingen echt begrijpen.

Een kennismuur helpt kinderen
✓ overzicht te houden in wat ze leren
✓ verbanden te ontdekken tussen kennisstukken

Kennismuur in onze groep 4.

✓ kennis beter te onthouden en te gebruiken in volgende lessen.

Het is dus meer dan een muur vol woorden of plaatjes — **het is een levend overzicht van het leerproces van de klas**, waar kinderen actief mee werken tijdens de lessen.

Dit thema hebben we de kennismuur voor de eerste keer ingezet. En dat gaan we de volgende thema's zeker weer doen!



POËZIE IN DE RUIMTE

Groep 8 schreef gedichten over het heelal met woorden uit een andere taal

Het heelal is een heel groot en interessant ding.
Eigenlijk weten we heel weinig over het heelal.
En ding wat we weten is dat er heel veel planètes zijn.
Leren kunnen we nog heel veel over het heelal.
Aarde is de seulement un planeet met
Leven, althans wat we tot nu toe weten.
Eigenlijk is het heel simpel: hoe verder de planeet van de soleil afstaat hoe kouder.
Neptunus is de koudste.
Mercurius de warmste.
En op de aarde is het parfait om op te leven.
Tientallen manen zijn er en de terre heeft er een.
En eten is er ook alleen op de aarde.
Over het thème
Ruimte, moeten we een onderzoek maken.
Ik zit met Lilla en Rayan.
En ons onderzoek gaat over de climats.
Tot nu toe hebben we al heel veel geleerd over de ruimte, maar het blijft voor altijd een mystère.

Nina

Hallo, ik ben **Alina** van groep 8 en we moesten een gedicht schrijven over de ruimte. Er zijn woorden die gekleurd zijn. Dat zijn woorden in een andere taal. Weet jij welke taal?
En zie je het stukje van Nina? De eerste letters voegen samen een woord. Weet jij het woord aan het eind?

Sterren zijn ver van de aarde.
Technisch gezien is de zon een ster.
Er zijn 8 planeten maar er zijn nog veel meer!
Raketten daar zitten **astronauts** in als ze naar de ruimte gaan.
Raar weetje! **Astronauts** worden een beetje langer in de ruimte.
En nog een! De eerste **cohete** die in de ruimte ging heette V-2 dat was voor computers die we nu kennen!
Neptunes is de octavo planeet die we kennen, ook de verste 4,5 miljard kilometer! Super ver.
Saturno is een planeet met ringen er omheen.
Telkens wordt het heelal groter dus we weten niet **PRECISAMENTE** hoe groot het heelal is.
Elke dag gebeurt er wel iets in de ruimte, maar wat?
Later komen we zeker veel meer te weten komen over het heelal en de ruimte.
Stel je voor dat aliens echt bestaan! Hoe zouden die dan eruitzien?
En we weten nog niet **PRECISAMENTE** hoe het heelal is ontstaan en de planeten, wat denk jij?
Laten we afwachten en kijken wat er gaat gebeuren in het heelal.
Stel je voor je wordt wakker en je bent op de Luna wat zou je doen

(zonder titel)

De rúm is mooi.
Als je erin zit.
Zit je in ein kooi.
En je ziet ver weg een ster wat een mooie kleur wit.
In het ISS at sita astronauten.
En nu geef ons even pauze
Nu tijd voor ein mooie quiz.
En weet jij wat dat is.
De eerste vraag is vhat zie je daar.
Nou dat is echt geen gitaar.
Want een gitaar zit in een sigar.
En die sigar gaat niet branden.
Want zuurstof is weg.
En daar wil je echt niet belanden.
De rúm is ver.
Net als die ster.
Vertaalt in het Faeröers

door Martino

Planeten dat is ons thema
Leukste onderwerp vind ik estrellas
Aan astronauten hebben we veel
Naar een planeta woord best moeilijk
Een planeet zoals Jupiter is een gas planeet daar kan je nada op dan val je erdoor
Tegenwoordig weten we al wat over de ruimte
En wist je dat Saturnus de meeste luna's heeft?
Neptunes is de verste planeet en het koudst
En affentoe wil ik graag naar planeten ir
Naar mercurius gaan kan niet het is daar veel te heet
Sterrenbeelden vind ik frio je hebt er heel veel
Ten eerste heb je de grote beer en de kleine oso
En je hebt natuurlijk ook sterrenbeelden van je maand
Ruimte daar heb je al die sterrenbeelden Rode luna oftewel bloedmaan weet je wat dat is? Een bloedmaan is een maanverduistering als de zon aarde en daarna de maan op een rij staan dan komt er een beetje licht op de maan daardoor word de maan rood Nu is het al klaar vond je het lindo!!

Gemaakt door: **Sadie**

(zonder titel)

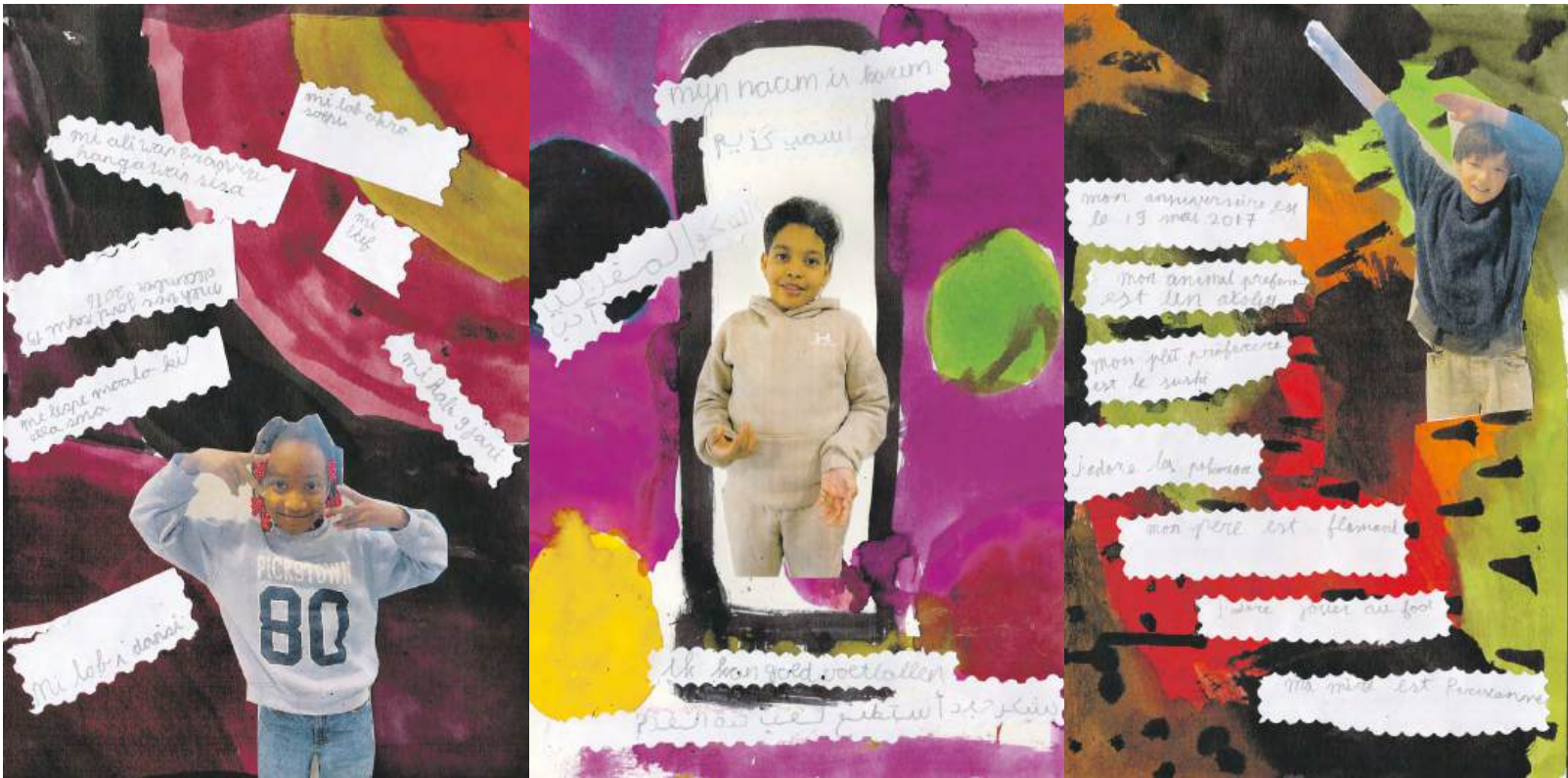
Nu kijk ik naar de maan.
Al heb ik niks gedaan.
Wie weet woont daar iets.
Wie weet woont daar niets.
Al heb ik geen idea.
Indovina gaat lang mee.
Ben je hier alleen.
Op deze planeet.
Uw planeet en mijn planeet.
Achter die black hemel.
Zit daar iets in de nevel.
Zijn daar andere zeeën.
Al zijn daar geen meren.
Ons kan dat niet schelen.
Ufo's vliegen raveën misschien.
In de planeet earth vliegen alleen vliegtuigen minder snel dan het licht.

Gemaakt door **Nawwar**

DE RUIMTEREIS

Misschien zou saya wel op een mysterieuze wel ver wege planeet willen hidup dat.
Vraag ik wel straks aan NASA of ze kunnen kijken of ik daar mogelijk kan wonen maar.
Anders als NASA dat niet wil of helemaal niet kan dan zal ik het zelf weleens proberen.
Maar hoelang zou ik daar dan blijven 100 jaar ik zou het niet weten wat ik daar dan eet.
Ja ik weet het lekkere mars chocolade dat is zo lekker zoet en smeugif of lezat hoor.
Sappig fruit hebben ze er vast denk ik niet jammer misschien hebben ze alleen maar.
Uh vieze stenen dat tumpukan ik niet bleh wat is dat smerig dat hoop ik echt niet hoor.
Nou hopen dat je op mars heel bagus gebouwen kan maken dat zou wel tof zijn want.
Op aarde beginnen de huizen een beetje saai te worden ik zou zeker wel een soort van.
Ja peti huis willen in het heelal. Kan ik dan eigenlijk mijn zwembroek wel aan of zou ik.
Bevriezen. Nou even kijken met –60 graden overleeft mijn lichaam niet dat sedang.
Monjadilan. Pech geen zwembroek maar jammer genoeg me dikke winterjas aan nou.
Ik doe me baju astronot aan en ik ben weg nou ik zie jullie weer over 20 jaar later.

Grootjes, **Simme**



TALEN DIE STRALEN ALS STERREN AAN DE HEMEL

Groep 5

De afgelopen periode stond de Admiraal volledig in het teken van het thema 'Ruimte en Tijd'. In groep 5 hebben we niet alleen veel geleerd over het heelal, maar hebben we ook laten zien hoe trots we zijn op onze taalvriendelijke school.

Tijdens de lessen van DaVinci hebben we de ruimte letterlijk met onze handen verkend. Wist je dat de kinderen hebben geleerd hoe ze het verhaal van de maanlanding kunnen vertellen in gebarentaal? Het was indrukwekkend om te zien hoe zij dit historische moment zonder woorden, maar met gebaren konden uitbeelden.

Natuurlijk mocht het Engels ook niet ontbreken. In tweetallen gingen de kinderen de uitdaging aan om Engelse zinnen te koppelen aan de juiste plaatjes uit het thema.

Zo leerden we niet alleen alles over de planeten, maar weten we nu ook precies hoe we ze in het Engels moeten noemen.

Naast het thema hebben we gewerkt aan FOK. De kinderen maakten eerst een prachtig kunstwerk met ecoline. Daarna mochten ze hun eigen talenten opschrijven in hun eigen moedertaal. Of dat nu in het Nederlands, Frans, Turks, Arabisch of een andere taal was: elke taal kreeg een bijzondere plek in onze klas.

Het was prachtig om te zien hoe de meertaligheid van onze leerlingen op deze manier echt begon te stralen, net als de sterren in het heelal!

JUF ELLY EN JUF MICHELLE



DE KINDEREN VAN GROEP 6 ZIJN OP RUIMTEREIS

Groep 6

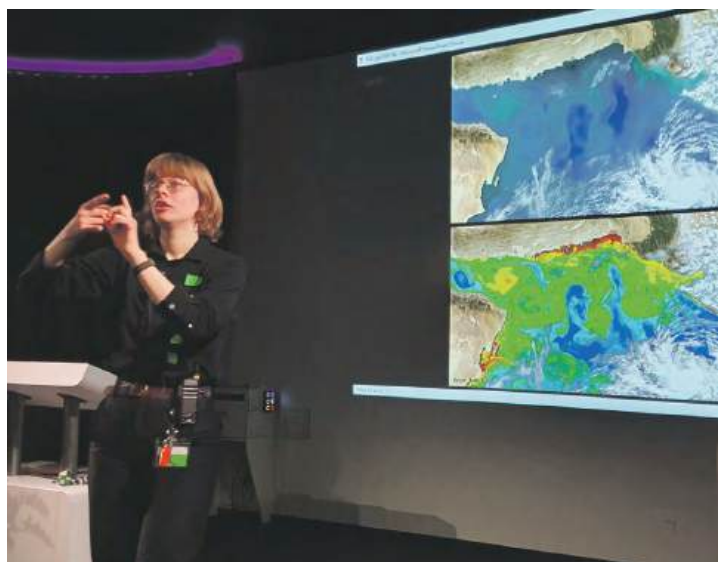
In de ruimte rond de aarde hangen duizenden satellieten. Veel van die satellieten houden zich bezig met aardobservatie. Maar wat hebben wij op de aarde aan satellieten in de ruimte die de aarde bekijken? Groep 6 ging naar de NEMO om het te ontdekken.

Vanuit de ruimte heb je echt een fantastisch overzicht van de aarde. Zo kun je met foto's uit de ruimte zien waar bosbranden zijn of waar droogte is. Ook kun je plekken bekijken die normaal moeilijk bereikbaar zijn, zoals hoog op de bergen, de polen, of de oceaan.

Een ander voordeel satellieten is dat ze met grote regelmaat metingen doen van dezelfde plek, iedere keer als ze eroverheen vliegen. Zo kun je heel goed monitoren hoe iets verandert door de tijd heen.

Er zijn satellieten die ervoor zorgen dat je televisie kunt kijken, maar ook satellieten die ons vertellen of het morgen gaat regenen. We zagen ook hoe een walvis gevolgd werd, en keken waar veel koolstofdioxide in de lucht zit en hoe wolken ontstaan. De leraar van de NEMO legde alles op een super goede manier uit met behulp van filmpjes en animaties.

Na de demonstratie gingen we in groepjes het museum in om nog veel meer zelf te gaan ontdekken.



EEN FLEURIG GESPREK

Interview met Marco van Plantenkas Chris

Zie bestaan nog! Van die mooie oude zaakjes die er al sinds mensenheugenis zijn. De redactie ging wederom op bezoek bij zo'n bijzondere winkel: deze keer Plantenkas Chris aan de Jan van Galenstraat tegenover de Albert Heyn. Voor mooie bloemen en planten in je huis hoeft je echt niet naar een groot tuintencentrum. Bij Chris (wie is Chris eigenlijk?) hebben ze zo veel keus.

Als we op 13 februari naar binnenlopen worden we vriendelijk ontvangen door Naleen - die de eigenaar is van Plantenkas Chris en door Marco en Ivo. Deze experts geven jou de allerbeste adviezen voor de verzorging van jouw bloemen en planten. Het is druk in de zaak, morgen is het Valentijnsdag. Daarom spreken we een weekje later of voor een interview met Marco (Naleen is even met vakantie).

Hoe lang bestaat de bloemenwinkel al?

Het pand bestaat al 100 jaar. De kas is wat jonger, die is ruim 60 jaar geleden gebouwd. Er heeft hier altijd een bloemenzaak gezeten, we bestaan dus al meer dan 100 jaar.

Hoe lang werkt u al in deze winkel?

Ik werk hier sinds 4 jaar.

Heeft Naleen (buidige eigenaar) deze zaak overgenomen of zelf opgebouwd?

Naleen heeft deze zaak overgenomen van meneer Joop (die helpt nog een paar ochtenden in de week) en meneer Chris (zijn naam staat nog steeds op de zaak).

Wat is de meest verkochte plant/bloem?

Tulpen en rozen zijn de meest verkochte bloemen. Van planten worden de grote planten het meest verkocht.

Zijn er elke dag verschillende bloemen en planten?

Niet elke dag, maar wel een paar keer per week.

Wat vinden jullie het leukste plekje in de winkel?

Toch wel een beetje bij de bloemen, daar bij het raam. Dan kan je de klanten zien aankomen. Maar om het hoekje bij de bloemen en in het kantoor is ook best wel bijzonder. Daar hangen foto's, wandborden en andere herinneringen van vroeger.

Waarom heeft u een bloemenzaak gekozen om te werken?

Omdat ik het leuk werk vind.

Wat is uw favoriete bloem of plant?

Dat zijn de bloemen van het seizoen, nu bijvoorbeeld een tulp.

Hoeveel mensen komen er dagelijks in de winkel?

Tussen de 50 en de 75.

Verkoopt u bier planten of bloemen die moeilijk verkrijgbaar zijn?

Ja zeker, we verkopen best wel wat aparte planten.

Is de winkel een familiebedrijf?

Nee, maar het voelt wel als een familie.

Kent u leuke verhalen over de winkel?

We kennen veel leuke mensen die gingen trouwen of hier zelfs ten huwelijk zijn gevraagd! We hebben ook wel eens een bruidspaar voor hun fotoreportage gehad.



Groepsfoto met vlnr Marco, Naleen en Ivo in de grote plantenkas achterin de winkel.



We hebben hier ook wel eens een bruidspaar voor hun fotoreportage gehad.



De Strelitzia is een tip van Marco.

Heeft u wel eens iets vervoelends meegemaakt met de winkel? Nee. Nou één keer wel. Er is toen geprobeerd om in te breken.

Welke plant zou u ons aanraden?

Ik denk dan dat ik deze plant kies (Marco wijst): een Strelitzia.

AYLIN, GISELLE, ROUDAINA, SOUMAYA EN SADIE (ZIJ WERKTE HET INTERVIEW UIT)



Het interview. In de kas was vroeger een werkplaats voor potjes.



In de winkel rechts vind je heel veel bloemen



De winkel is al meer dan een eeuw oud en heette voor de Tweede Wereldoorlog 'Bouvardia'. De bouvardia is een plant uit Mexico.

IK WORD 67 EN GA MET PENSIOEN

Afscheid van meester Jeroen

Meester Jeroen neemt deze zomer afscheid van onze school. Daarom hoogste tijd voor een terugblik en interviews.

Hoe lang werk je al op deze school en vond je het leuk?
Ik was 62, toen ik kwam solliciteren. Ik werk hier nu vijf jaar. Het was altijd fijn op deze school.

Zou je bij een andere school willen werken?
Heb ik wel gedaan, maar nu vind ik de Admiraal de leukste school.

Waarom ga je van de school af?
Ik word 67 en ga met pensioen.

Wat ga je doen als je weg bent?
Zo weinig mogelijk, lekker rustig aan. Genieten van mijn muziekverzameling!

Wat vond je het fijnste plekje in de school?
Het kantoorje naast de teamkamer.

Heb je kinderen en kleinkinderen?
Nee.

Wat ga je missen en wat vond je het leukste om te doen?
De sfeer op school. Het contact met de kinderen (en de collega's natuurlijk) ga ik wel missen! Mijn favoriete vak was rekenen. Met stip!

Wat was het liefste wat je over jezelf hebt geboord?
Veel kinderen vinden me aardig en laten dat ook regelmatig blijken.

Wat zijn je hobby's?
Muziek! Verzamelen, luisteren en zelf doen, dat vind ik heerlijk.

Wat vond je van de vragen?
Ik vond het leuke en interessante vragen.

DOOR PUCK EN LUISA

Zeer korte biografie

Wie?
Waar?

Jeroen Floris geboren op 29 mei 1959 in Amsterdam
Opgegroeid in de Hendrik Jacobszstraat,
nu wonend in de Achillesstraat
Kleuterschool de Nachtegaal + de Petrus Canisiussschool
Nicolaas lyceum (atheneum)
Pedagogische Academie (nu PABO) Magister Vocat
Werkte als invalleerkracht op verschillende scholen
en in de kinderopvang met een eigen BSO groep.
onderwijsassistent op de Admiraal de Ruyterschool
Pensionado



Kleine Jeroen op de Petrus Canisiussschool.

21.097 METER EN 50 CM LANG MET RUGNUMMER 1063

Keikapot, maar voldaan. Meester Jeroen aan de finish van de marathon van Amsterdam.

Jeroen als jonge leraar op een tuinstoel in het Vondelpark.



Jeroen heeft als hobby muziek verzamelen en beluisteren. In zijn woonkamer staan vier reusachtige luidsprekers en vanonder zijn bank versterken twee baswoofers en subwoofers het toch al rijke geluid. Ondanks dit muzikale geweld heeft Jeroen een goede relatie met zijn onderbuurman.

Jeroens verzameling telt duizenden cd's (misschien nog wel meer) en hij gaat graag naar concerten. Bij Jay-Z, 2Pac, The Notorious B.I.G. of Frenna ga je hem niet spotten. En ook de concerten van Marco Schuitemaker of Davina Michelle laat hij graag aan zich voorbij gaan. Maar verder is zijn muzieksmaak reuze breed. Zo bezocht hij onder meer concerten van Paul Simon, U2, ELO, The Who en van Fleetwood Mac.

Tijd om Jeroen zelf aan het woord te laten:

Toen ik voor de eerste keer op de Admiraal kwam, vielen me twee dingen op: het mooie oude gebouw en de vriendelijke sfeer. Ik voelde me meteen welkom. Ik had een fijn gesprek met Saskia en werd diezelfde dag nog door haar teruggebeld dat ik was aangenomen. Wat ik erg leuk vind aan de Admiraal is de sfeer. Minder leuk vind ik het (beklimmen van) het trappenhuis. Het liefst ben ik met rekenen bezig met kleine groepjes kinderen. Ook het in de klas aanwezig zijn waarbij ik de kinderen kan helpen met de leerstof vind ik fijn. Het liefst werk ik met bovenbouw groepen (6, 7 en 8).

Tussen de basisschool van toen en nu zitten behoorlijke verschillen. Vroeger waren de kleuter- en lagere school aparte scholen. Op de lagere school had je de klassen 1 t/m 6 (wat nu groep 3 t/m 8 is). Je had de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en (zo heette dat toen) kennis der natuur. DaVinci en Blits bestonden nog niet.

Het vak rekenen was onderverdeeld in: hoofdrekenen, cijferen en vraagstukjes. Kinderen moesten aan het einde van groep 4 de tafels van 1 t/m 10 te kennen.

De directeur van de school heette toen Hoofd der School. Hij deed klas 6 (groep 8) er gewoon fulltime bij. Er was veel minder administratie.

Zijn uw dromen uitgekomen?

Ik heb van jongs af aan al geweten dat ik met kinderen wilde werken en heb deze wens ten volle waargemaakt.

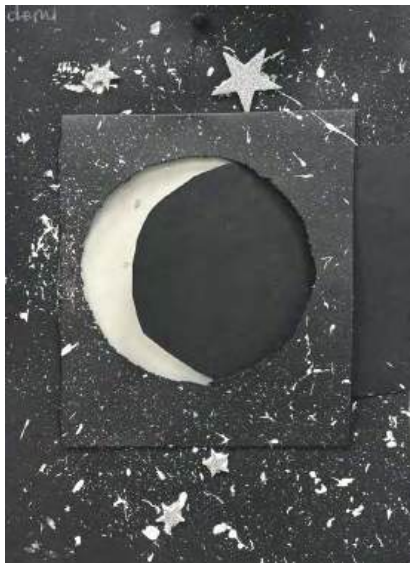
Hoe gaat u uw afscheid vieren op school?

Afscheid vieren hoeft van mij niet zo grootschalig. Ik wil wel afscheid nemen van alle klassen en alle kinderen. Hoe precies weet ik nog niet.

Welke gebeurtenis op onze school zal u het meest bijblijven?

De viering van het 100-jarig bestaan zal me zeker bijblijven, vooral de visite van de oud-leerlingen.

“Mijn favoriete vak was rekenen.



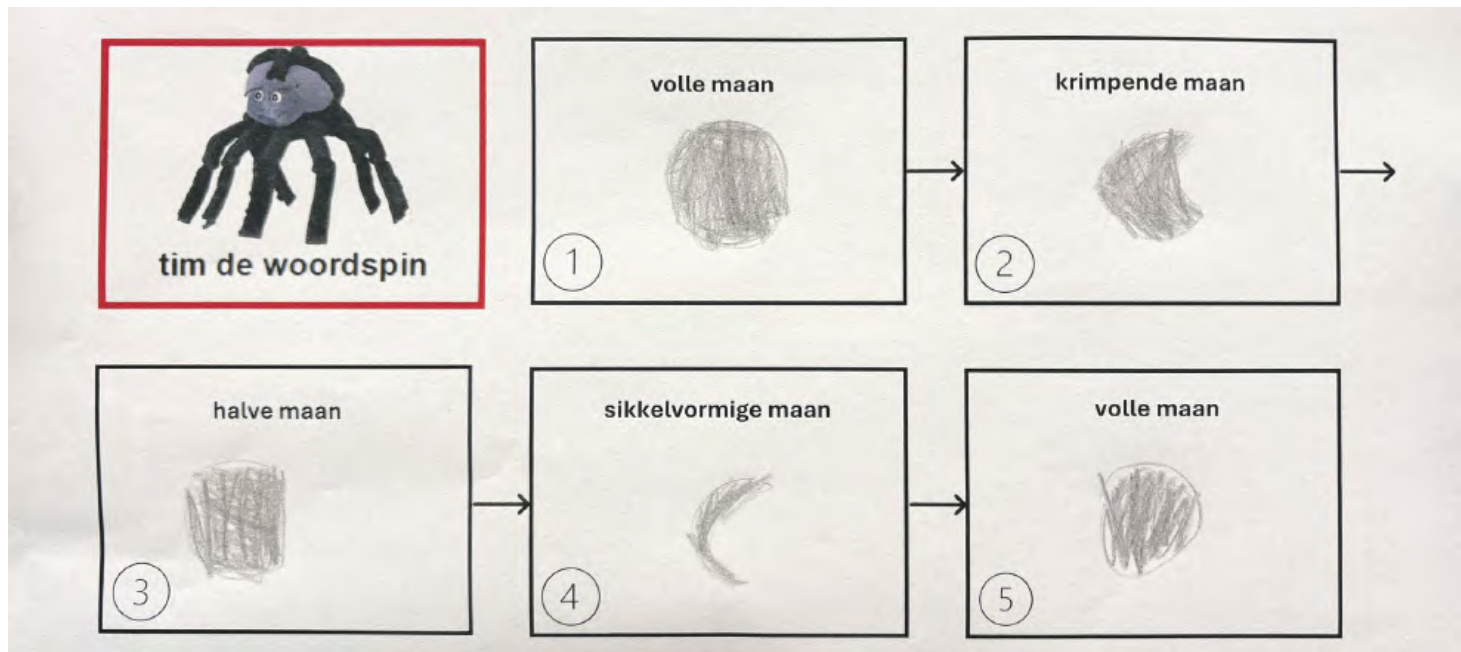
AAN HET WERK MET JE EIGEN MAANSCHUIVER

Groep 1/2D

Ook 1/2D is de afgelopen weken op reis gegaan door het heelal. Op deze reis leerden we (voor ons) nieuwe dingen die hier rondzweven, zoals verre planeten, ruimtestations en satellieten. Maar ook leerden we meer over iets dat elk kind wel eens gezien had: de maan. We ontdekten hoe de maan is ontstaan (puin van een botsing in de ruimte), vergeleken de maan en onze aarde met een Venn-diagram, en vroegen ons af hoe het komt dat de vorm van de maan

verandert (de maan draait om de aarde en weerkaatst het licht van de zon). Deze maanfasen zagen we eerst in boeken en tekenden we daarna zelf. Groep 2 heeft hierna ook hun eigen "maanschuiver" gemaakt, waarmee ze zelf de maan van vorm kunnen laten veranderen.

JUF LOTTE



“Alle groepen krijgen lessen over digitale geletterdheid en mediawijsheid.



Melk opschuimen met een robot

Digiwijs met @mediawegwijs

De digitale wereld verandert sneller dan ouders of leraren kunnen bijhouden. Daarom is expertise nodig in digitale geletterdheid en hedendaagse risico's. Wij willen kinderen tools geven om in een digitale wereld wijs en weerbaar te zijn.

Ook dit jaar werken we weer samen met @mediawegwijs. Alle groepen krijgen lessen over digitale geletterdheid en mediawijsheid. Denk hierbij aan lessen over data, programmeren, robotica AI digitaal welzijn (online pesten) en privacy.

Alle groepen hebben inmiddels de eerste lessen gehad: de kleuters hebben kleurplaten tot leven gemaakt, groep 3 heeft robots van melk opschuimers gemaakt en groep 4 en 5 hebben zich verdiept in animatie en gamedesign.



DE ADMIRAAL KOOPT ELK JAAR HEEL VEEL NIEUWE BOEKEN. LEZEN IS FIJN!



Sparren bij het kickboksen

Hoi ik ben Soumaya! Ik ben 11 jaar en ik zit al 4 jaar op kickboksen. Het is gewoon mijn hobby, en het is heel leuk om te doen. Toen ik voor de eerste keer naar kickboksen ging had ik een proefles. Ik was toen wel een beetje zenuwachtig. We gingen sparren. Sparren betekent dat je overal mag boksen: op je lichaam en je mag ook trappen. Ik mocht zelfs een keertje lesgeven. Dat vond ik geweldig.

Gezonde pannenkoeken

DOOR AYLIN

Benodigheden:

- Pannenkoeken beslag
- Worst
- Kaas
- Spullen die op de verpakking van de pannenkoekenmix staan

Als je dat allemaal hebt kan je beginnen:
Maak eerst het beslag. Doe een beetje beslag in de pan.
Leg er worst en kaas op
Dan even in de pan laten liggen en....
klaar zijn de gezonde pannenkoeken.



Bespreek punten

- In groep 6 is er een nieuwe strip hij heet groep 6 gaat los
- Er is weer een nieuwe schoolkant en dat kan ik bevestigen want jij zit er nu in te lezen
- Je bent al over de helft van het school jaar lekker bezig!
- Pooooooooo sorry klein foutje maar het punt is dat meester Jeroen stopt
- Het is maart
- 🙄 Het is waarschijnlijk de laatste schoolkrant (misschien komt er nog een klein krantje)

Punt 1

In groep 6 is er een nieuwe strip hij heet groep 6 gaat los! Elke week is er weer een nieuw kind op de voorkant het is wel altijd een jongen en een meisje en elke week is er een nieuw thema. Je hebt het misschien ook wel gehoord het is dus elke week!

Punt 2

Ja ha je bent nu in de nieuwste schoolkrant aan het lezen! (Behalve als je hem later terugleest) in ieder geval lekker bezig!

Punt 3

Goed he al over de helft van het schooljaar ga zo door!

Punt4

ehhh..... Dat is een foutje maar meester Jeroen stopt je misschien wel jammer want dat is het ook!

Punt 5

Ja dit kan een beetje raar zijn maar het is wel waar! (Toch?)

Punt 6

Dit nieuws vind ik heeeeeeeneeeeel zelig veder wil ik er niks meer over zeggen

Zola



De douane in Marokko

DOOR NEZHA, EMMA EN SOPHIE

Stel je je voor dat je naar Marokko wil gaan en je gaat met het vliegtuig of de boot en je bent aangekomen en je gaat naar de douane maar... je moet uitstappen omdat ze de douanecontrole gaan doen! Ze leggen alle koffers en ook je handtas. Je zou denken dat ze alleen in jouw spullen kijken, maar nee, ze gooien alles om en ruimen het niet op. Ze laten het zo. Het lijkt wel alsof ze zeggen, dat je het zelf moet opruimen!!! Waarom doen ze dat???



Dat doen ze omdat ze willen kijken of je je riem aan hebt of dat je iets mee hebt dat niet mag. Bijvoorbeeld:

- een mes
- een pistool
- een bivakmuts
- een bazooka
- een Walther P99
- een magnum-ijsje



Een MAGNUM??? Een ijsje bedoel je?

Ik bedoel uuuuh... hoe heet het? O ja, een 500 S&W Magnum.

Een tsar Bomba???

Nee nee, ik ga het er niet meer over hebben. Het is te gevaarlijk voor kinderen!! Anders doen ze gevaarlijke dingen, zoals een bank snijden (Al weet ik niet hoe dat kan, maar toch. Nezha had dat bedacht.)

Is er in Nederland ook een douane???

Ja, er is in Nederland een douane.



Ijsjes!!!!!!!

DOOR NEZHA EN EMMA

Hoe maak je ook zo'n een mooie ijsje????????

Wat heb je nodig?

- 1 pak witte klei
- Een stokje. Je mag zelf kiezen hoeveel je wilt
- Verf
- Een onderlegger (voor als de tafel vies wordt)
- Handen
- Een kwast
- Stiften
- Een laptop of iets anders voor inspiratie

Stap 1: pak witte klei en maak jouw favoriete ijsje

Stap 2: laat het opdrogen ongeveer 48 uur (2 dagen dus)

Stap 3: verf het met de kleuren die je wilt

Stap 4: laat de verf opdrogen voor 24 uur (1 dag dus)

EN TA-DA!!!!!! Je hebt een ijsje!
je kan iemand er mee foppen hahahahaha!!!!



KIPPENVEL

EEN ENG VERHAAL DOOR SAFA

Er was eens een huis waar niemand langs wilde lopen, omdat er een kat in woonde, maar het was geen normale kat. Als je het huis naar binnen ging, dan ging de deur vanzelf open. Je zou denken, dat is normaal, misschien een automatische deur. Maar dat was het niet.

De kat die deed het. Hij kon dingen vanzelf laten bewegen. En als je naar de woonkamer ging, dan bewogen de meubels opeens. En de gordijnen ook. De radio en de tv gingen zo maar aan. Heel snel gingen ze aan en uit.

En als je naar boven ging zag je de kat zitten. Maar het was geen normale kat, de kat had wonden op zijn lichaam en ook op zijn kop. Er drupte bloed uit de wonden. En er zat een spiegel naast, als je daar tegenover stond, dan zag je niet jezelf, maar de kat. Als de kat trilde, dan vielen de wonden van hem af en het bloed ook.

Eng he, krijg je al kippenvel? Maar dan weet je nog niet dat de kat in een monster kan veranderen. Een monster dat een beetje lijkt op een lantaarnpaal, maar dan een lantaarnpaal met kort blond haar en benen. De lantaarnpaal is wel heel eng, want hij kan je aanvallen....

Het verhaal gaat verder in de volgende schoolkrant.

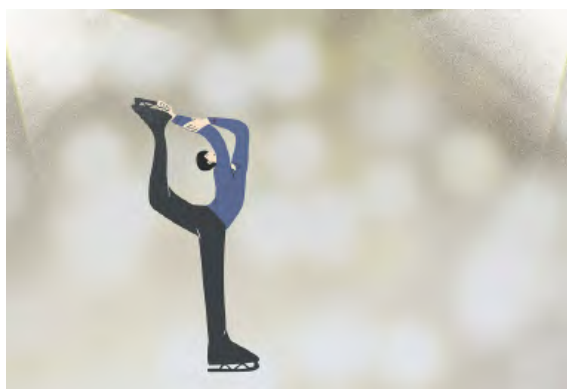


SCHERMTIJD VS BUITENTIJD

DOOR ANNA-CLAIRE

Het is super verleidelijk om de hele middag op je telefoon te blijven plakken. Maar wist je dat je ogen daar eigenlijk heel lui en zelfs slecht van worden? Buiten is er veel meer te beleven dan in die digitale wereld op je schermje. Door de frisse lucht en het daglicht krijg je bovendien veel meer energie.

Probeer daarom vaker een pauze te nemen en even echt naar buiten te gaan. Spreek bijvoorbeeld af met vrienden om te gaan voetballen of gewoon te chillen in het park. Leg die smartphone dus eens weg en ontdek wat je buiten allemaal mist!



HOE DE WINTERSPELEN TOT STAND KWAMEN

DOOR LEONARDO EN ISAIAH MET EEN BEETJE HULP VAN HUN NIEUWE VRIENDJE AI

Vroege wintersporten

Al vóór 1924 werden er wintersporten beoefend tijdens de Zomerspelen! Zo was kunstrijden onderdeel van de Spelen in Londen (1908) en stonden zowel kunstrijden als ijshockey op het programma in Antwerpen (1920).

De "Wintersportweek"

In 1921 besloot het Internationaal Olympisch Comité (IOC) om in 1924 een "Internationale Wintersportweek" te organiseren in Chamonix, als voorproefje van de Zomerspelen in Parijs. Er was aanvankelijk weerstand van Scandinavische landen, die vreesden dat het hun eigen "Noordse Spelen" zou overschaduwen.

Het evenement in Chamonix was een enorm succes met meer dan 10.000 toeschouwers en 258 atleten uit 16 landen. Vanwege dit succes besloot het IOC in 1925 om voortaan elke vier jaar aparte Winterspelen te houden.

De eerste sporten (1924)

Tijdens de "Wintersportweek" in Chamonix stonden er

negen disciplines op het programma:

- Schaatsen: kunstrijden en hardrijden.
- Langlaufen, schansspringen en de Noordse combinatie.
- Ijshockey en curling.
- Bobsleeën.
- Militaire patrouille: Een voorloper van de biatlon.

Olympische Winterspelen

In 1928 (Sankt Moritz) deed Nederland voor het eerst mee met zeven atleten (twee schaatsers en een bobslee-team). Sinds 1994 worden de Winterspelen niet meer in hetzelfde jaar als de Zomerspelen gehouden, maar vallen ze er tussenin.

Eerste vrouw

De eerste vrouw was er pas in 1936. Dat was barones Gratia Schimmelpenninck van der Oye (alpineskiën).

NATIONALE VOORLEESDAGEN 2026

Groep 7

DOOR SAFA EN ROOS UIT GROEP 7

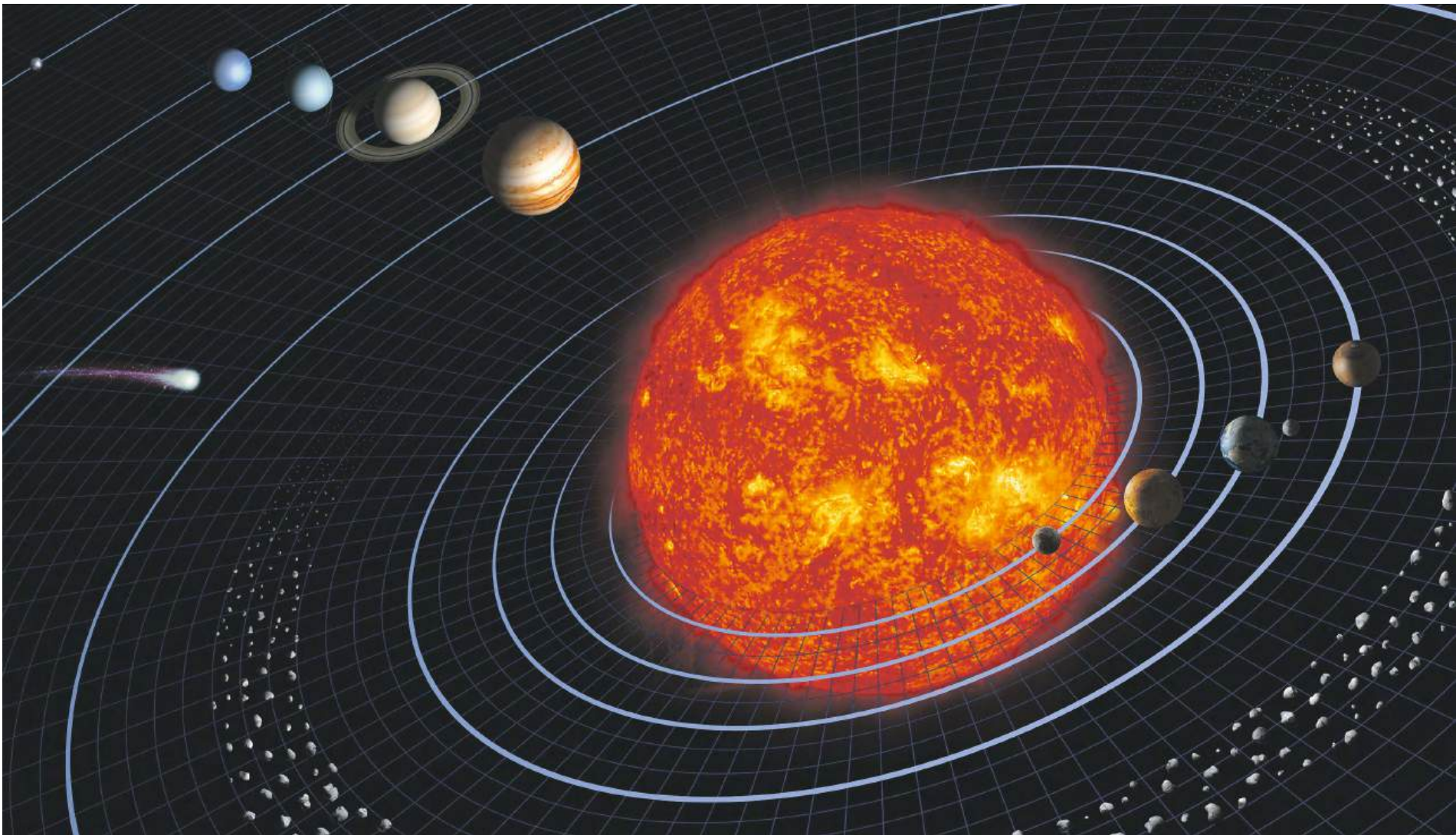


De nationale voorleesdagen zijn weer geweest en onze school heeft er veel mee gedaan. In elke klas werden kinderen in het Nederlands voorgelezen door hun juf of meester. Het boek had ook te maken met ons thema: ruimte! Het boek heet: *Op een verre planeet*.

In de middag werd iedereen voorgelezen in een taal. Bijvoorbeeld: Frans of Duits. Wij werden in het Duits voorgelezen.

We hebben ook andere dingen gedaan. We hebben een persoonlijke boekenkast gemaakt in een taal die bijvoorbeeld je moedertaal is. Voordat we begonnen, hebben we op ons wisbordje geschreven wat er op een boekenkast staat. Daarna konden we beginnen. De titel is dan in de taal die je hebt uitgekozen. Je maakt er natuurlijk ook een tekening bij waar iets op staat dat jij leuk vindt of bij jou past. bijvoorbeeld je lievelingsdier, je lievelingssport, je lievelingskleur of je lievelingseten.

Bedankt voor het lezen.



WAT IS EEN PLANEET?

Een planeet is een groot hemellichaam dat:

- Rond een ster draait (bij ons: de zon)
 - Geen eigen licht geeft
 - Groot genoeg is om rond te zijn door zijn eigen zwaartekracht
- Ons zonstelsel heeft 8 planeten.

De binnenplaneten (rotsachtig)

1. ● **MERCURIUS**
 - Dichtst bij de zon
 - Geen atmosfeer
 - Zeer heet overdag (430°C) en ijskoud 's nachts (-180°C)
 - Kleinste planeet
2. ● **VENUS**
 - Heetste planeet (±465°C)
 - Dikke, giftige atmosfeer
 - Wordt ook wel de "avondster" genoemd
3. ● **AARDE**
 - Onze thuisplaneet
 - Enige planeet met leven (voor zover we weten)
 - 70% bedekt met water
4. ● **MARS**
 - De "rode planeet"
 - Heeft de hoogste vulkaan in het zonstelsel (Olympus Mons)
 - Mogelijk ooit water gehad

De buitenplaneten (gasreuzen & ijsreuzen)

5. ● **JUPITER**
 - Grootste planeet
 - Heeft een grote storm: de "Grote Rode Vlek"
 - Meer dan 90 manen
6. ● **SATURNUS**
 - Bekend om zijn ringen
 - Gasreus
 - Heeft meer dan 140 manen
7. ● **URANUS**
 - Draait "op zijn zij"
 - Ijskoude planeet
 - Heeft zwakke ringen
8. ◆ **NEPTUNUS**
 - Verst van de zon
 - Sterkste winden in het zonstelsel
 - Diepblauwe kleur

Extra weetje
Vroeger werd **PLUTO** als planeet gezien, maar in 2006 werd hij geclassificeerd als dwergplaneet.

DOOR MALAK

HET THEMA RUIMTE BEKEKEN DOOR DE BRIL VAN DE WETENSCHAP

Groep 3B





ZIE JE AL DIE STERREN?

Groep 1/2B

Spelen binnen een thema is voor kleuters van grote waarde. Door het thema *Ruimte tot leven* te brengen in hun spel, geven kinderen betekenis aan wat ze leren. In de raket oefenen ze fantasie en taal, aan de zandtafel ontdekken ze spelenderwijs materialen en bij de speelrijst werken ze aan hun fijne motoriek. Thematisch spel sluit aan bij hun belevingswereld, prikkelt nieuwsgierigheid en zorgt ervoor dat leren leuk, actief en betekenisvol is. De kinderen laten hun fantasie de vrije loop en belanden in de mooiste rollenspellen.

Norah en Sarah zijn in de raket aan het spelen.

Ze hebben prachtig rollenspel vol rijke taal.

Sarah: zie je al die sterren?

Norab: ja! We moeten nu naar die planeet.

Sarah: nu moet ik op 6 drukken, de laatste.

Norab: en dan... we zijn er bijna toch? - maakt raket geluiden

In koor: ennn we zijn er!

Norab: we gaan landen. Oké, we gaan bewegen.

Ze beweegt als zonder zwaartekracht over de gang. Ik ga bijna in een zwart gat! Ik ga uit een hee! zegt Norah. Ga in het hee! blijven! zegt Sarah. Ben je in de aarde? Nee, ik ben uit het zonnestelsel en uit de Melkweg. De Melkweg, die ken je toch wel? Ja natuurlijk.

JUF ISABELLA EN PIEN



“

De kinderen laten hun fantasie de vrije loop en belanden in de mooiste rollenspellen.



Als school willen we laten zien dat elk talent even belangrijk is. Elk kind heeft talent, maar niet alle kinderen zijn zich daarvan bewust - vaak omdat ze nog niet in aanraking zijn geweest met dingen. Bij de Naschoolse Activiteiten (NSA) krijgt uw kind de kans om kennis te maken met heel veel verschillende activiteiten. Op die manier kunnen ze ontdekken wat hun talenten zijn. Natuurlijk is het ook gewoon leuk om samen met andere

kinderen leuke dingen te doen. Het is ook nog eens goed voor je zelfvertrouwen en je leert nieuwe dingen.

De leerlingen kunnen zich tweemaal per jaar inschrijven gedurende periodes van +/- 8 weken. Het programma is breed, met activiteiten als muziek, theater, schilderen, Urban/Pop Dans, kookclub Smaaksoldaatjes en nog meer. Op onze school wordt het aanbod

verzorgd door AKROS in samenwerking met juf Eva en meester Jeroen. Wij vinden deze naschoolse activiteiten een belangrijk aanvulling op ons onderwijsprogramma.

Op deze foto hierboven zien jullie de leden van de kookclub. Ze gaan zo sushi maken, en ze hebben daar zo te zien heel veel zin in.



Amsterdam, Admiraal de Ruijterschool - Bestevaersstraat.

De Bestevaersraat was vroeger bijna leeg, er waren geen auto's.

EEN COOLE GESCHIEDENIS

Door SOPHIE EN ZOLA

Stel je voor, je bent een meisje of jongen van en je leeft ongeveer in het jaar 1924. Hoe zou het dan zijn om op deze school te zitten en is de school er al? Hoe was de bouw? Dat lees je in deze tekst!

1919

Op dat moment werd De Roos gebouwd die toen nog de Rijschool heette. De leden van de vereniging (de mensen die scholen bouwen) vonden de school leuk. Alleen misten ze iets: zij wilden kinderen de boodschap van de bijbel meegeven. En zo ongeveer kwamen ze bij het idee om nog een school te gaan bouwen: de Admiraal voor christelijke kinderen.

1924

De school werd geopend! Nog niet alles was toen al gebouwd! Het stuk waar je in de bovenbouw in groep 7 en 8 zit, alles daar onder was er nog niet! Toen konden er ook minder mensen in: ongeveer 100.

Jaren 20 en 30

De Bestevaersraat waar nu de Admiraal staat, ziet er in de eerste jaren van school iets anders uit dan nu. Er waren nog geen auto's, dus de straat was leeg. Toen hadden ze nog handkarren.

Nag meer over jaren 20 en 30: Vroeger leerden ze lezen met leesplankjes.

1926

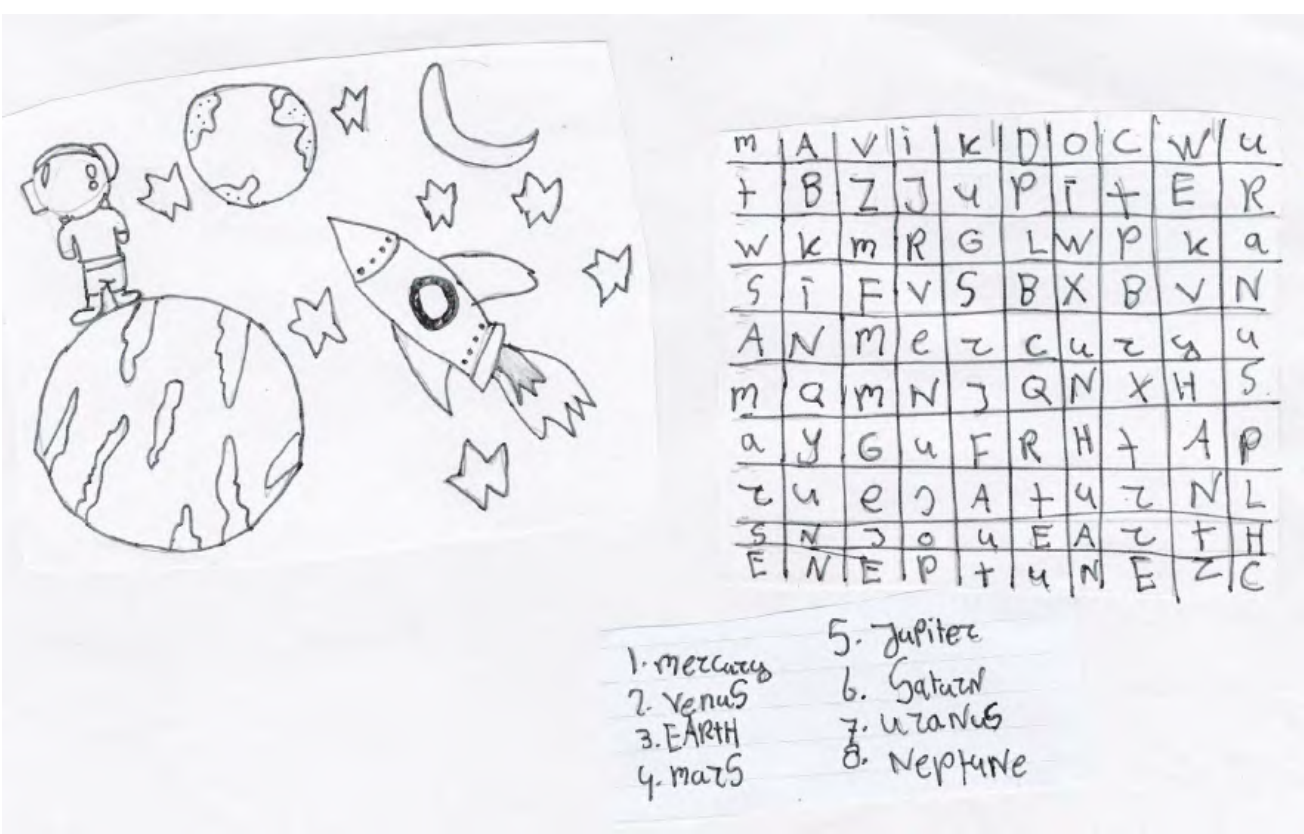
Wist je dat: dat de kleutergymzaal de grens van de ene naar de andere kant van de school is? Dan denk je zeker hoezo? Nou als je het stukje over het jaar 1924 gelezen hebt, weet je dat de school niet in een keer is gebouwd. Ongeveer 100 jaar geleden werd het 2^{de} stuk van de school gebouwd. We weten niet precies hoe en wanneer.

2026

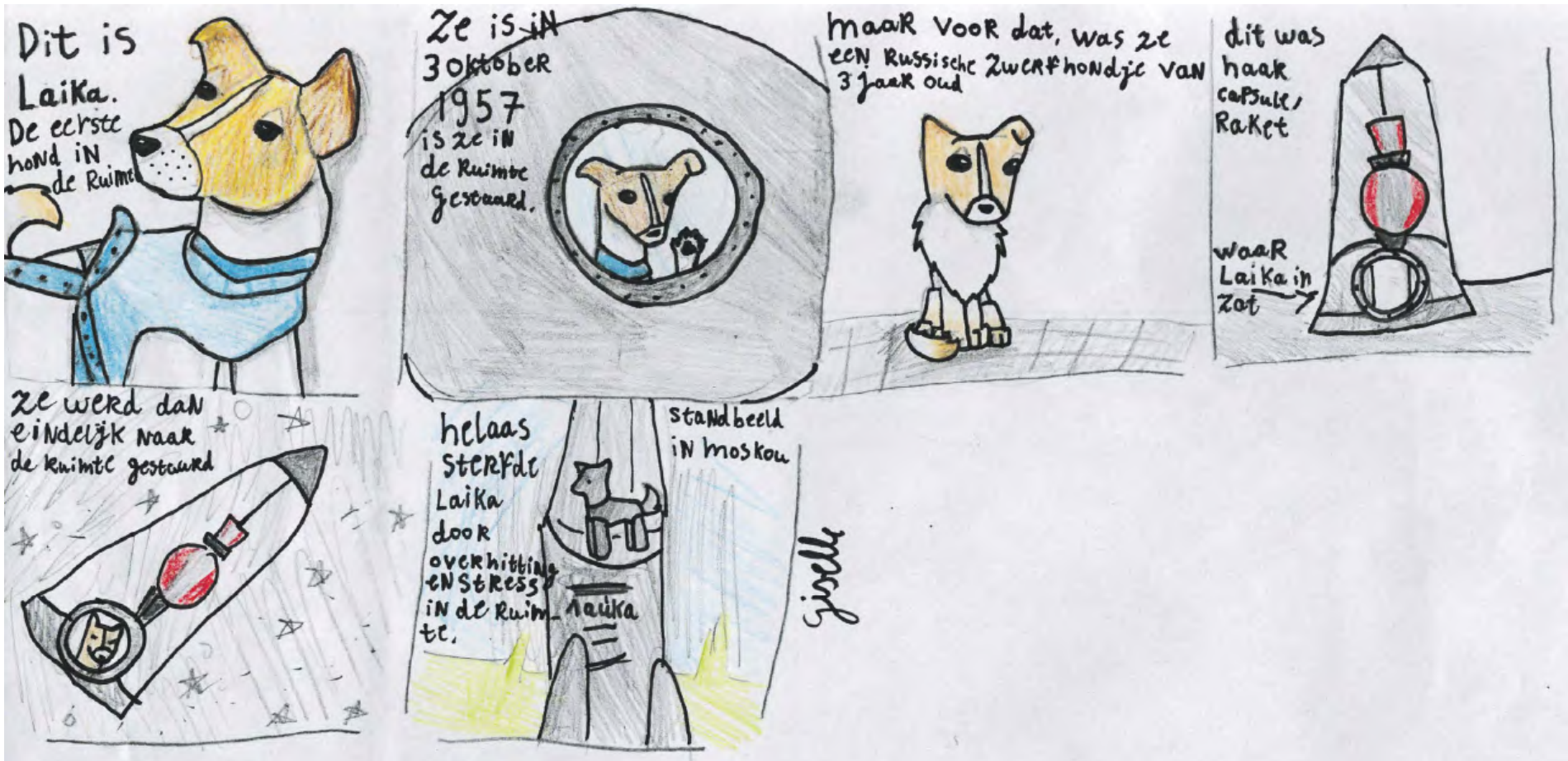
Dit is het nu. Ik denk dat je wel weet hoe het er nu uit ziet. En anders bedenkt in je hoofd maar een verslag over wat je bij dit jaar zou schrijven.



De Club van '52 (kinderen die in dat jaar bij ons op school zaten) bracht in 2024 een bezoek aan onze school.



- | | |
|--------------|------------|
| 1. mercurius | 5. Jupiter |
| 2. Venus | 6. Saturn |
| 3. EARTH | 7. Uranus |
| 4. Mars | 8. Neptune |



Buiten Europa is een schooluniform vaak verplicht.
Deze kinderen wonen in Pyongsong, Noord-Korea, 2015.

Krijgt volgend jaar iedereen op de Admiraal een schooluniform?

Dragen vanaf volgend schooljaar alle kinderen van de Admiraal een schooluniform?
Of kan dat helemaal niet in Nederland? Op de foto's zie je hoe dat er uit ziet in het buitenland.
En drie jongens van onze klas poseren in hun rode jasjes.

Wat voor schooluniform willen jullie dragen? Wat gaan de jongens dragen?
En de meisjes? Laat het ons weten, wij staan open voor jullie ideeën.
Ook als je er niet aan moet denken!

GROETJES VAN ZOLA, ALIA, SOPHIE, EMMA EN NEZHA



Leerlingen van de Sutton Grammar School, Engeland.



vlnr Freddie Kai en Nico in fraaie, rode jasjes. ▶



Ik ga een Snoepie trui aandoen

Interview met Martijn Stronks van de redactie



Als een schooluniform verplicht wordt voor kinderen, moet er dan ook niet een uniform komen voor leraren? Martijn showt hoe dat eruit kan zien.

Maar voordat we echt gaan beginnen, lopen we eerst even naar meester Randy!

Wat vind jij ervan dat we schooluniform krijgen?

Randy: 🤔🤔

We laten wat plaatjes zien van schooluniformen en vragen welke meester Randy het leukste vindt.

Randy: Ik vind het leukste schooluniform die van Japan.

Vind jij net als meester Ger dat iedereen - ook de jongens - rokjes moeten dragen?

Randy: Het lijkt mij wel leuk als alle jongens en meisje een rokje aan hebben.

Nu meester Martijn. We interviewen hem omdat hij langsloopt en kleren aan heeft (dat is wel handig).

Wat vind jij ervan dat we schooluniformen krijgen?

Martijn: Ik vind het wel leuk omdat je niet het verschil meer ziet tussen armen en rijken. En ik vind het leuk als alles hetzelfde is. Maar dan moet iedereen mijn kleren aan hebben.

Hoe bedoel je??

Martijn: Dan ga ik elke ochtend een berichtje sturen en dan trekken ze het aan!

We laten Martijn wat plaatjes zien en vragen: Welk uniform zou jij dragen???

Martijn wijst: Ik vind het heel saai om zo'n uniform te hebben, omdat het heel blauw is. Ik hou meer van roze en gekleurde streepjes. En ik wil ieder dag iets anders aan. En dan moet iedereen PRECIES de dezelfde kleren hebben als mij.

In België, Nederland, Frankrijk, Duitsland en Zweden dragen de kinderen geen uniform.

In deze landen dragen ze wel een uniform: in Verenigd Koninkrijk, Australië, Ierland, Singapore, Maleisië en andere landen.

Maar waarom?

Antwoord: Omdat ze dan niet zien wie arm of rijk is. En het is ook meer herkenbaar voor leraren.

Maar er zijn ook nadelen. Welke?

Antwoord: Kinderen gaan anderen juist vaker pesten. En kinderen voelen niet zichzelf en dan worden ze verdrietig. Of ze gaan zich onbelangrijk vinden.

Vind jij net als meester Ger dat iedereen en ook de jongens een rokje moet dragen????

Martijn: Ik vind het wel leuk maar het is wel nog te koud dus ik wil wel een panty eronder.

Welk landsuniform zou jij willen zien?????

Martijn: Die van de Siyanda (in Zuid-Afrika) zijn de meest gekleurde uniformen. Die vind ik heeeel mooi.

Wil je nog iets zeggen?????????

Martijn: Ik begrijp wel, dat we op de Admiraal schooluniformen gaan dragen. Maar dan wil ik dat IEDEREEN, maar ook iedereen, mijn kleren aan heeft. EN DE EERSTE DAG GA IK EEN SNOEPIE TRUI AAN DOEN!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

NEZHA, EMMA, SOPHIE