# HET ADMIRAALTJE

Nr. 6
november
2026




**Boekenleggers zelf vouwen!**
Met deze handige tip wordt lezen nog leuker. We leggen in 8 stappen uit hoe je je eigen boeken-legger vouwt

PAGINA 5



**SPOT AAN!**
Bijna alle juffen en meesters zijn op de foto gegaan met hun lievelingskinderboek.

PAGINA 10-11



**Het jaar rond.**
Voor groep 7 is er - naast de grote aarde die in een cyclus van 365 dagen om de zon draait - ook een "kleine" aarde die we op de schooltuin vinden.

PAGINA 12-13


ADMIRAAL DE RUYTER SCHOOL
BESTEVAERSTRAAT 42-44 1056 HP AMSTERDAM


**Heel veel weetjes over de ouders van groep 8 die je nog niet wist! Bijvoorbeeld dat Tigo's vader vroeger astronaut wilde worden?**

PAGINA 17

**Dit zijn de top 4 geheime plekjes van de school. Wij denken dat je ze nog niet kent. Ga je met ons mee?**

PAGINA 19

# SPOT AAN!

## *Drie ontwikkelingen in de schijnwerpers*


**Door: Bart Joosse, Schoolleider Admiraal de Ruyterschool**


Spot aan! Want ook de afgelopen periode gebeurde er weer ontzettend veel op de Admiraal de Ruyterschool. In dit voorwoord zet ik graag drie ontwikkelingen in de schijnwerpers. Drie ontwikkelingen die ieder op hun eigen manier bijdragen aan goed onderwijs én aan een school waarin we elkaar kennen, ontmoeten en samen optrekken.

### Spot 1: liefde voor lezen

Wie de kranten openslaat, kan er bijna niet omheen: de leesvaardigheid van Nederlandse jongeren staat onder druk. Voor ons des te meer reden om niet alleen te investeren in goed leesonderwijs, maar ook in de liefde voor lezen. Want lezen is meer dan woorden en zinnen begrijpen. Een boek kan je meenemen naar een andere wereld, je laten kennismaken met andere mensen en ideeën én je kennis van de wereld vergroten.

Met juf Michelle en juf Elly hebben we sinds dit schooljaar twee leescoördinatoren die samen met het team verder bouwen aan een sterke leescultuur. En dat was de afgelopen periode meteen zichtbaar. Tijdens de Kinderboekenweek stonden boeken, verhalen en leesplezier volop in de belangstelling. Want uiteindelijk hopen we vooral dat onze leerlingen de school niet alleen verlaten als goede lezers, maar ook als kinderen die met plezier een boek openslaan.

### Spot 2: samen met ouders

Een tweede spot zet ik op de samenwerking met ouders. Goed onderwijs maken we namelijk niet alleen. Ouders kennen hun kind als geen ander en wij zien kinderen iedere dag op school leren, spelen en zich ontwikkelen. Juist wanneer we die kennis bij elkaar brengen, kunnen we kinderen zo goed mogelijk begeleiden.
Ik merk dat die samenwerking op onze school goed verloopt. De lijnen zijn kort, ouders en leerkrachten weten elkaar te vinden en we spreken elkaar regelmatig over wat goed gaat én over wat soms lastig is. Daarbij vinden we het belangrijk dat voor iedereen duidelijk is wat we van elkaar mogen verwachten. Daarom hebben we als school een visie op de samenwerking met ouders en concrete samenwerkingsafspraken voor ouders en leerkrachten. Deze vindt u op de website of via deze QR-code:




### Spot 3: laat me zien en vertel!

Elkaar leren kennen stond ook centraal tijdens onze jaarlijkse laat-me-zien-en-vertel-weken. In deze weken maken we bewust ruimte voor alle kennis, ervaringen, talenten en verhalen die onze leerlingen van buiten de school meenemen.

En wat hebben we weer veel ontdekt! Onze jongste leerlingen vulden hun ik-tas met voorwerpen die iets over henzelf vertellen. In groep 3 en 4 interviewden leerlingen elkaar en werden persoonlijke schatkistjes gevuld. In groep 5 en 8 gingen leerlingen juist thuis op onderzoek uit en interviewden zij een familielid. En in groep 6 werden prachtige gipsmaskers gemaakt die na het schilderen stuk voor stuk iets van de leerling zelf lieten zien.

Zo leren leerlingen niet alleen meer over elkaar, maar leren wij als school onze leerlingen ook steeds beter kennen. En juist die kennis helpt ons om de wereld buiten school te verbinden met wat er binnen de klas gebeurt.

### En dan: spot aan voor onze leerlingen!

Want uiteindelijk verdienen zij natuurlijk de grootste schijnwerper. In deze schoolkrant laten zij opnieuw zien wat er de afgelopen periode allemaal op school is gebeurd. U leest over de Kinderboekenweek en de laat-me-zien-en-vertel-weken, maar ook over het thema wonen/bouwen en nog veel meer.
Genoeg om over te lezen, te bekijken en met elkaar over door te praten.

Veel leesplezier!




# MAAK ONS BLIJ HOUD DE STOEP VRIJ

Voor de school staat sinds kort deze tekst op de stoep geschreven: ***maak ons blij houd de stoep vrij.*** En denk je dat de stoep leeg is???? Nee natuurlijk niet! Lieve ouders, denk aan onze veiligheid.

MAAK ONS BLIJ
HOUD DE STOEP VRIJ




**6 oktober was Ajax-dag.** De groepen 5, 6, 7 en 8 kregen een unieke Ajax-dag aangeboden, waarin ze niet alleen een voetbalclinic volgden, maar ook leren over gezonde voeding, mentale gezondheid en mediawijsheid.

# VAN DE REDACTIE



## *Lieve lezers*

Welkom bij de 6de schoolkrant in een vorm van een klassieke krant (dat is sinds de school 100 jaar bestaat). In deze krant is deze keer geen thema dus. Wat je ook leuk vindt om te lezen, het is er allemaal (oké bijna dan).

Wat is er te zien in deze krant:

- **Heel veel leuke stukjes van de redactie**
- **Op bezoek bij**
- **Interviews**
- **Winacties**
- **Stukjes van de juffen en meesters**
- **En nog veel meer**

Superleuk, dus als ik jou was zou ik snel gaan lezen (eigenlijk lees je al).

Veel leesplezier .

**Zola uit groep 7 namens de redactie**




## Dit is een grappig verhaal voor kinderen

Ooit ging een kip naar een koe toe en zei tegen de koe kom spelen
En toen kwam opeens een vliegend varken
de kip zei wat!!! Je kan vliegen!!!
En toen zei de koe hoe kan dat nou en toen negeerden hun het varken en toen gingen hun voetballen en toen zei het varken WAT!!!
je kan voetballen!!!
En toen zei de kip je KAN praten!!!
En toen zei koe hoe kan dat nou
en toen zei varken JE ZEGT geen moe
En toen zei koe ik heb het bij het begin al gezegd!!!
En toen zei kip wat heb je gezegd bij het begin?
Dat ik heb gezegd dat ik hoe kan dat nou heb gezegd
En toen kwam een hond.

Amir



# OP JACHT NAAR ZWERFAFVAL

*Groep 4A en 4B*

> **We deden vrijdag 18 september mee met de Amsterdam *Cleanup Day*.**

In groep 4 stond deze weken het thema wonen en bouwen centraal. Daarin besteedden we onder andere aandacht aan hoe iedereen in de klas woont en aan de buurt waar onze huizen staan. In dat kader deden we vrijdag 18 september mee met de Amsterdam *Cleanup Day*. Tienduizenden scholieren, vrijwilligers, professionals van de gemeente en nog veel meer enthousiaste Amsterdammers probeerden die dag de stad zwerfafval-vrij te maken!

Ook de leerlingen van groep 4 trokken een groen jasje aan en gingen de straat op, met vuilniszakken en grijptangen. Samen op zwerfvaljacht om de buurt schoner en leefbaarder te maken. Naast een hoop sigarettenpeuken en verpakkingsmateriaal werden ook schoenen, een tas en zelfs een televisie gevonden. Het enthousiasme van de leerlingen was groot was en de buurt, na een goed uur opruimen, een heel stuk schoner!

**Groetjes van juf Lotte, Nienke en Tessa**









> **Laat-me-zien-en-vertelweken**

# RARA, WAAROM ZIT DIT IN JOUW SCHATKIST?

*De kinderen van groep 4 hebben schatkistjes gevuld*

De kinderen van groep 4 hebben voor van Funds of Knowledge (de Laat-me-zien-en-vertelweken) ieder een **schatkistje** gemaakt om te vullen met wat voor hen belangrijk is. Het schatkistje hebben ze aan de hand van een stappenplan zelf gevouwen en daarna gedecoreerd, inclusief een zelfportret voor op de deksel. De mooi versierde kistjes werden toen gevuld met spulletjes /tekeningen/foto's over familie, hobby's, sport, cultuur, tradities etc.

De weken daarna stonden in het teken van **interviews.**
Want, hoe leuk om een kijkje in het schatkistje van een ander te nemen en elkaar zo beter te leren kennen! De kinderen deden dit als volgt:

- We leerden wat een interview is door een kindportret uit de krant te lezen;
- We bespraken wat een goede interviewvraag is;
- De kinderen oefenden met **doorvragen** bij klasgenoten (hoe zorg je ervoor dat het gesprek niet stukloopt?);
- Ze voerden het interview groepsdoorbroken in duo's en maakten aantekeningen van de antwoorden;
- Enkele duo's presenteerden voor de rest van groep wat ze over de ander hadden geleerd.

De kinderen hebben heel fijn samengewerkt en kennen elkaar al een stuk beter! De samenwerking tussen de twee groepen 4 zal hierbij niet ophouden; ook bij thema Wonen zijn we bezig met een gezamenlijke eindopdracht.

**Juf Nienke, Tessa en Lotte**



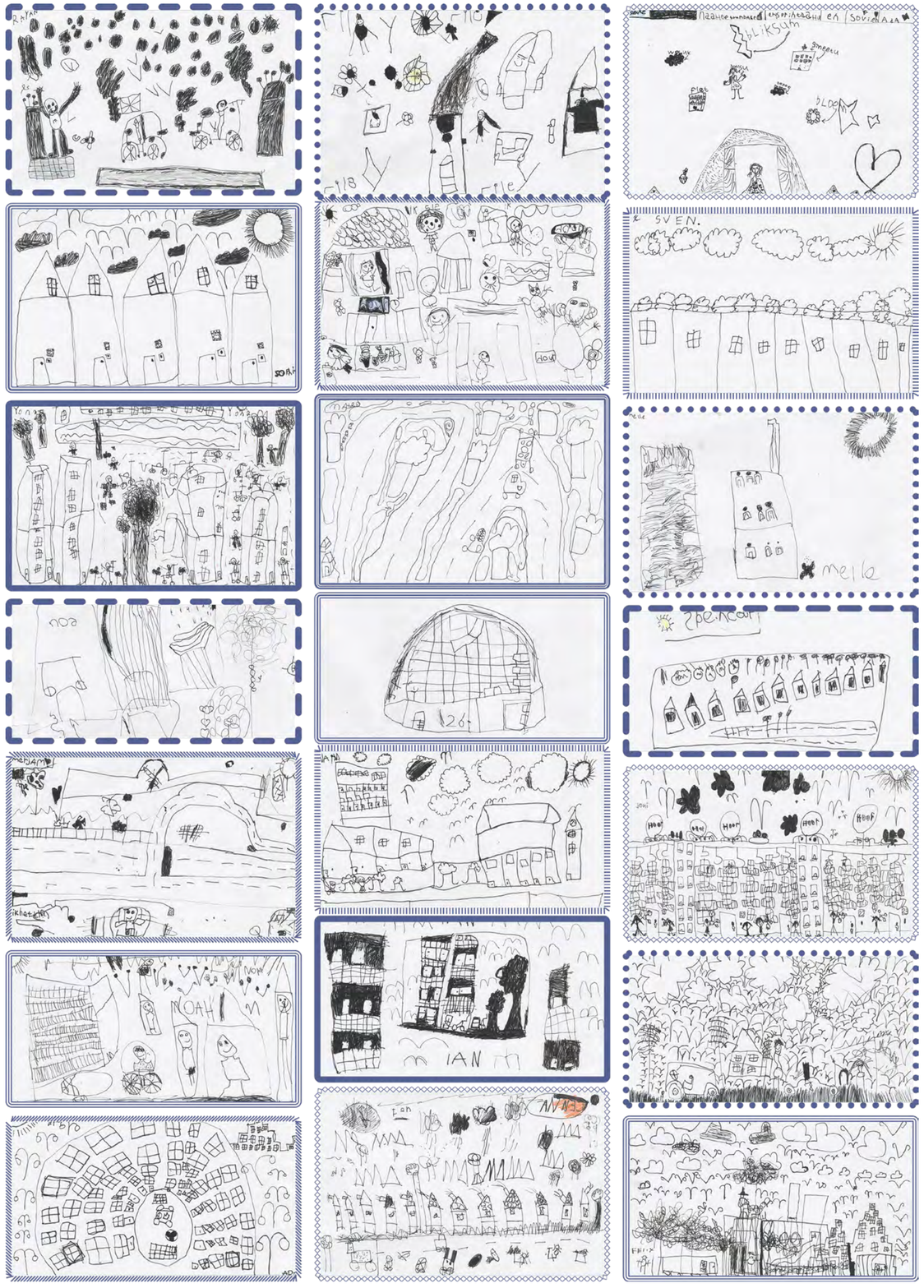






*Thema Wonen groep 3*

# WAT ZIE JE ALS JE UIT JE RAAM KIJKT?





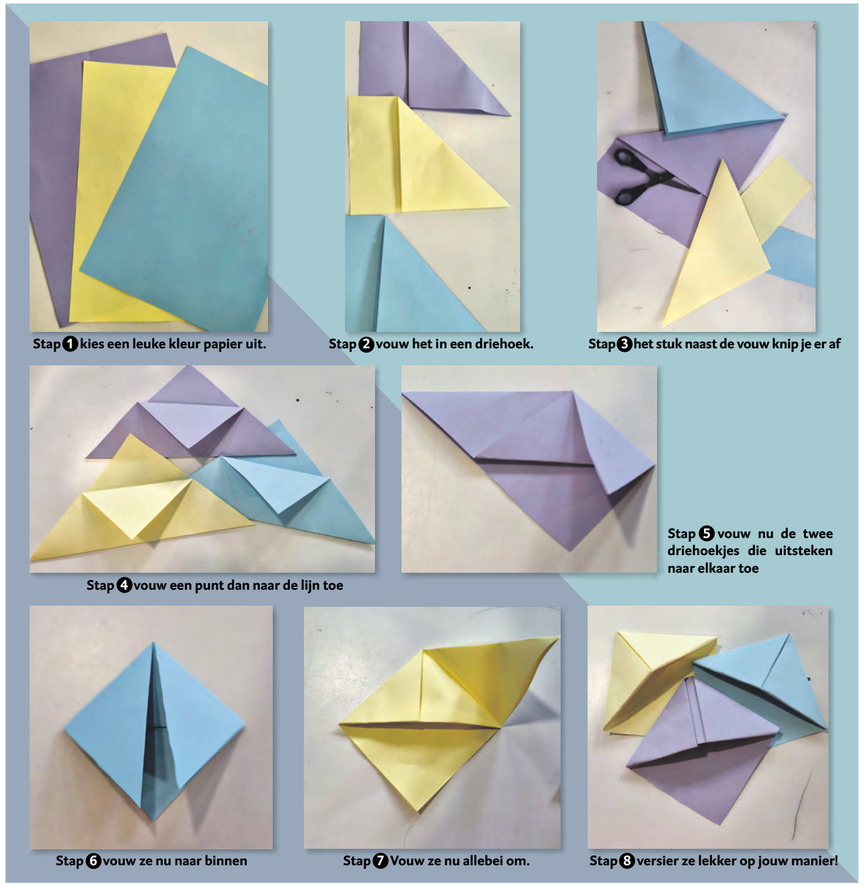

# BOEKENLEGGERS MAKEN

door Lola, Zola en Malou

*Met deze handige tip wordt lezen nog leuker.*

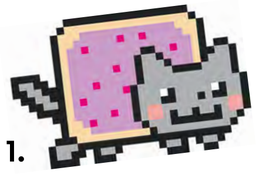





# Top 5: De beroemdste katten van internet

door Thibo


1.

**1. Nyan cat.** Een pixel kat met een irriterend muziekje.

**2. Grumpy cat**. Een kat die van binnen altijd blij is, maar van buiten anders.

**3. Lil bub.** Een schattige kat met twee afwijkingen: de ogen zijn iets te groot en zijn tong hangt altijd naar buiten.

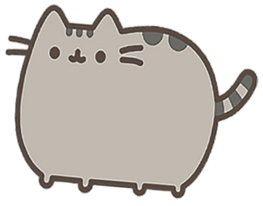
**4. Pucheen.** Deze kat ken je vast als emoji, ze houdt van donuts.

**5. Catloaf.** Katten kunnen zich soms zomaar als een broodje vormen.


5.


2.


3.


4.


6.

**6. Kattentip:** *Nyan Cat lost in space. Dit is een leuk spel dat je kunt downloaden. Je mag je eigen Nyan Cat maken en daarmee allemaal parcours doen.*

# Spiegelen in groep 1/2 A

Bij thema wonen hebben we in groep 1/2 A in een aantal stappen een knutselwerkje gemaakt. Allereerst hebben de kinderen op de middenlijn van het papier met plakfiguren huizen en hun omgeving geplakt. Ze mochten zelf kiezen hoe hoog de huizen werden, of ze eventueel ramen hadden en wie of wat er in de omgeving te vinden was. Daarna spraken we over het spiegelbeeld van huizen in water. Daarvoor pakten we een echt spiegeltje om te kijken hoe deze eruit zag. De kinderen hebben met potlood het spiegelbeeld nagetekend en vervolgens de lucht en het water met blauwe waterverf geschilderd. Het zijn net kunstwerken, toch?

**juf Eva en juf Isabella**








> De kinderen hebben met potlood het spiegelbeeld nagetekend.







# De flat van groep 1/2 B

Onze groep heeft een flat gemaakt. Elke tekening moet een raam voorstellen in de flat. Het raam geeft een doorkijkje naar de huizen van de kinderen. De hoofdvraag was: met wie woon je in een huis? Sommige kinderen hebben hun tekening uitgebreid met de meubels uit hun huis. Ook de huisdieren konden niet ontbreken. Daarnaast hebben we een zelfportret gemaakt en aan de hand van de ik-tassen verteld over wat we leuk vinden om te doen. Op die manier hebben we elkaar in de eerste weken van het schooljaar weer een stukje beter leren kennen.

**Juf Annemarijn en juf Pien**



> De hoofdvraag was: met wie woon je in een huis?














# Zoek de verschillen

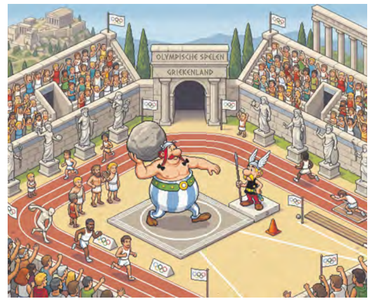
Wij houden van **verschillen,** daarom hebben we twee leuke zoek-de-**verschillen** gemaakt. Iedereen is **verschillend** (zelfs een tweeling). Planten, dieren, maar ook dingen. Zo zie je maar, iedereen is anders.
Als je in het bos bent, is het daar anders dan in de stad. Dat is dus een **verschil**. Eigenlijk zijn er overal **verschillen.** Smaken die je eet, zijn ook **verschillend.** Heb je wel eens twee dingen of twee mensen naast elkaar gezet en de **verschillen** gezocht? Dat is een zoek de **verschillen,** maar dan levend. Wij hebben dat ook gedaan, maar dan op een papier. Je hoeft alleen maar een rondje om de **verschillen** te zetten. Daar is niks mis mee toch?!

**Kimoura & Roek**

# **Wat is atletiek?** Nou, dat weet je wel (toch?!!?)

Nee?!?? Nou dan valt er nog veel te vertellen. Laten we dan maar de geschiedenis in duiken. Het begon allemaal zo'n 2800 jaar terug (776 voor Chr.) Zo zag de aarde er toen uit:

- Er woonden al super veel mensen op de wereld
- **Meer dan een miljoen!**
- In **Griekenland** bouwden de mensen grote, stenen steden en bedachten ze de allereerste Olympische Spelen.
- En toen werd **Rome** gebouwd
- In **Nederland** woonden de mensen in kleine boerendorpjes en leerden ze net hoe ze spullen van ijzer moesten maken.




**Olympische Spelen**
De Grieken gingen feesten ter ere van hun god Zeus (Dat is de god van Griekenland). Toen dachten ze, misschien moeten we nog wat anders doen wat bij hem past. Dat werd atletiek omdat Zeus sterk en machtig was.
Ze besloten elke vier jaar een feest de houden. Dat werden de Olympische spelen, die ken je vast wel. Zo gingen ze trainen en werd atletiek een sport

Ze deden in het begin:

- Speerwerpen
- Hardlopen (natuurlijk!!)
- Worstelen en boksen
- Verspringen
- Discuswerpen

**Femke Bol**
Femke Bol is een Nederlandse atleet (Dat wisten jullie wel toch??!?). Ze deed elke wedstrijd 400 meter horden en daar heeft ze heel veel records mee gemaakt.
34 jaar lang had Ellen van Langen een record van 800 meter totdat Femke Bol stopte met de 400 meter en begon met de 800 meter. De eerste wedstrijd had ze bij 800 meter precies dezelfde tijd als Ellen van Langen. Maar de tweede wedstrijd verbrak ze het record!!!!
Namenlijk: 1,54,71 COOL TOCH?!!




**Lieke Klaver**
Lieke Klaver is een atleet (dat is die atletiek doet). Zij doet de afstanden 400 m en 200 m rennen  Het persoonlijk record op de 400 meter is 49,57 seconden. En op de 200 meter is het 22,46 seconden (SUPER GOED!!!!)
Even tussen door. Lieke is 28 en heeft een vriend die ook atletiek doet. Kortom, ze is supercool.

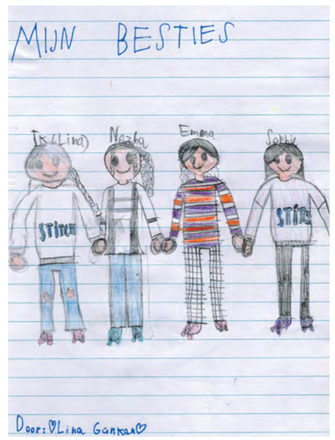
**door Lola en Zola**

## Voetbalregels

**Door Daniella & Shiloh**

Ik ben Shiloh en ik voetbal bij SDW onder 11.
Ik voetbal op maandag, woensdag, vrijdag en zaterdag.
En ik ben Daniella. Ik voetbal op zondag en zaterdag.
Wij gaan jullie info geven over de voetbalregels.

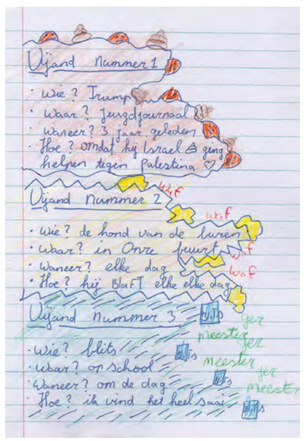
1. Het voetbalveld is 105 meter lang
2. Je moet spelen met elf spelers, dit noem je een elftal.
3. Je moet een shirt, korte broek en scheenbeschermers hebben.
4. Als je een gele kaart krijgt, dan heb je een waarschuwing.
5. Als je een rode kaart krijgt, moet je uit het stadion weggaan.
6. Buitspel betekent dat een aanvallende speler dichter bij de doellijn is dan een verdedigende speler.
7. De grensrechter zegt of een bal uit is of als het een hoek schop is.




## Ik ben ik en jij bent jij

*Groep 7 over vriendschap*

Groep 7 schreef over vriendschap en dingen die daar bij horen: besties, eigenschappen van een vriend, vijanden, vriendentaart en nog veel meer.






# EEN JUF UIT GRONINGEN

*Interview met juf Nienke uit groep 4 door Puck en Louisa*

*1. Hoe lang ben je al juf?*
3 jaar

*2. Heb je al op een andere school gewerkt?*
Ja, 1 jaar.

*3. Hou je van les geven?*
Ja.

*4. Wat is je lieveling vak op school?*
Da Vinci.

*5. Wat zijn je hobby's?*
Sporten

*6. Wat wilde je vroeger worden?*
Danseres.

*7. Waar ben je opgegroeid?*
Groningen

*8. Wat vind je het leukste aan deze school.*
Allemaal verschillende kinderen.

*9. Hoe lang werk je al op de Admiraal?*
1 jaar

*10. Als je een land zou zijn, welk land zou je willen zijn? En waarom?*
Vietnam. Er is daar veel te doen.

*11. Als je een dier zou zijn welk dier zou je dan willen zijn? En waarom?*
Cheeta, lekker snel!

*12. Als je een boek zou zijn welk boek zou je dan willen zijn?*
Een haas in huis.

*13. Als je een kleur zou zijn, welke kleur zou je dan willen zijn?*
Blauw.

*14. Als je een gerecht zou zijn welk gerecht zou je dan willen zijn?*
Crème

*15. Als je een liedje zou zijn welk liedje zou je dan willen zijn? En waarom?*
Een liedje met de titel 'Everything is going to be allright', omdat ik dat zelf ook altijd zeg.

*16. Als je een film zou zijn welk film zou je dan willen zijn?*
Amelie.

*17. Als je een schoolvak zou zijn, welk schoolvak zou je dan willen zijn?*
Taal.

*18. Als je een superkracht mag zijn, welke superkracht zou je dan kiezen?*
Vliegen.

*19. Als je in een ander tijdperk mag zijn, welk tijdperk kiest je dan? En waarom?*
De jaren 80, die zijn niet zo hip.

> **“Everything is going to be allright.**



# IK WOU DAT IK KON TELEPORTEREN

*Puck en Louisa interviewen juf Michelle van groep 6*

*1. Werkte je voeger al op een andere school?*
Op twee andere scholen.

*2. Hoe lang ben je al juf?*
15 jaar.

*3. Hou je van les geven?*
Ja, meestal wel.

*4. Wat is je lieveling vak op school?*
Rekenen.

*5. Wat zijn je hobby's?*
Tekenen en schilderen.

*6. Wat wilde je vroeger worden?*
Politie te paard.

7. Waar ben je opgegroeid?
Almere.

*8. Hoe lang werk je al op de Admiraal?*
1 jaar.

*9. Wat vind je het leukste aan deze school (Admiraal)?*
Andere soorten kinderen.

*10. Als je een land zou zijn welk land?*
Suriname.

*11. Als je een dier zou zijn welk dier?*
Een luiaard.

*12. Als je een boek zou zijn welk boek?*
Gangsta Granny.

*13. Als je eten zou zijn wat voor eten?*
Iets met saus.

14. Als je een schoolvak zou zijn welk schoolvak?
Davinci
.

*15. Als je een kleur zou zijn welke kleur?*
Oranje.

*16. Als je een liedje zou zijn welk liedje?*
Rainbow in the sky

*7. Als je een superkracht zou zijn welke superkracht?*
Dat ik kon teleporteren.

> **“Iets met saus.**



# SMASH!

*Een interview van Alia met de gymmeester Stan*

*1. Wat is jouw favo film:*
Jason Bourne.

*2. Wat is jouw favo eten:*
Een smash-burger.

*3. Wat is jouw favo spel om te geven tijdens de les:*
Allesbal.

*4. Heb je ooit wel iets gehad waar je van dacht: dat kan echt niet:*
Kinderen die onaardig doen tegen elkaar.

*5. Wat is jouw favo eindspel om te geven:*
In de sloot op de wal.

*6. Wat is jouw favo tikkertje:*
Krabben tikkertje

7. Wie is jouw favo voetballer:
Van Persie

8. Moet jij altijd aan het einde van de les alles opruimen?
Groep 8 moet het altijd doen, maar soms zijn de spullen superslordig neergelegd.

9. Wat is jouw favo kleur:
Donker blauw.

10. Wat is jouw favo sport:
Crossfit.

*11. Wat vind je helemaal niet fijn als kinderen iets doen dat niet mag:*
Op dingen klimmen

> **“Een smash-burger.**



# POSTER PRET

*Groep 5 heeft hard gewerkt aan het thema*

**Door Maren en Lonneke**



Groep 5 is de afgelopen weken bezig geweest met het maken van een presentatie over jezelf. We hebben veel gemaakt: een interview, een tijdlijn en nog veel meer.

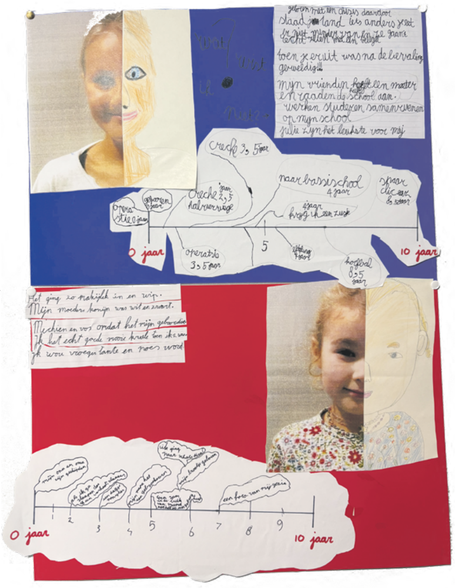
We hebben eerst een schatkist gemaakt. We hadden er hard aan gewerkt. Niet als een schatkist als bij piraten, maar met schatten van ons huis erin! We hebben er iets in gedaan wat belangrijk voor je is. Daarna hebben we een tijdlijn over ons leven gemaakt. Eerst hebben we belangrijke momenten in ons leven opgeschreven, denk aan vakantie bijvoorbeeld. Daarna hebben we daar een tijdlijn van gemaakt.

Na de tijdlijn heeft iedereen vragen bedacht voor een interview. Bij het interview stelt iedereen de vragen aan hun ouders. Over dingen die we nog niet weten. We stellen open vragen. Dit zijn vragen waar je geen ja of nee op kunt antwoorden.

Als derde opdracht hebben we een zelfportret gemaakt. Lijkt het je leuk om dit thuis ook te doen?

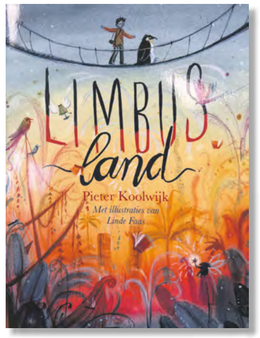
Hier is een stappenplan:
- Je maakt een foto van je gezicht en print deze uit.
- Je knipt een foto door 2 stukken. Precies door het midden van je gezicht.
- Eén kies je uit en plak je op een wit papier.
- De andere helft van je gezicht teken je zelf met potlood.

Tot slot hebben we de tijdlijn, het interview en het zelfportret op een poster gepakt. Klaar is de poster! We hebben onze posters gepresenteerd bij Admiraal Presenteert!




# LIMBUSLAND: LEKKER SAMEN LEZEN IN GROEP 6!

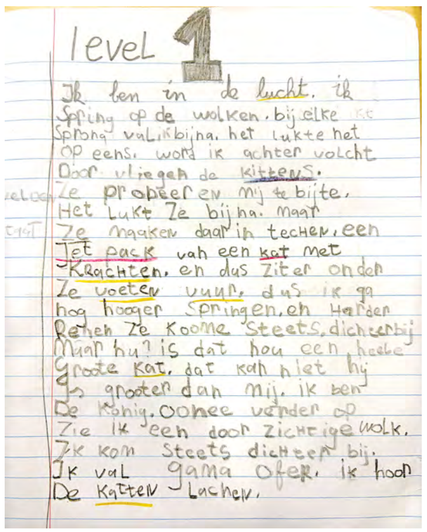





Lezen is superbelangrijk en we hebben het overal voor nodig: voor de ondertitels van een buitenlandse serie, tijdens het gamen, bij het maken van een recept of gewoon bij een leuk boek. Daarom zijn we dit schooljaar in groep 6 begonnen met het boek Limbusland (het 'Geef een boek cadeau'-boek van 2026). Het verhaal gaat over Silas, die in Limbusland terechtkomt en stap voor stap meer ontdekt over zijn leven daarbuiten. We hebben het boek samen gelezen in de klas. Soms las de juf voor, soms lazen we in een leesslang door de klas, soms zelf en op andere momenten lazen we gezellig in duo's.

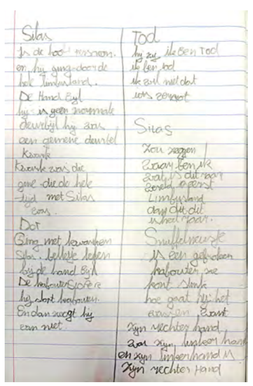
Na het lezen gingen we aan de slag met verschillende opdrachtjes: Een stripverhaal maken, een landkaart tekenen van het verhaal, een stukje schrijven over je eigen game of alle karakters uit het boek verzamelen. Het was een leuke én actieve manier om samen met hetzelfde boek bezig te zijn!

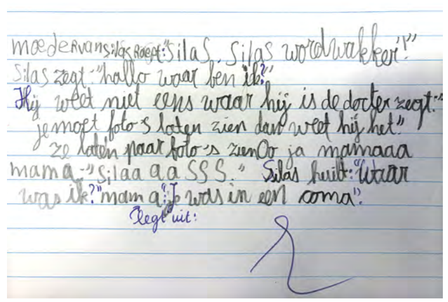
**juf Elly en juf Michelle**









# SPOT AAN!

*De lievelingskinderboeken van de juffen en meesters op het podium.*

Hieronder vind je van bijna alle juffen en meesters een boekenpaspoort. Alle juffen en meesters zijn op de foto gegaan met hun lievelingskinderboek. Soms zelfs met een linkje naar de thema's die op dat moment in de klassen behandeld werden. Welk boek zou jij ook wel eens willen lezen?

## boekenpaspoort
van juf Michelle.

Dit is mijn favoriete boek: One fish, two fish, red fish, blue fish.
Ik vind dit een leuk boek omdat als klein kind Dr. Seuss boeken aan mij werden voorgelezen. Voor fantasie en moraal. Het is een Amerikaanse schrijver, maar je kunt de boeken tegenwoordig ook in het Nederlands lezen.




## boekenpaspoort
van juf Isabella

Dit is mijn favoriete boek: binnen bij de buren

Omdat de illustraties heel mooi zijn en elke keer als je het leest ontdek je weer iets nieuws!




## boekenpaspoort
van juf Pien

Dit is mijn favoriete boek: Floddertje

Mijn favoriete boek is Floddertje. Toen ik klein was vond ik het al zo'n leuk boek omdat ik altijd moest lachen om de gekke dingen die er in het verhaal gebeuren. Nu vind het leuk om het voor te lezen aan de kinderen. Als zij dan om het verhaal moeten lachen voel ik me weer helemaal zoals vroeger.



## boekenpaspoort
van juf Annemárijn

Dit is mijn favoriete boek: een voor jou, twee voor mij
Stiekem kan ik niet kiezen, maar... dit is wel één van mijn favoriete boeken. Want: wat is nou eigenlijk eerlijk? Ieder evenveel, of de een iets meer dan de ander omdat hij groter is of nog moet groeien? Wat denk jij na het lezen van dit boek?



## boekenpaspoort
van juf Tessa

Dit is mijn favoriete boek: Matilda
Ik vind dit boek leuk omdat ik Roald Dahl een van de grappigste schrijvers ooit vind, met een gigantisch rijke fantasie waar we allemaal van mogen meegenieten!




## boekenpaspoort
van meester Ger

Dit is mijn favoriete boek: Lord of the Flies

omdat dit een boek is voor oudere kinderen en voor hun ouders. Wanneer een vliegtuig neerstort op een onbewoond eiland zijn de enige overlevenden een groep jongens. Zonder ouders of andere volwassenen moeten ze met elkaar samenwerken om te overleven. Wat in het begin vaak als een groot avontuur, verandert langzaam in een nachtmerrie. Het is een boek over leven en overleven, zo spannend en ook nog eens heel goed geschreven. Toen ik het uit had, moest ik er nog vaak aan terugdenken. Daarom heb ik het gekozen. Er is nu ook een grafisch novel gebaseerd door Asmee de Jongh.



## boekenpaspoort
van juf Lotte

Dit is mijn favoriete boek: Pippi Langkous gaat aan boord
Mijn favoriete boek is Pippi Langkous gaat aan boord, omdat ik het vroeger veel heb gelezen, maar het voor kinderen van nu nog steeds leuk is. Vol avontuur; wie wil nou niet Pippi zijn?




## boekenpaspoort
van juf Nienke

Dit is mijn favoriete boek: Een haasje in huis

Soms lees je een boek dat zo mooi is dat je het niet meer vergeet. Zo'n boek is 'Een haasje in huis', mijn absoluut favoriete kinderboek van dit moment. Het gaat over een haasje dat bij de schrijfster in huis komt wonen. Een heel lief en hoopvol boek, waarin je meer leert over de natuur en hoe wij daar als mensen mee omgaan. En elke bladzijde ga je meer van het haasje houden.



## boekenpaspoort
van juf Cindy

Dit is mijn favoriete boek: Matilda
Omdat ik de manier waarop Roald Dahl schrijft heel grappig en pakkend vond. Hilarisch hoe Matilda haar vader in de maling neemt keer op keer. En het boek gaat over een meisje die heel veel weet en daar op een grappige manier gebruik van maakt.




## boekenpaspoort
van juf Marieke

Dit is mijn favoriete boek: de brief voor de koning
Je wordt meegenomen in het avontuur. Vanaf het moment dat Tuni, een belangrijke opdracht krijgt, wil je weten hoe het verdergaat. Hij moet een gevaarlijke reis maken en onderweg komt hij allerlei spannende dingen tegen. Wat ik vooral mooi vind aan het boek, is dat Tuni steeds moeilijke keuzes moet maken. Hij is niet zomaar een held die nergens bang voor is. Soms is hij juist onzeker of bang, maar toch doet hij wat hij denkt dat goed is. Dat vind ik heel mooi, dit toont dat dapper zijn soms juist betekent dat je iets doet, terwijl je het spannend of eng vindt.




## boekenpaspoort
van juf Brenda

Dit is mijn favoriete boek: Escape boek
Ik vind dit boek leuk omdat het een heel andere manier van lezen is. Zelf hou ik ontzettend veel van lezen, maar ook van escaperooms, puzzels en raadsels. Dit boek is daarom een mooie combinatie van die dingen. Je gaat als het ware puzzelend door een verhaal heen. Dat maakt het lezen extra leuk en spannend!




## boekenpaspoort
van juf Eva

Dit is mijn favoriete boek: Laat maar los Koala
Ik vind dit boek leuk, omdat Het boek gaat over je best doen om nieuwe dingen te proberen. Je weet nooit of je iets wel of niet leuk vindt als je het niet probeert. En eigenlijk is het juist heel leuk om iets nieuws uit te proberen, ook als je het in het begin nog spannend vindt. Kijk maar naar koala, hij is zo blij dat hij toch uit zijn boom durfde te komen en heeft geleerd dat het juist heel leuk kan zijn om iets nieuws te proberen.




## boekenpaspoort
van juf Ingrid

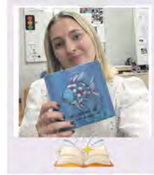
Dit is mijn favoriete boek: De fantastische meneer Vos

Dit boek is fantastisch! Spannend geschreven door een fantastische schrijver lees ik al meer dan 40 jaar voor en altijd een hit:



## boekenpaspoort
van juf Lisa

Dit is mijn favoriete boek: De mooiste vis van de zee
Ik vind dit boek leuk omdat ik Regenboog heel stoer vind. Eerst is Regenboog bang en alleen, maar later ontdekt hij dat door te delen veel vriendjes kan maken. In de klas lezen we hem vaak om te leren over hoe we goed kunnen delen en waarom we moeten delen met elkaar.



## boekenpaspoort
van juf Elly

Dit is mijn favoriete boek: De laatste beer
Ik vind dit een leuk boek omdat het een spannend verhaal over April, die naar een nieuwe plek moet verhuizen. Daar ontmoet ze een beer, waarmee ze een bijzondere band opbouwt. Samen beleven ze allerlei avonturen. Het is zo'n bijzonder verhaal dat je het meteen wilt uitlezen!




## boekenpaspoort
van juf Anne

Dit is mijn favoriete boek: Spinder
Mijn favoriete boek is Spinder van Simon van der Geest. Ik vind het een bijzonder verhaal, omdat het gaat over geheimen, vriendschap en familie. Het boek is zo geschreven dat je helemaal in het verhaal wordt meegenomen en zorgt ervoor dat je steeds wilt blijven doorlezen.




## boekenpaspoort
van juf Henrike

Dit is mijn favoriete boek: Pluk van de Pettenflat
Ik vind dit een leuk boek omdat Pluk leuke, spannende en gekke avonturen meemaakt samen met zijn vrienden. Pluk is dapper en lief voor de mensen en dieren om hem heen.




## boekenpaspoort
van juf Michelle

Dit is mijn favoriete boek: Pluk van de Pettenflat
Dit is mijn favoriete boek omdat ik de personages in het boek stuk voor stuk heel leuk vind. Ze zijn tot in detail beschreven en niemand lijkt op elkaar.
Ik vind dit boek leuk omdat dit 1 van de eerste boeken is die ik voorgelezen kreeg en gelijk geweldig vond. Het is spannend, grappig en uniek!




## boekenpaspoort
van meester Bart

Dit is mijn favoriete boek: De Griezels
Ik vind dit boek leuk omdat: Als kind hield ik heel erg van griezelboeken. Bijvoorbeeld de boeken van Paul van Loon, maar ook de Kippenvelserie. In het boek van Roald Dahl maak je kennis met twee echte griezels: meneer en mevrouw griezel. Ik zie nog steeds voor mij hoe ze eruitzien!




## boekenpaspoort
van meester Ger

Dit is mijn favoriete boek: Waar is de taart?

Waar is de taart is een prentenboek dat nooit gaat vervelen. Ik lees het al 20 jaar voor aan mijn kleinkinderen en dat blijft een feestje. De taart van meneer en mevrouw Hond wordt gestolen, en er gebeurt nog veel meer. Waar is het 1de eendje? En waarom haalt Kind Konijn?



## boekenpaspoort
van juf Samantha

Dit is mijn favoriete boek: De glazenwasser van het Rijksmuseum
In dit boek zit vanalles! Spanning, fantasie, drama en ook liefde. Helemaal leuk als je ook nog een bezoekje aan het Rijksmuseum brengt, want dan komt het boek helemaal tot leven in je hoofd. Een van de beste jeugdboeken van het afgelopen jaar!





# Herfst op de schooltuin in het Rembrandtpark



**Het schooltuinseizoen loopt langzaam maar zeker naar een einde.**

**In november is er nog één les en dan neemt groep 7 afscheid van Sanne, onze enthousiaste, lieve, kundige schooltuinjuf. Wat is het een mooi jaar geweest. Dank je wel Sanne!**













## Macramé

Hoe maak je macramé ?
Je hebt een touw dan moet je knopen maken
4 boven 4 onder
Dan lijkt het op een kroon
Dan moet je een pot hebben
In die pot moeten bloemen of een plant
Dan doe je het in het touw en dan kan je het ergens ophangen
Dan heb je een leuk versiering in je huis

**Leela en Maysae**



## Recept schooltuinen soep

1. 2 of 3 groentebouillonblokjes
2. 1 liter water
3. harde groente: uien, wortel, aardappel, prei, bietjes, knolselderij
4. zachte groente: courgettte, tomaten, mais. (tuin)bonen
5. teentje knoflook, peterselie, bieslook
6. peterselie, koriander, boter en brood

**En hoe maak je de soep**

- Snij de groente klein en de tomaat in plakjes
- En snij de knoflook heel klein
- Peterselie en selderij fijn
- Pak een pan en doe daar een wat water in en boullionblokjes in voor wat smaak en gooi later wat groenten in als je denk dat het water heet genoeg is gooi dan wat goenten in en een beetje goed roeren

**Hoe maak je de kruiden boter**

- snij de peterselie fijn en de koriander
- neem een blok boter en roer de boter met een lepel
- gooi de koriander en peterselie erin en roer weer goed
- als je denkt dat het klaar is, pak dan wat brood
- smeer boter erop en dan ben je klaar

**Alia**









## Hoe maken we de schooltuinen soep?

Dit zijn de ingrediënten die je nodig hebt: Allemaal soorten groentes: Wij gebruikten wortel, pompoen, pasta, courgette, bloemkool, aardappel, koolrabi, ui, prei, peterselie, bieslook, paprika, tomaat, en bouillon.

Ellae en Lucas van groep 7 waren de koks. De kinderen gaven de groentes aan de koks en die deden het in en hele grote pan. Toen gingen ze het koken.

Leela en Yessin van groep 7 gingen kruiden boter maken. De ingrediënten de ze gebruiken waren een groot stuk boter, bieslook en peterselie. Dan mixen en dan heb je kruidenboter.

Meester Ger had Turks brood gehaald, en Amir heeft het in stukjes gesneden. Toen moesten Yessin en Leela de kruidenboter erop smeren.

Nico en Kai waren de afwas mannen, toen iedereen klaar was met snijden. De vieze vorken, messen, lepels, borden - dat gingen ze allemaal schoon maken.

Elizabeth had als taak, al de groentes uit te delen. Dus bijvoorbeeld wortel, tomaat, paprika, bouillon en nog veel meer.

Amir deelde materialen uit, bijvoorbeeld de messen, vorken, borden, lepels, placemat, en nog veel meer.

**Leela & Alia**

## Calendula zalf!!!

Voor de zomervakantie moesten we goudsbloemen plukken, en moesten we het aan de schooltuin juf geven. Toen we na de zomervakantie weer naar schooltuinen moesten, hadden we na een poosje weer een binnenles. Vandaag 28-09-2026 gaan we calendula maken.

De juf had de goudsbloem (= calendula) gedroogd, en het in de olie gedaan. En toen moesten Davida en Sophie het in de vergiet doen. Daaronder was en andere bak en daarin kwam de olie. Je had 1020 ml nodig voor 34 mensen en 30 ml voor 1 mens.

Dan heb je wax van een bij nodig. Die smelt je. En dan heb je ook nog een potje nodig als die wax is gesmolten. Dat meng je met de olie van goudsbloem.

Als ze allebei goed gesmolten zijn, dan doe je dat in een potje.

Er kan ook een geurtje bij als je wilt. Kies maar:
- Rozemarijn
- Lavendel
- Grapefruit

Als je er geen geur bij doet, heb je naturel.

Als de calendula klaar is, moet je het nog even laten opdrogen. De zalf blijft heel lang goed. Wel een jaar. Deze zalf helpt heel erg goed bij schaafwondjes.

**Leela en Maysae**







# EEN HUISJE OP HET PLATTELAND

*Nieuws uit groep 2/3*



Aan het begin van het thema (T)Huis hebben wij het in groep 2/3 gehad over het verschil tussen een dorp en een stad. We hebben het boek: het huisje dat verhuisde gelezen. Toen het huisje werd gebouwd stond het op het platteland in een dorp. Door de jaren heen werd het steeds drukker op de plek waar het huisje stond. Er verschenen wegen van asfalt en gebouwen die tot de wolken reikten.

Het huisje stond niet meer in een dorp, maar in een stad! Hier was hij niet gelukkig, dus ging hij verhuizen. Dit verhaal was de aanleiding voor gesprekken over waar wij het liefste wonen en waarom? De kinderen van groep 3 hebben een stad en dorp geknutseld. Groep 2 heeft het huisje dat verhuisde gevouwen en hier een stad of dorp omheen gemaakt.

**Juf Annika en Henrike**




# EEN NIEUW GEBOUW IN GROEP 1/2C

*In groep 1/2C zijn we al druk bezig met het thema wonen/bouwen.*

We zijn aan de slag gegaan met het maken van een bouwtekening en het nabouwen. Daarbij moest je goed nadenken: welke kleuren worden de bouwstenen, waar komen de ramen en waar komt de deur, hoe ziet het dak eruit, hoeveel verdiepingen is mijn huis?

Wanneer de hele bouwtekening af is kunnen we beginnen met bouwen! Goed kijken welke steen waar moet. De bouwwerken zijn prachtig geworden.

**Juf Lisa Hemelaar**



















# GROEP 7 EN 8 GINGEN NAAR JEUGDLAND!

**Groep 7 en 8 zijn al een paar keer in Het Woeste Westen in het Westerpark geweest om daar te spelen, zwemmen, klimmen, klauteren en om onderzoek te doen in de slootjes. Deze keer wilden we eens wat anders. Daarom gingen we naar Jeugdland. Deze natuurspeeltuin is de grootste – gratis toegankelijke – avonturenspeeltuin en kinderwerkplaats van Amsterdam. Je kunt er vrij spelen en timmeren in het huttendorp, een ruimte huren of je feestje vieren.**

Op woensdag, zaterdag en zondag kun je gratis meedoen aan inloop-workshops zoals werken in de tuin, koken met de oogst, wetenschappelijke proefjes doen bij jeugdlab. Bij elke workshop is er een workshopmaster die je kan helpen. je bepaalt zelf wanneer je komt en hoe lang je wilt blijven. aanmelden is niet nodig.
Of ga op ontdekkingstocht in de natuur en zoek alle kabouters die op jeugdland wonen! Elke kabouter heeft een opdrachtje voor je. Vanaf 2 jaar.





# OP REIS NAAR DE NATUURSPEELTUIN

*Geschreven door Amir en Noah*

Op reis naar jeugdland met groep 7 en groep 8. We zijn er en het is een gratis natuur speeltuin. Je kan wetenschappelijke proefjes doen, ze hebben een kabelbaan, je kan zwemmen en een water parcours doen. En je kan er een hut bouwen. Pas op, er zijn spijkers en hamers. Als je een hamer op je voet krijgt, doet dat pijn he?!

En spijkers, je kan er op eentje staan. AU!! dat doet pijn Je kan ook zwemmen in een rivier en je kan kanoën in het water. En wat maakt Jeugdland zo uniek? De plek is heel groot zodat je heel veel dingen kan doen plus het bestaat nu al 75 jaar. Het is helemaal gratis. Het was wel heel leuk in Jeugdland!!!!








# YAY, WE GINGEN NAAR JEUGDLAND!

*door RB en ND, alias Riaan en Nassim*

Op donderdag 3 september gingen we met de klas op reis. Yay , we gingen naar Jeugdland! Ook groep 8 kwam mee.

Jeugdland, dat is een grote natuurspeeltuin bij het Flevopark in Amsterdam Oost. Eerst gingen we met de tram. En daarna moesten we een stuk lopen en toen gingen we weer met de tram. Toen we daar waren, mochten we limonade drinken en thee. Er is een huttendorp. En je kan zwemmen in het Flevomeer.

Maar wij gingen Vrij Spelen en timmeren. Kinderen kunnen zelf hutten bouwen in het huttendorp. Jeugdland bestaat al 76 jaar.

**Open. De tijden en adres.**

| | |
|---|---|
| Maandag | Gesloten. |
| Dinsdag | 10:00 tot 17:00 uur. |
| Woensdag | 10:00 tot 18:00 uur. |
| Donderdag | 10:00 tot 17:00 uur. |
| Vrijdag | 10:00 tot 17:00 uur. |
| Zaterdag | 10:00 tot 18:00 uur. |
| Zondag | 10:00 tot 18:00 uur. |

Valentijnkade 131 1095 KH Amsterdam - Indische Buurt.

# HERFSTWOORDEN ZOEKEN

Wij hebben een leuke woordenzoeker over de herfst gemaakt. Want herfst is een leuk thema!
De dieren daar zijn interessant, zoals de vos.

**Roek & Kimoura.**






# HOE MAAK JE EEN SQUISHY?

1. een ballon
2. water
3. kralen
4. zand

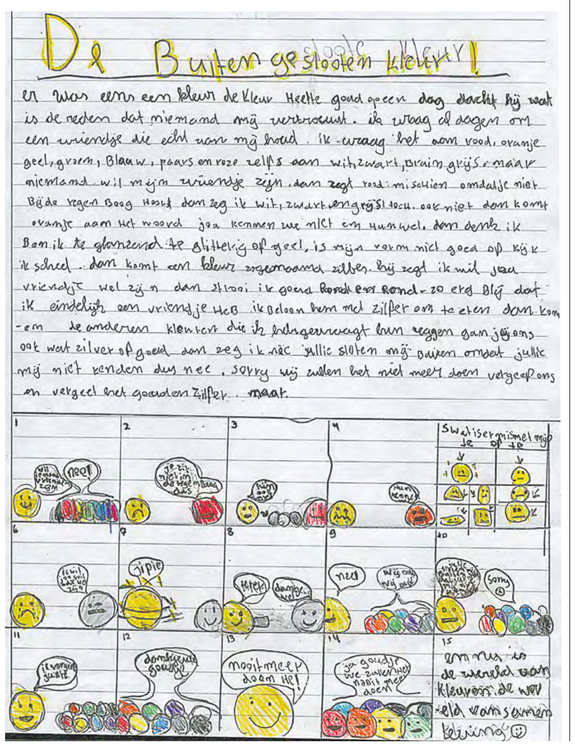
Pak een ballon en vul hem met water, kralen of zand.

Als je denk dat het genoeg is, maak je een knoopje en dan ben je klaar 😄

(en maak dit buiten, want als je het laat vallen - dan zit je hele huis onder en dat wil je echt niet 😂)

door Alia




**Kleurplaat** door Adam






# !WIST JE DAT!

*Heel veel weetjes over de ouders van groep 8 die je nog niet wist*



***Linus'*** moeder een heel bijzondere herinnering aan groep 8 heeft? Een klasgenoot probeerde ooit een brandblusser uit in de kleedkamer. Het resultaat? De hele kleedkamer was wit! Dat moet een verrassing zijn geweest!

***Adnan's*** moeder vertelde dat groep 8 in Frankrijk eigenlijk al bij de middelbare school hoort? Dat betekent dat kinderen daar op een andere leeftijd aan een nieuwe school beginnen. Wat een interessant verschil met Nederland!

***Pauls*** vader op school ooit een biertje uit een drankautomaat kreeg? Hij had alleen geen idee dat het bier was. Dat ontdekte hij pas toen hij het flesje opende!

***Malaks*** moeder vindt dat Malak een écht tekentalent is? Ze vindt dat Malak heel goed kan tekenen en misschien nog wel heel veel moois met haar talent kan maken!

***Fariya's*** moeder het vroeger ontzettend grappig vond als Fariya probeerde te praten? Het lukte haar toen namelijk bijna nooit! Gelukkig kunnen we haar tegenwoordig wél goed verstaan!

***Daniella's*** moeder vroeger dol was op grapjes maken? Vooral wanneer ze tegen haar vriendin zei: "Jouw vriendje is daar!" Daniella vond dat natuurlijk hilarisch!



***Loes*** haar moeder vroeger het liefst een flying dokter wilde worden? Ze wilde ook graag bij een uitgeverij werken, maar mensen helpen vanuit de lucht leek haar nóg leuker! En na school? Lekker buitenspelen met de buurkinderen, net als Loes!

Dat de moeder ***Berlant*** vindt dan Berlant een heel lekker talent heeft? Ze kan namelijk supergoed bakken en koken! Vooral vanilletaart maken is haar specialiteit.

***Zumra's*** vader ontzettend trots op haar is? Hij houdt van haar lieve hart, haar eigen karakter en de manier waarop ze altijd zichzelf blijft. Hij is vooral heel blij dat hij haar papa mag zijn. Wat een mooie boodschap!

***Isaiah's*** moeder vroeger heel sportief én verlegen was? Een bijzondere combinatie! Misschien had ze wel een geheime sportkampioen in zich, die eerst even moest wennen voordat ze haar talent liet zien.



***Feyza's*** moeder vroeger heel graag politieagent wilde worden? Ze vond het zo'n gaaf beroep! En Feyza zelf? Die vindt politieagent of dokter worden later ook helemaal geweldig. Misschien krijgen we wel een echte heldin in de klas!

***Safa's*** ouder vroeger in groep 8 een rustige dromer was? Misschien zat die soms met het hoofd in de wolken en ondertussen de mooiste avonturen te bedenken!

***Anna Claire*** en haar moeder vroeger bijna dezelfde persoon hadden kunnen zijn? Ze leken niet alleen heel erg op elkaar, maar droegen soms zelfs dezelfde kleding! Anna Claire denkt dat ze samen echte BESTIES zouden zijn geweest als ze bij elkaar in de klas zaten.

***Nune's*** papa vroeger een echte studiebol was? Hij hoorde bij de leerlingen die graag leerden. Misschien zat hij wel altijd met zijn neus in de boeken en wist hij stiekem al heel veel antwoorden!

***Mirac's*** moeder vroeger in groep 8 een rustig en slim meisje was? Misschien was ze wel zo iemand die niet altijd op de voorgrond stond, maar ondertussen heel goed wist hoe alles werkte!



***Shilob's*** moeder vroeger in Suriname naar school ging en daar een uniform droeg? Ze speelde graag buiten met haar vriendinnen en had op school een kantine. Maar slangen? Daar was ze héél bang voor! Gelukkig kon ze op haar verjaardag ook iemand uit een andere klas kiezen. Wat een leuke schooltijd!

***Roos'*** vader vroeger topografie het leukste vak vond? Hij vond het zo leuk dat hij er zelfs aan ging werken als hij met zijn andere opdrachten klaar was. Misschien wist hij vroeger al precies waar alle landen en steden lagen!

***Denisha's*** moeder vroeger op school een echte dans-ster was? In haar land was er elke maand een missverkiezing waarbij iedereen mooie kleding droeg en danste. Toen ze in groep 1 zat, won ze zelfs! Maar te laat komen was minder leuk: dan moest je het hele schoolplein harken!

***Lina's*** moeder vroeger in Marokko naar school ging? Ze was toen 12 jaar en haar school zag er heel anders uit dan die van Lina nu. Ze vond taal het leukste vak, maar spelling was niet haar favoriet. En later wilde ze dokter worden!

***Yessin's*** moeder vroeger een echte boekenwurm was? Ze kon soms uren achter elkaar lezen en stopte bijna niet! Ook speelde ze graag buiten met haar vriendinnen. En ze was zo braaf dat ze nooit uit de klas werd gestuurd!

***Jayden's*** vader bij 1000 euro meteen aan vakantie denkt? Het liefst zou die direct met het gezin ergens in Europa op reis gaan. Maar ja, met de hele familie op vakantie gaan kost natuurlijk best veel geld!



***Leonardo's*** moeder vroeger dol was op kikkers? Na school speelde ze er graag mee en zelfs kikkerdril vond ze leuk! Leonardo vindt dat een beetje raar, maar stiekem ook supergrappig en schattig.

***Lina*** volgens haar moeder later misschien iets kan gaan doen met haar creativiteit én zorgzaamheid? Een combinatie waarmee je vast iets heel bijzonders kunt!

***Tigo's*** vader vroeger astronaut wilde worden? Dat had Tigo helemaal niet verwacht! En alsof dat nog niet bijzonder genoeg is: zijn vader was in groep 8 ook nog eens de slimste van de klas. Tigo dacht vroeger juist dat zijn vader vooral heel stout was!

***Tims*** moeder vroeger súperbraaf was? Volgens haar zou Tim als kind juist het tegenovergestelde zijn geweest: lekker ondeugend en vooral heel goed in zoveel mogelijk herrie maken!

***Tbieme*** niet wist dat zijn vader vroeger maar liefst vijf dagen per week sportte én daarnaast ook nog tijd had om te gamen? Dat is best een druk programma!

***Nours*** moeder vroeger het liefst buiten speelde met haar vriendinnen?
Na schooltijd ging ze graag kickboksen en buitenspelen. Ze speelde thuis ook graag met poppen. En later wilde ze juf worden, maar uiteindelijk werd ze laserspecialist!





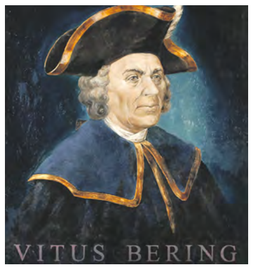

# VITUS BERING – DE BRUG - GEKIDNAPT

*3 verhalen over Noord-Amerika*

De LED-kinderen van groep 7 en 8 hebben gewerkt aan een project over de native Americans van Noord-Amerika. In 2021 zijn er in New Mexico sporen van blote voeten van volwassenen en kinderen bij toeval ontdekt. Bij nader onderzoek is in 2023 vast komen te staan dat deze voetsporen zeker 21.000 jaar oud zijn. Dat was tijdens de laatste grote ijstijd, in een periode dat er nog mammoeten rondliepen in een gebied met toen nog drassig land en kreekjes (waterstroompjes). Dat gebied (White Sands National Park) is nu helemaal verdroogd en versteend. Deze vroege mens is via de toen bevroren en drooggevallen Beringstraat vanuit Azië naar Noord-Amerika gelopen. Vanuit deze bevolking zijn de oorspronkelijke bewoners van zowel Noord- en Zuid-Amerika ontstaan.

In 1492 ontdekte Christoffel Columbus Amerika. Hij dacht zelf dat hij India bereikt had. Vandaar dat hij de mensen die er al woonden Indianen noemde en zo zijn ze lange tijd daarna altijd zo blijven heten. Tegenwoordig noemt men ze Native Americans (oorspronkelijke Amerikanen).

Amerika is vernoemd naar een andere, wat minder beroemde ontdekkingsreiziger: Amerigo Vespucci. Hij had nogal een grote mond, daarom is Amerika naar hem vernoemd.




**De Beringstraat is vernoemd naar de Deense ontdekkingsreiziger en zeevaarder Vitus Bering (Vitus Jonassen Bering, 1681–1741). Hij voer in 1728 in opdracht van de Russische Keizerlijke Marine door de straat van zuid naar noord. Daarmee toonde hij aan dat Azië en Amerika van elkaar gescheiden zijn en ontdekte hij onder meer Alaska.**

## VITUS BERING

*Het verhaal van de Beringstraat*

Er was eens een jongen die heet Vitus Bering. Het was zijn droom om een wereldontdekking te maken. Zijn vader en moeder werkten in een steegje, ze waren niet arm maar ook niet rijk. Ze waren trouwens ook geen middenklasse.

Ze hadden wel een boot. Een grote oude boot. Soms moesten ze voor het steegje varen naar de overkant van het meer van Moskou. Voor hun handel maar ook voor de kleine vissen vangen. Ze hadden maar een kleine vishengel van hout en een draadje. Soms mocht Vitus ook gaan en soms niet. Dan ging hij slapen bij de vriendin van de moeder. Hij had twee vrienden eentje heette Maxim de andere heette Roman. Roman woont aan de andere kant van Vitus' huis. Maxim woont dicht bij het steegje en heeft een zusje die Natalia heet. Vitus had bruin haar en blauwe ogen en bijna altijd zachte kleren.

Op een dag had hij zin om iets groots te doen, misschien naar Azië met zijn vrienden. Precies 5 jaar later dezelfde dag dacht hij het weer. Hij haalde zijn vrienden en nog meer die hij kende. Plotseling kwam Natalia en vroeg of ze ook mee mocht ik zei als het mag van je broer, moeder en vader. Ze zeiden allemaal ja en sommige mensen vond haar interessant. Vitus struikelde en zei "Eh... oké" ze waren gegaan naar India met de boot. Iedereen was uitgestapt en ging naar alle winkels om iets te kopen. Toen iedereen terug verzamelde, gingen ze terug en was de boot gestolen. Gelukkig had iemand een kaartwinkel gevonden, dus hadden ze een routekaart naar Moskou. Op weg naar huis was een heftige tocht met stormen, heftige wind en ijsschotsen van de ijsbergen in Nepal.

Onderweg naar huis wilden ze ergens heen gaan. Het was zonde dat ze helemaal naar hier gingen en gewoon gingen lopen naar huis. De boot hebben we dus voor niks meegenomen en hebben we ook nog laten stelen. Het was dan zonde om mee te nemen. Ze wilden iets doen dat de mensen hun zouden voorgeven voor de gestolen boot. Iets heel speciaals. Een ontdekking had Roman gezegd/gedacht. Roman was namelijk dol op ontdekkingen.

Ze gingen op naar het westen tot ze bij een stad die Tjoemen heette terecht kwamen (een echte stad). Het duurde 150 dagen om bij de zee te komen. Er lagen grote stukken ijs maar niet aan elkaar. Het was net als de Noordpool van nu. Helemaal in brokken ijs die bijna smelten. 5 mannen plus Roman, Vitus en Maxim ging naar de overkant. De andere bleven bij drie verlaten kloosters. Ze gingen naar de overkant en er waren andere soorten mensen. Ze spraken een andere taal. Het klimaat was anders. Toevallig had een iemand nog een kaart van de Indiaanse kaartwinkel. Ze zagen in de kaart dat het hier het einde was. Maar, dat was niet zo. Toen ze na maanden terug kwamen, hadden ze alles verteld aan de mensen van Moskou.

door Kai



## DE BRUG door Lucas

### Nu

Is er een kind dat een video van de **Bering Straat** bekijkt. Er zakt een brug in en hij droomt om een betere brug te bouwen dan die mensen. Op school is ie de slechtste in historica, tenzij het over de **Bering Straat** gaat. Dan heeft hij (meestal) een dikke tien.
Hij wordt gepest, omdat ze weten van zijn droom. Zelf is hij helemaal niet sterk, maar hij trekt er niks van aan. Thuis kijkt hij een film van hoe je cement maakt. Hij probeert het en zet het in een emmer om droog te worden. Na één uur draait hij de emmer om en het is hard geworden.

### Toekomst

Hij is in de universiteit en hij haalt zijn bouwvakkers diploma. Hij reist helemaal naar Alaska om een brug over de **Bering Straat** te bouwen! Hij is de baas van zijn team. Dit is zijn team: Anne, Mart en Bob (de gekke bouwvakker) etc.
Hij begint te bouwen met zijn team. Maar wat hij niet weet, is dat Bob andere plannen heeft dan bouwen, sabotage! Hij heeft een pistool en gaat aan de rand van de brug leunen. Hij wacht op iemand die dichtbij is en schiet! (Dan gooit hij het pistool over de rand van de brug, zonder dat iemand het weet) 5 min. later wordt ze gevonden en begraven. De baas ziet Bob niet, dus dat is een verdachte. 's Morgens vroeg gaat hij naar zijn werk en hij zit in het midden van de brug. Daar ziet hij t.n.t in de balken van de brug, en ziet hij Bob op een grote rode knop drukken. De balken ontploffen. De brug valt en de Baas verdrinkt!



Een Amerikaanse ijsbreker in De Beringstraat.

## GEKIDNAPT OP IJS, DE KOUDE REIS door Ellae

Ik word wakker, waar ben ik? Het is helemaal donker. Wacht WAT? Ik zit in een zak!?!? Ik hoor iets, ik hoor water. "Ik vind het niet leuk! Droom ik?" schreeuw ik. Ik hoor mijn echo. Iemand loopt langs me, ik wacht tot degene weg is en ik scheur de zak open. Ik heb 2 truien aan, dikke winterjas, handschoenen en een dikke broek die me warm houdt. Ik kijk om me heen en ik zie dat ik op een boot zit, ik raak in paniek! "Waar ben ik is hier iemand!" Ik vaar op ijs?! Weet je wat, ik ga deze boot onderzoeken, misschien zie ik wel iemand... Er is een soort klein huisje hier op deze boot. Ik loop naar het huisje waar je het stuur ziet. Maar er zit niemand. Ik loop naar het deurtje die open staat, ik sta met mijn rug tegen het muurtje en ik draai mijn hoofd om te gluren of er iemand zit. Ik zie een man ik word heel echt bang. "IK KEN DIE MAN NIET EENS BEN IK GEKIDNAPPED?" Ik heb stress ik weet niet eens waar ik ben en met wie ik ben. Ergens midden in de oceaan, ik zie ook geen land! Ik loop rustig naar het de andere kant van de boot. ' yes! Ik zie een kaart met waar we zijn! Gelukkig. 'EHM WAT TUSSEN RUSLAND EN ALASKA!?!' "Ik heb hierover geleerd op school! Dat het ongeveer 50-30 m is!" Er glijdt langzaam een traan van mijn wang. Ik loop langzaam en zachtjes weer recht door. Huh, nog een zak? "HALLO IS ER IEMAND? HELP, WAAR BEN IK" hoor ik iemand schreeuwen. Ik ren naar het geluid waar het vandaan komt. Ik zie de zak en ik scheur het open en ik zie een jongen die ongeveer 12 jaar oud is. "Oh my days, dankjewel. MAAR WAAR ZIJN ZE" zei de jongen. "Ja, dat is dus het ding. Volg mij maar!" Ze lopen zachtjes naar het soort van tv met touchscreen en ik laat zien waar we zijn. "WAT, WE ZIJN TUSSEN ALASKA EN RUSLAND." We zien nu dat we onderweg naar Rusland zijn, de jongen raakt in paniek. "Rustig, we kunnen weer terug.
We moeten alleen de mensen zoeken die ons hebben gekidnapt.
"Maar hoe heet je eigenlijk?"
"Ik ben Maya en hoe heet jij?"
"Ik ben Jay! "
Ze lopen naar de deur van de cabine en kijken om en ze zien niemand. Maya loopt naar het zwarte stuur. Het is heel erg luxe, er staat weer een touchscreen. Je kan kiezen tussen 20 km per uur, 30 km per uur, 40 km per uur, 50 km per uur en 60 km per uur. Jay roept: "Ik weet hoe dit werkt! Mijn oom had ook zo'n boot!"
Hij tikt op een knopje waar autodrive op staat en tikt op 60 km per uur…
Ineens kwam er een doorzichtige bescherming rond de boot, want het ijs rond ons brak steeds meer en meer. Toen waren we op het water, we moesten alleen nog de locatie aanzetten. Ik tikte **Rusland.** Toen hoorden we iemand lopen... We pakten een knuppel en keken rond. Blijkbaar was er niemand, dus we liepen naar de achterkant van de boot.
En toen: "AHH WIE BEN JIJ!!!"
Het was een man die donkerbruin haar had en zwarte kleding. Hij zei: "Ehm, waarom heb jij een knuppel in je hand?"
Maya beantwoordde: "BEN JIJ DEGENE DIE ONS HEEFT MEEGENOMEN? "
"Ja, zeker. Dat ben ik."
Dus we kwamen in actie.
Maya gaf Jay een tik op zijn arm en en ze gaven elkaar een knipoog. EWn ineens, PATS! Een knuppel tegen zijn been en hij lag onbewust op de grond. Maya en Jay renden naar de cabine en klikten op de AAN-knop van de boot. Er kwamen stoelen en een gordel, ze namen plaats en zetten de onbekende kidnapper ook in een stoel. **"3 2 1 START"**

*De boot was zo zwaar dat we door het ijs zakten en we waren onder water en we raceten weg! Het duurde ongeveer 2 dagen voordat we aankwamen. Er lagen allemaal soorten eten in een oude zwarte kast. En water, gewoon fruit, water, een zakje paprika chips, gewoon wat je nodig hebt.Twee dagen later kwamen we aan bij het strand aan de kust van Rusland. Er stond 'Je bent nu bij de locatie aangekomen. Onze gordels gingen automatisch weg en we stonden op.*

Maya en Jay strekten zich uit en drukten op de knop zodat de bescherming eraf ging. Ze waren er eindelijk! Er kwam automatisch een trappetje aan de zijkant van de boot. Maya ging rennen en Jay volgde haar. Maya zocht een mens, dan konden ze de politie bellen.
Ze zagen een vrouw en riepen "MEVROUW KUNT U KOMEN ALSTUBLIEFT!?" De vrouw liep naar hun toe. "Sorry kids, I don't speak ur language. I am Isabella." Jay zei: "Ehm, I do speak English. Can you maybe call 911?"
Ze beantwoordde: "Ehm, do you mean 102 the police? Well what happend?"
Maya zei "so we are kidnapped!"
Isabella belde gelijk de politie. De politie arriveerde en ze legden het uit.
De man werd meegenomen. Maya belde haar moeder. Ze kwam naar de kust en nam Jay mee naar zijn moeder.

> **De Beringstraat is een zeestraat van 83 kilometer breed die Azië (Rusland) en Noord-Amerika (VS) van elkaar scheidt. Belangrijke historische mijlpaal: Tijdens de laatste ijstijd (20.000 – 16.000 jaar geleden) lag de zeestraat droog door de lage zeespiegel, zodat mensen en dieren vanuit Siberië naar Amerika konden lopen.**



# SUPERGEHEIM

*De Top 4 Geheimste Plekken in de school*

door Nour, Anna-Claire, Denisha en Lina

**Dit zijn de geheime plekjes van de school. Wij denken dat je ze nog niet kent. Ga je met ons mee?**

Onder het schoolbord zit al meer dan 100 jaar een luik met daarachter de glijbaan voor de kolen



De trap naar de kelder.



**1.** Een van de geheime plekken op school is beneden bij de trap, daar is de **KELDER.** Als je binnenloopt moet je oppassen dat je niet valt want het is daar best donker. Als je goed kijkt zie je een lichtknopje. En dan is het tijd om naar beneden te lopen. We lopen naar beneden en zien dat er allemaal buizen staan. Van een of andere verwarming. Dan lopen we door naar een ander kamertje, dat niet zo groot is maar ook niet klein. Daar lagen vroeger de kolen in. Daarvan zie je buiten nog een luik. Via een glijbaan kwam de kolen beneden in de kelder.
Je moet weten dat vroeger in elk lokaal een kolenkacheltje was om het lokaal te verwarmen. 's Morgens werden kacheltjes aangestoken met verse kooltjes zodat de kinderen in een warm lokaal kwamen als de les begon. En wil je weten wie de kolen op school bracht? Kijk maar op het plaatje.

Twee kolenboeren in de Kerkstraat
Het is een foto voor een reclame.



De glijbaan voor de kolen





Nour, Anna-Claire, Denisha en Lina in de kelder. Daar zie je de nieuwe verwarming van de school. Die is aangelegd bij de renovatie, 3 jaar geleden.



De trap naar het dak



**2. Het DAK** is bij de leerkrachten wc, op de gang bij groep 4a. Naar het dak kom je met een trapje dat daar in de wc hangt. Als je boven komt zie het dak tuurlijk. Maar daarna is er nog een trapje, waarmee je nog hoger gaat. En daarachter zie je de zonnepanelen met daarnaast de **TOREN!!** Op het dak staan ook nog machines om frisse lucht in de school te blazen.





Nour, Anna-Claire, Denisha en Lina wijzen naar de TOREN.

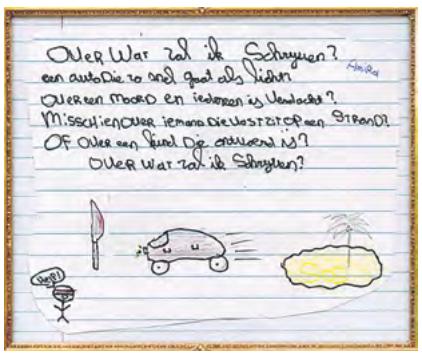
**3.** En dan zijn we aangekomen bij het magazijn. Als je helemaal naar de bovenste etage loopt kom je aan bij het Magazijn zie je dat het plafond vierkantjes heeft. Daarboven is nog een hele hoge ruimte, dat is de **TOREN** die je misschien nog nooit gezien hebt. Het lijkt wel de toren van een kasteel!



**4.** De laatste plek is de **BRIEVENBUS!** Die is al 102 jaar oud. Net zo oud als de school. Als de postbode zijn post in de bus van de school doet, dan glijdt die via een mini-glijbaan zo het houten bakje in! Wist je dat dit vroeger de kamer van de directeur was?



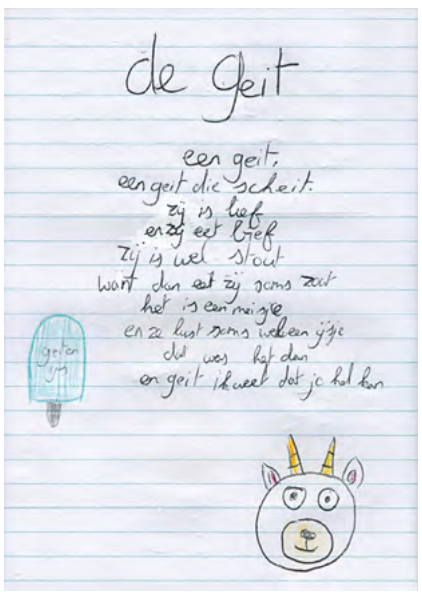

















# Leer een gedicht en win (en het is niet saai!!)

**Door Lola en Zola uit groep 7**

Lees jij wel eens een gedicht? Misschien klinkt het saai, maar dat is het niet. En het al helemaal leuk als je hem zelf leert (uit je hoofd) en als je dan denkt: leuk maar wat kan je er dan mee? Nou, je kan een wedstrijd mee winnen!!!!!!

We hebben zelf heb dit gedicht uit ons hoofd geleerd:

***Ozzo heppie***
***Ik voel me ozzo heppie***
***Zo heppie deze dag***
***En als je aan me vraagt: wat heppie als ik vragen mag***
***Dan zeg ik hoe wat heppie wat heppik aan die vraag***
***Heppie nooit dat heppieje dat ik hep vandaag***

(Er zitten misschien een paar foutjes in. Maar dat heb je als je hem uit je hoofd leert.)

**Soorten gedichten**
Er zijn weel 500 soorten gedichten ter wereld!! Ik zal er een paar opnoemen:

- **Haiku** is een gedicht met precies 17 lettergrepen Regel 1: 5 lettergrepen Regel 2: 7 lettergrepen Regel 3: 5 lettergrepen
- **Een Elfje** is een gedicht met precies 11 woorden en verdeeld in 5 regels
- **Een Sonnet** heeft 14 regels en rijmt
- **Puntgedicht**. Het heeft 2 of 4 regels en eindigt met een grap.

**Hoe win je?**
Schrijf een gedicht en kom het gedicht inleveren bij groep 7. Klop even aan als de deur dicht is. En anders loop je even de klas in en geeft het aan de meester. Want jullie weten natuurlijk niet allemaal wie wij zijn.

*Je hebt tot 11 november 2026 de tijd (dus daarna mag je niets meer inleveren) en bij kerst doen wij de uitreiking!!!*



# Op stapel

De redactie is nu al bezig met de 7de schoolkrant!

Zo ligt er een interview klaar met de manager van de Albert Heijn in de Jan van Galenstraat. Wat hebben we veel zin in een kijkje achter de winkel van dit supergrote bedrijf! Je krijgt er gratis een geschiedenis bij van de hele appie, die net als onze school meer dan 100 jaar oud is.

Ook gaan we een nieuw plan maken voor de intro van een supergaaf school uniform. Gaan we voor witte bloesjes of voor een stoer werkpakje van blauw corduroy? Je gaat het zien!

En natuurlijk krijg je weer:

- Heel veel leuke stukjes van de redactie
- Interviews
- De uitslag van de gedichtenwedstrijd
- Stukjes van de juffen en meesters
- En nog veel meer

Nog wel even geduld hebben,
want het nieuwe nummer verschijnt pas in 2027.

# Het Paleis op de Dam

We gingen weg om 09:00 uur, toen liepen we naar de bus. Met de bus naar Centraal. Op de Dam was het superdruk. Het was niet zo ver lopen, in 15 minuten waren we er. Binnen was het paleis heel groot. Van boven naar beneden is het 36 meter! Het duurde 15 jaar voordat alles klaar was. Heel snel gingen we naar een kamer waar Napoleon ging slapen en ook gingen we naar de rechtbank. Onze begeleider vertelde: "Als twee mensen zeggen, die baby is van mij, dan zeiden ze: snij de baby maar door de helft.
De echte moeder zou dan zeggen, geef mijn kind maar aan die andere vrouw." We konden niet alles zien omdat mijn groep heel veel vragen had. Toen het klaar was, liepen we terug naar Centraal en reden terug naar school.

**Amira**







