

Admiraal de Ruyterschool

Kalender en schoolgids

2024-2025



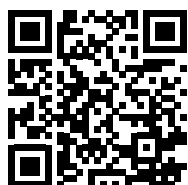
Amsterdam, Admiraal de Ruyterschool - Bestevaerstraat.

100 JAAR

ADMIRAAL DE RUYTER SCHOOL

BESTEVAERSTRAAT 42-44 1056 HP AMSTERDAM

1924 - 2024



In de kalender komt
u QR-codes tegen
waarmee u met één scan
direct toegang heeft
tot belangrijke digitale
informatie.

Admiraal de Ruyterschool
Bestevaerstraat 42-44
1056 HP Amsterdam

020 61 82 180

admiraalderuyter.directie@askoscholen.nl

www.admiraalderuyterschool.nl

www.facebook.com/admiraalderuyterschool.nl

100 JAAR ADMIRAAL DE RUYTER SCHOOL 1924 - 2024

VAN TEVOREN

In deze schoolkalender en gids vindt u praktische informatie over het lopende schooljaar zoals schooltijden, de ouderbijdrage, de groepsindeling en de regels van de school. Ook vindt u een overzicht van belangrijke data. Als er gedurende het schooljaar wijzigingen plaatsvinden of als er nieuwe data te melden zijn, verwijzen we u naar de mailberichten en naar de website van de school.

In de kalender komt u QR-codes tegen waarmee u met één scan direct toegang heeft tot belangrijke digitale informatie.

TWEDE ETAGE

Groep 7	Tessa Hartman / Anne Koning
Groep 8	Brenda van Oostveen / Samantha Sanz
Groep 5	Elly Tan / Sanne de Graaf
Groep 6	Ger Guys

EERSTE ETAGE

Groep 1/2A	Eva Prins / Sara Blanken
Groep 1/2B	Annemarijn Brouwer / Isabella Matroos
Groep 1/2C	Michelle van Velzen
Groep 3	Ingrid Tervoort / Pien du Pon
Groep 4	Lisa te Brake

BEGANE GROND

Voorschool De Kleine Admiraal	Joan Zinhagel / Samira Denguir
Groep 1/2D	Lotte Verberne
LED-lokaal	Cindy Floors
RT-lokaal	Jeroen Floris

BUITEN DE KLASLOKALEN

Vakleerkracht	
bewegingsonderwijs	Stan Lelieveldt
Interne begeleiding	Ineke Bunink / Sara Blanken / Anne Koning
Extra ondersteuning	Jeroen Floris
LED-klas (Leer Extra Dingen)	Cindy Floors
Schoolopleider	Sara Blanken
Coördinator Sociale Interventies	Brenda van Oostveen
ICT-coördinator	Samantha Sanz
Bouwcoördinatoren	Samantha Sanz (groep 5-8) / Eva Prins (groep 1-4)
Naschoolse activiteiten	Eva Prins / Jeroen Floris
Ouder/kind-adviseur	Nirmala Eltink / Corrie Maijenburg
Contactpersonen	
& Anti-pestcoördinator	Ineke Bunink / Brenda van Oostveen
Voorzitter	
Medezeggenschapsraad	Samantha Sanz
Docent beeldende vorming	Gemma Zuidervaart
Speltherapie	Tiny Meevissen
Overblijfcoördinator	Meredith van Kust
Directie	Bart Joosse & Saskia van Caem



DaVinciMethode

ACADEMISCHE OPLEIDINGSSCHOOL

De Admiraal de Ruyterschool is een geaccrediteerde academische opleidings-school. We werken samen met de HvA (Hogeschool van Amsterdam), de UPvA (Universitaire Pabo van Amsterdam) en UvA (Universiteit van Amsterdam) om onze toekomstige leerkrachten op te leiden. U zult veel studenten op onze school zien!

Daarnaast participeert onze school in de Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam (WOA). Met de HvA en UvA voeren wij structureel onderzoek uit naar relevante schoolthema's. We werken in onderzoeks- en ontwikkelgroepen met docenten, studenten, teamleden en ouders. Thema's van onderzoek en ontwikkeling in 2024-2025 zijn: Wereldburgerschap, verrijkingsonderwijs, EDI (effectieve directie instructie), doelgericht werken m.b.v. doeltrappen en thematisch werken (DaVinci). Bij borgen gaat het om ons rekenonderwijs en onze methodiek omtrent de sociale competenties.

SEPTEMBER



za 31

zo 1

wk 36

ma 2 1^e schooldag / deze maand laat-me-zien-en-vertel-weken

di 3

wo 4 Infomoment groep 1-4

do 5

vr 6

za 7

zo 8

wk 37

ma 9

di 10

wo 11 Infomoment groep 5-8

do 12

vr 13

za 14

zo 15 deze week startgesprekken

wk 38

ma 16

di 17

wo 18

do 19 Woeste Westen groep 4-5

vr 20

za 21

zo 22 deze week startgesprekken

wk 39

ma 23

di 24

wo 25

do 26 Woeste Westen groep 7-8

vr 27 Feest 100-jarig bestaan Admiraal (middag vrij)

za 28

zo 29

wk 40

ma 30 Studiedag 1, alle leerlingen vrij

INFORMATIEOCHTENDEN

Bent u op zoek naar een school voor uw kind? U bent hartelijk welkom om eens langs te komen. Voor informatie en een rondleiding kunt u een afspraak maken met de directie. Daarnaast organiseren we ook informatieochtenden.

DEZE ZIJN VANAF 8:30 UUR OP DE VOLGENDE MAANDAGEN:

2024: 16/9, 15/10, 11/11 EN 18/12

2025: 20/1, 12/2, 17/3, 9/4, 19/5 EN 25/6

Tijdens de informatie-ochtenden staat vanaf 8.30 uur **Buurtbakkie!** voor de school. Onze ouders drinken voor de school een bakje koffie. Een mooie gelegenheid om kennis te maken met de andere ouders.

MISSIE

Onze slogan is: **'MIDDEN IN DE STRAAT, MIDDEN IN HET LEVEN'.**

De Admiraal de Ruyterschool is een kleine, persoonlijke basisschool. De populatie van onze school is superdivers; een echte afspiegeling van onze buurt. De school bevindt zich in een monumentaal pand in het hart van de Baarsjes. Wij bieden een inspirerende en uitdagende plek en werken met zorg aan het uitbreiden van de mogelijkheden van ieder kind.

We zien de school als een waardengemeenschap, waar niet alleen schoolvakken worden geleerd, maar waar kinderen worden toegerust voor de samenleving van vandaag en morgen; een mini-samenleving, waar leraren en ouders samenwerken aan de ontwikkeling van alle leerlingen. In deze superdiverse samenleving hebben we op onze school oog voor zowel cognitieve, sociale, etnische en culturele diversiteit.

We zien:

- balans tussen aanleren van schoolse vaardigheden; taal, lezen, rekenen en inspirerend onderwijs; thematisch en onderzoekend;
- een sociale omgeving; veilig schoolklimaat waar een basis is voor omgaan met elkaar en een voorwaarde voor leren;
- passend onderwijs; ondersteunend waar extra zorg of uitdaging nodig is.

We hechten eraan om ons blijvend te ontwikkelen door in gesprek te gaan met:

- leerlingen: onze kinderraad; door af te stemmen op de onderwijs- en zorgbehoeften;
- ouders: als partners in de opvoeding; als klankbord; in de medezeggenschapsraad; de ouderraad op school; als vrijwilliger of gewoon als gesprekspartner;
- het team: door voortdurend op een onderzoeksmatige wijze aan onze kwaliteit te werken.

We zetten talentontwikkeling in binnen ons onderwijs door een brede kijk op verschillen tussen kinderen/ leerlingen door:

- af te stemmen van achtergrond en individuele kenmerken: elkaar zien;
- dit te vertalen naar een didactische- en pedagogische goede praktijk.

WERELDBURGERSCHAP!

De Admiraal de Ruyterschool is een hechte waardengemeenschap, een minisamenleving, die trots de diversiteit van onze buurt weerspiegelt. Ons streven is om elke leerling een inspirerende en uitdagende omgeving te bieden, waarbij we niet alleen focussen op het vergaren van kennis, maar ook actief bijdragen aan de vorming van wereldburgers zodat zij voorbereid zijn op de complexe wereld van vandaag en morgen. Wij koesteren de identiteit en diversiteit van onze leerlingen en leren hun harmonieus samen te leven, met waardering voor verschillen in denkwijze, ideologie, afkomst, gezinsvormen en gender. De school heeft als uitgangspunt dat het waarderen van die buitenschoolse kennisbronnen, waaronder meertaligheid, het onderwijs verrijkt.

Wereldburgerschap, betekent voor ons, actieve deelname aan de lokale, nationale en mondiale samenleving met respect voor de kernwaarden van gelijkwaardigheid, verbondenheid, verantwoordelijkheid en veiligheid.

Deze principes vormen de basis van ons (burgerschaps) onderwijs. Wij begrijpen dat we als school, gezien onze superdiverse populatie, een sociale en maatschappelijke verantwoordelijkheid hebben en dat we een cruciale rol spelen in het mede-opvoeden van onze leerlingen tot bewuste en betrokken wereldburgers.



di 1

wo 2 Kinderboekenweek

do 3 MR-OR vergadering 17.00 uur

vr 4 Admiraal Presenteert! (groep 1-8)

za 5 dag van de leerkracht

zo 6

wk 41

ma 7

di 8

wo 9 Reünie rondleiding /
Informatiemoment meertaligheid

do 10

vr 11

za 12

zo 13

wk 42

ma 14

di 15 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)

wo 16 Reünie rondleiding 2

do 17 Informatieavond 1 over thematisch werken

vr 18

za 19

zo 20

wk 43

ma 21 Artis groep 5-6

di 22

wo 23 LED ouders informatieochtend / Reünie rondleiding 3

do 24

vr 25

za 26

zo 27

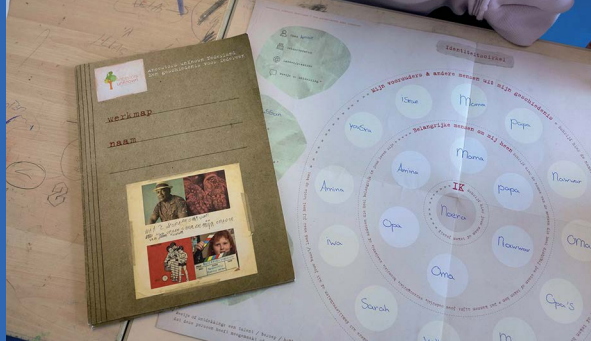
wk 44

ma 28 Herfstvakantie

di 29 Herfstvakantie

wo 30 Herfstvakantie

do 31 Herfstvakantie



WERELDBURGERSCHAP! (VERVOLG)

Onze aanpak omvat zowel kennisoverdracht door middel van thematische onderwerpen, zoals identiteit, mensenrechten en democratie, als praktische toepassingen in de vorm van oefeningen in samenwerking, conflictoplossing, discussie en empathie. Het is voor ons essentieel dat elke leerling de ruimte krijgt om een eigen mening te vormen, rekening houdend met anderen, en dat het ontwikkelen van eigen verantwoordelijkheid hierbij centraal staat. Dit alles vindt plaats binnen de context van respectvol samenleven en valt onder de paraplu van wereldburgerschap.

We verliezen niet uit het oog dat onze leerlingen, ondanks hun rol als toekomstige wereldburgers, ook kind zijn. Daarom nemen we de verantwoordelijkheid om wereldproblemen op een genuanceerde manier over te brengen, rekening houdend met de leeftijd en belevingswereld van de leerlingen.

Diverse activiteiten, excursies, projecten en lessen gericht op wereldburgerschap koppelen we zo mogelijk aan lopende thema's in de klassen of komen volgens een vaste cyclus aan bod. We relateren alles dat wat we doen aan de wereldburgerschap-cirkel van Fawaka.

BUITENSCHOLSE KENNISBRONNEN (FUNDS OF KNOWLEDGE)

Funds of Knowledge is het ontdekken en benutten van buitenschoolse kennisbronnen (talenten, kennis en vaardigheden) die kinderen buiten de school opdoen. Dit kunnen personen, ervaringen of objecten zijn vanuit het gezin, gemeenschap of sociale netwerk. Achter de QR-code kunt u hier meer informatie over lezen.



Funds Of Knowledge

Funds of Knowledge draagt bij aan de sociale en persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. We starten daarom het nieuwe schooljaar met de *Laat-me-zien-en- vertelweken*.

MEERTALIGHEID

Op de Admiraal de Ruyterschool zien we de meertaligheid van onze leerlingen als een verborgen kennisbron, die zowel de identiteitsontwikkeling als de taalontwikkeling van onze leerlingen kan stimuleren. De verschillende thuistalen van leerlingen en hun ouders proberen we de school in te halen, bijvoorbeeld door verjaardagsliedjes te zingen in meerdere talen. Uitgangspunt van ons taalonderwijs is dat een sterke kennisbasis in de ene taal gebruikt kan worden bij het leren van een nieuwe taal zoals Nederlands. Daarbij vinden we het als school belangrijk dat we voor ogen houden dat we leerlingen hoofdzakelijk scholen in de Nederlandse taal, zodat zij de kans krijgen om net zoveel kennis op te doen op school als de eentalige leerlingen. Ouders daarentegen stimuleren we om te communiceren met hun kinderen in de taal die zij het beste beheersen, ook als dat een andere taal is dan het Nederlands. Om uw kind op school het juiste taalaanbod te geven, vragen we tijdens de intake specifiek naar de talige situatie van uw kind.



Dag van de rechten van het kind



ZOVENERBER



wk 44

vr 1 Herfstvakantie

za 2

zo 3

wk 45

ma 4

di 5

wo 6

do 7

vr 8

za 9

zo 10

wk 46

ma 11 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)

di 12

wo 13

do 14

vr 15 Rijksmuseum groep 7-8

za 16

zo 17

wk 47

ma 18

di 19

wo 20 Dag van de rechten van het kind (groep 6-8)

do 21

vr 22

za 23

zo 24

wk 48

ma 25

di 26

wo 27

do 28

vr 29 OR-markt 1/ Muziekgebouw groep 3-4

za 30

zo 1

NOVEMBER



za 31

zo 1

ma 2

di 3 Voorlichtingsmoment groep 8

wo 4

do 5 Sinterklaas / middag vrij

vr 6 Studiedag 2, alle leerlingen vrij

za 7

zo 8

ma 9

di 10

wo 11

do 12 MR-OR vergadering 19.00 uur

vr 13

za 14

zo 15

ma 16

di 17

wo 18 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)

do 19 Kerstviering + diner / middag vrij

vr 20 Middag vrij

za 21

zo 22

ma 23 Kerstvakantie

di 24 Kerstvakantie

wo 25 Kerstvakantie / 1^e Kerstdag

do 26 Kerstvakantie / 2^e Kerstdag

vr 27 Kerstvakantie

za 28

zo 29

ma 30 Kerstvakantie

di 31 Kerstvakantie

GROEPSSAMENSTELLING

Om de grootte van een klas te reguleren kunnen we niet garanderen dat een bestaande groep ongewijzigd blijft. Het is gebleken dat soms een bestaande groep wordt opgebroken en herverdeeld, er moet een combinatiegroep gevormd worden of twee kleine groepen worden één grote groep. In samenwerking met directie, interne begeleiding en betrokken groepsleerkrachten wordt de groepssamenstelling gemaakt. Deze samenstelling is bindend. De MR wordt hierover geïnformeerd.

VOORSCHOOL

Wij vormen samen met de peuterspeelzaal 'de Kleine Admiraal' een voorschool. De peuters van de Kleine Admiraal stromen in principe op vierjarige leeftijd door naar de Admiraal de Ruymerschool. Wilt u informatie over plaatsing van uw peuter op de peuterspeelzaal dan kunt u contact opnemen met de speelzaal of met AKROS.



Voorschool

DE KLEINE ADMIRAAL

Bestevæerstraat 42 Amsterdam
020 6182180

STICHTING AKROS

Sam van Houtenstraat 74
020 5893340

LEERLINGENRAAD

Er is op school een leerlingenraad. De raad bestaat uit leerlingen uit de groepen 1 t/m 8. De leerlingenraad vergadert o.l.v. een leerkracht zo'n vier keer per jaar.

De raad heeft zich de afgelopen jaren met de volgende zaken beziggehouden:

- het ontwikkelen van de schoolregels;
- het ontwikkelen van beleid over gezond eten en drinken op school;
- het bedenken van spelregels voor ons nieuwe schoolplein.

SCHOOLKRANT

Onder leiding van een aantal ouders en leerkrachten brengt de kinderredactie de schoolkrant uit. Deze krant kunt u vinden op onze website bij nieuws. De redactie is altijd op zoek naar kopij van alle kinderen. Iets inleveren bij de schoolkrantredactie kan altijd.

AANMELDEN

Het toelatingsbeleid voor vierjarige kinderen in Amsterdam is als volgt: Amsterdamse ouders krijgen in hun directe woonomgeving op minimaal acht scholen voorrang. Ouders melden hun kind aan bij de basisschool van hun eerste voorkeur en geven hierbij in volgorde van voorkeur meerdere scholen op. De toedeling van plaatsen verloopt stadsbreed gelijktijdig en geautomatiseerd. Ouders kunnen hun kind aanmelden vanaf het moment dat het 2 jaar en voordat het 3 jaar en 2 maanden is.

Toelatingsbeleid





AANMELDEN (VERVOLG)

Het moment van aanmelden in deze periode speelt geen rol bij de plaatsing: de aangemelde kinderen (die in een bepaalde periode 4 jaar worden) worden op 3 momenten per jaar geplaatst. Ouders weten uiterlijk 6 maanden voordat hun kind 4 jaar wordt op welke school van hun voorkeur een plaats beschikbaar is.

MEDIAWIJSHEID

In de huidige samenleving wordt 'digitale geletterd' zijn steeds belangrijker. Binnenkort is digitale geletterdheid ook verplicht in het curriculum van scholen. Sinds vorig schooljaar laten wij de leerlingen kennis maken met verschillende vormen van media (en de wijze waarop daarmee om te gaan) door een samenwerking aan te gaan met 'Mediawegwijs'.



Mediawegwijs

Iedere groep krijgt zeven lessen gegeven door het Mediawegwijsteam. De leerkrachten zijn zelf ook aanwezig tijdens deze lessen. De zeven lessen (die per groep uiteraard aangepast worden op niveau): 1) echt of nep, 2) programmeren, 3) online identiteit, 4) robots, 5) toekomstberoepen, 6) hightech technieken en 7) gaming.

HET ONDERWIJS

In ons onderwijs hechten we aan spelenderwijs, nieuwsgierig en ontdekkend leren binnen betekenisvolle thema's, om zo de algemene ontwikkeling en kennis van de wereld te vergroten. Wij sluiten met uitdagende methodes (DaVinci) en inspirerend onderwijs aan bij de ervarings- en belevingswereld van de kinderen. Wij willen het plezier in leren bevorderen. Er wordt gewerkt met een dagkalender en een keuzebord (in de onderbouw) om het zelfstandig werken te bevorderen. Wij stimuleren dat kinderen een onderzoekende houding hebben t.a.v. hun eigen leerproces. In grote lijnen kun je zeggen dat in de ochtend de basisvakken (rekenen, taal, spelling, etc.) centraal staan en in de middag ons thematisch onderwijs. In schooljaar 22-23 is er een onderzoekslijn ontwikkeld die vorig schooljaar is geïmplementeerd.

THEMA'S IN 2024-2025

Op onze school wordt het onderwijs zoveel mogelijk thematisch aangeboden. Rondom het thema wordt vaak een excursie gepland.

DIT ZIJN DE THEMA'S:

September en oktober 2024 Welkom/ik/FOK 1-8	November 2024 Herfst 1-4 Sinterklaas 1-4 Het begin 5-6 Inheemse Amerikanen 7-8
December 2024 Kerst 1-4	Januari en februari 2025 Tijd & Ontstaan van de wereld 1-4 Het leven in het water 5-6 Vikingen 7-8
Maart 2025 Verkeer 1-4 Leven op het land 5-6	April 2025 Lente 1-4
Mei en juni 2025 Lang geleden 1-4 De eerste mens 5-6 Nieuwe tijd 7-8	

wk 1

wo 1 Kerstvakantie

do 2 Kerstvakantie

vr 3 Kerstvakantie

za 4

zo 5

wk 2

ma 6 Deze maand laat-me-zien-en-vertel-weken

di 7 Rijksmuseum groep 3-4

wo 8 Rijksmuseum groep 1-2A

do 9 Rijksmuseum groep 1-2B

vr 10 Rijksmuseum groep 1-2C

za 11

zo 12

wk 3

ma 13 Rijksmuseum groep 1-2D

di 14

wo 15

do 16

vr 17

za 18

zo 19

wk 4

ma 20 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)

di 21

wo 22 Start Nationale Voorleesdagen

do 23

vr 24

za 25

zo 26

wk 5

ma 27

di 28

wo 29

do 30

vr 31



	za 1	zo 2
wk 6	ma 3 Concertgebouw groep 1-2	di 4 Doorstroomtoets groep 8
	wo 5 Doorstroomtoets groep 8	do 6
	vr 7 Warme Truiendag (groep 1-2)	
	za 8	zo 9
wk 7	ma 10	di 11
	wo 12 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)	do 13 Dag van de Moedertaal (21/2)
	vr 14 Studiedag 3, alle leerlingen vrij	
	za 15	zo 16
wk 8	ma 17 Voorjaarsvakantie	di 18 Voorjaarsvakantie
	wo 19 Voorjaarsvakantie	do 20 Voorjaarsvakantie
	vr 21 Voorjaarsvakantie	
	za 22	zo 23 Deze week rapportgesprekken
wk 9	ma 24 Studiedag 4, alle leerlingen vrij	di 25
	wo 26	do 27 MR-OR vergadering 17.00 uur
	vr 28 Start Ramadan	

THUISWERK

Met het oog op het voortgezet onderwijs willen wij graag dat de kinderen zelfstandig leren, plannen en werken. Thuiswerk in de bovenbouw past daarbij. Soms krijgen ook jongere kinderen thuiswerk, bijvoorbeeld extra lezen. Dit gaat altijd in overleg.

VOORTGEZET ONDERWIJS

Met een gevulde rugzak op cognitief en sociaal gebied, vertrekken onze groep 8 kinderen aan het eind van het schooljaar naar het Voortgezet Onderwijs! Hoe komen wij tot ons advies voor het VO? Het belangrijkste uitgangspunt is dat elk kind uitstroomt op eigen niveau.

- Aan het eind van groep 7 wordt met het kind en de ouders een doorstroomgesprek gevoerd. Dit richtinggevend advies wordt met de directie, intern begeleider en leerkracht van groep 7 bepaald a.d.h.v. het leerlingvolgstelsel. Dit wordt besproken met het kind en de ouders;
- In groep 8 volgen we de kernprocedure van Amsterdam. In november is er voor de ouders van een informatieavond over het VO en de kernprocedure.
 - De leerlingen krijgen een voorlopig advies in januari.
 - In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets, naar aanleiding van de uitslag van deze doorstroomtoets worden de definitieve adviezen gegeven, deze adviezen blijven gelijk of worden naar boven bijgesteld.

DOORSTROOMTOETS GROEP 8

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van het onderwijs. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Het basisoniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

Bij de vaststelling van het leerrendement van een school maakt de inspectie gebruik van de uitkomsten van de doorstroomtoets. Om te bepalen of een school met haar leerlingen voldoende rendement heeft geboekt, kijkt de inspectie naar de percentages leerlingen (over 3 opeenvolgende schooljaren) die niveau 1F hebben behaald, dan wel niveau 1S/2F. Daarbij hanteert de inspectie signaleringswaarden. Die zijn voor 1F landelijk gelijk en voor 1S/2F afhankelijk van de schoolwoning.



Warme Truiendag

Jaar	Schoolwoning (3-jrs)	Sig.wrd %1F	%1S/2F	% minstens 1F behaald (3-jrs) - Admiraal	% minstens 1F behaald (3-jrs) - landelijk	% minstens 1S/2F behaald (3-jrs) - Admiraal	% minstens 1S/2F behaald (3-jrs) - landelijk
21-22	29,45	>85%	>49%	97,4%	96,3%	72,3%	62,1%
22-23	29,45	>85%	>49%	98,8%	96,3%	77,2%	62,1%
23-24	28,55	>85%	>50,6%	98%	96,1%	72,1%	60,9%

Onze schoolpopulatie kenmerkt zich door een grote diversiteit. Dat betekent in de praktijk ook een grote diversiteit in niveau. Het lukt ons ieder jaar goed om de kinderen op een school te krijgen die bij hen past.

GYM EN SPORT

Op dinsdag en vrijdag gymmen de kinderen van groep 3 t/m 8 in basisschool De Roos o.l.v. een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerlingen van de groepen 1-2 gymmen in ons speellokaal.

• Kledingvoorschriften

Tijdens de gymles dragen de kinderen gymkleding. Bovendien zijn uit oogpunt van hygiëne gym schoenen in de zaal verplicht. Sieraden moeten uit veiligheid worden afgedaan. Tip: zet de naam van uw kind in alle gymspullen en laat sieraden thuis.

• Sportactiviteiten

Bij voldoende belangstelling zal onze school deelnemen aan sportactiviteiten in de buurt.

ouders

Er is vanuit school een directe en open communicatie naar ouders toe. Het is onze overtuiging dat een goede samenwerking met de ouders belangrijk is. We hebben elkaar gedurende de hele schoolperiode nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschapsraad of in de ouderraad op school, als vrijwilliger of gewoon als gesprekspartner.



ouders (vervolg)

Voor een optimaal schoolverloop van uw kind is het belangrijk dat wij elkaar regelmatig van informatie voorzien over: talentontwikkeling; leervorderingen of eventuele stagnaties; over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind; zijn of haar thuissituatie en dergelijke.

Op onze school kunt u als ouder volop participeren door bijvoorbeeld door:

- zo nu en dan als vrijwilliger mee te gaan met uitstapjes;
- hulp te bieden bij activiteiten, zoals bijvoorbeeld versieren met Sint of Kerst;
- zitting te nemen in de medezeggenschapsraad of ouderraad;
- een workshop te verzorgen in de groep over een specifiek thema, bijv. over uw beroep.

contactmomenten

Aan het begin van het schooljaar (of na de eerste schooldagen van een kleuter) voert u met de leerkracht een startgesprek (vaak zijn de kinderen hierbij aanwezig). U maakt dan nader kennis met elkaar en spreekt wederzijdse verwachtingen uit. Ook informeren wij u dan over de gang van zaken in het nieuwe schooljaar. In de loop van het voorjaar volgt een rapportgesprek voor groep 3 t/m 8 en een 10 minuten gesprek voor groep 1-2. Aan het eind van het schooljaar vindt een eindgesprek plaats en krijgen de oudste kleuters hun eerste rapport.

medezeggenschapsraad en ouderraad

Aan onze school zijn een MR en OR verbonden. In deze raden zitten ouders en leerkrachten; zij vergaderen ongeveer vijf keer per jaar. De directie van de Admiraal is adviserend lid. De MR adviseert gevraagd en ongevraagd het bestuur en/of de directie over schoolaangelegenheden. De OR stelt met de school een activiteitenkalender samen en bespreekt allerlei onderwerpen van het schoolleven. Zij denken mee met de school over werving en PR.

activiteiten door OR-ouders voor ouders:

- **Buurtbakkie** voor onze ouders en belangstellende nieuwe ouders op de volgende dagen:
2024: 16/9, 15/10, 11/11 en 18/12
2025: 20/1, 12/2, 17/3, 9/4, 19/5 en 25/6
- **Thema-avond** over Mediawijsheid op donderdag 15 mei 2025
- Gedurende het schooljaar m.b.t. Admiraal Bewust: Dierendag, Dag van de rechten van het kind, Warme truien dag, Dag van de aarde en 2 OR-markten (duurzaamheid)
- Deelname aan de Avond4daagse Westerpark
- Kerstborrel en -hapje op donderdag 19 december 2024
- Eindpicknick donderdag 10 juli 2025

ouderbijdrage

Aan alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd. Dit geld is bestemd voor de organisatie van extra activiteiten zoals schoolreisje/schoolkamp en vieringen zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen. Alle leerlingen mogen meedoen aan de activiteiten, ook als de ouderbijdrage niet is voldaan. De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht op de hoogte van de ouderbijdrage. De MR heeft ingestemd met onderstaande tarieven.

Tarief schooljaar 2024-2025:

- voor de groepen 1 t/m 8 €55,- per leerling

We innen de ouderbijdrage digitaal via Schoolkassa. Rond november krijgt u via de e-mail een betaalverzoek voor het betalen van de ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage kan ook voldaan worden met de stadspas van uw kind. U kunt de stadspas laten scannen bij de directie.



Stadspas

vergoeding

De gemeente geeft vergoedingen aan ouder(s) van kinderen met een laag inkomen. Zie voor meer informatie: →



directie

Bart Joosse en Saskia van Caem vormen de directie van de Admiraal de Ruyterschool. Meneer S. Tan is contactpersoon namens het schoolbestuur (ASKO) van de Admiraal (net als onze buurscholen de St. Jan en de Boomgaard).

za 1

zo 2 Deze week rapportgesprekken

wk 10

ma 3

di 4

wo 5

do 6

vr 7

za 8

zo 9

wk 11

ma 10

di 11 Schoolreis groep 1-3

wo 12

do 13 Leskist hindoeïsme

vr 14 Leskist hindoeïsme

za 15

zo 16

wk 12

ma 17 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)

di 18

wo 19

do 20

vr 21 Kunstschooldag groep 8

za 22

zo 23

wk 13

ma 24

di 25 Wachterlied groep 1-2A

wo 26 Wachterlied groep 1-2B

do 27 Admiraal Presenteert! (groep 5-6 en groep 7-8) / Wachterlied groep 1-2C

vr 28 Wachterlied groep 1-2D

za 29

zo 30

wk 14

ma 31 Suikerfeest

HET ADRES VAN ONS SCHOOLBESTUUR IS:

ASKO bestuursbureau

Anderlechtlaan 1 1080 JN Amsterdam
020 - 3013888 www.askoscholen.nl



ASKO

SCHOOLTIJDEN

- Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8.30 - 12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur
- Op woensdag 8.30 - 12.00 uur

INLOOP EN UITLOOP

De deuren gaan om 8.20 uur en 13.10 uur open. We vragen u op tijd te komen, zodat we om 8.30 uur en 13.15 uur kunnen starten. Te laat komen is erg vervelend voor uw kind, voor de andere kinderen en voor ons.

Alle kinderen komen 's morgens zelf, zonder ouders, naar binnen. We maken vanzelfsprekend een uitzondering voor de 4-jarigen tijdens de wendagen en op de eerste echte schooldag. Dan mogen hun ouders wel mee naar de klas. De kinderen van groep 1-2-3-4 worden bij de klas opgehaald door hun ouders of BSO. Deze groepen zitten op de BG/1e etage. Beide toegangsdeuren gaan open om 15.10 uur en op woensdag om 11.55 uur. Zo heeft iedereen rustig de tijd om naar de klas te lopen.

De kinderen van groep 1-2-3-4 die tussen de middag niet overblijven, komen met de groepsleerkracht om 12.00 uur naar beneden. De rest van de groepen komen om 15.15 uur en woensdag om 12.00 uur met hun groepsleerkracht naar beneden.

OVERBLIJVEN

De school biedt de kinderen de gelegenheid om tussen de middag over te blijven. Dit wordt verzorgd door een groep vrijwilligers van de Admiraal. Kinderen blijven in hun eigen klas over met een vaste overblijfskracht. Ook spelen de kinderen onder toezicht buiten (of binnen met slecht weer). De overblijfskrachten werken ook met de methodiek van PBS in samenwerking met de groepsleerkracht.

We bieden qua betaling de volgende twee opties:

• JAARKAARTEN

€ 48,- 1 dag in de week
€ 96,- 2 dagen in de week
€ 144,- 3 dagen in de week
€ 192,- 4 dagen in de week

• STRIPPENKAARTEN

€ 2,50 1x overblijven
€ 7,- 4 x overblijven
€ 17,50 10x overblijven
€ 35,- 20 x overblijven

Als u gebruik wilt maken van de voordelige jaarkaart, meldt u zich **voor de start** van het schooljaar aan via het betaalverzoek van Schoolkassa. Hier geeft u de dagen op dat uw kind naar de overblijf zal gaan en betaalt u direct het bijbehorende bedrag.

De strippenkaart betaalt u **vooraf**. Als de strippenkaart op is, krijgt u een briefje mee. U kunt het geld voor een strippenkaart overmaken op IBAN-nummer: **NL32 INGB 0653 0876 40** t.n.v. overblijf Admiraal de Ruyter, onder vermelding van de naam van uw kind(eren) en de groep(en).

NASCHOOOLSE OPVANG

Partou Baarsjesweg 12 / 020 6186165
De Bengel Admiraal de Ruijterweg 82 / Willem de Zwijgerlaan 71-73 / 020 7370076
BSO De Vindplaats Jan den Haenstraat 41 / 06 4647 2696
BSO SamSam Marcantilaan 499 / 020 4868732
KDV Fantasieland Witte de Witstraat 136 / 020 7557973
BSO Fantasieland Jan van Galenstraat 181 / 020 3635215
BSO Levantjes Admiraal de Ruijterweg 82-86 / 020 3452785
Een aantal van deze BSO's heeft ook opvang voor schooltijd.

NASCHOOOLSE ACTIVITEITEN

Voor alle leerlingen zijn er naschoolse activiteiten van ongeveer 15.15 tot 16.15 uur gedurende periodes van +/- acht weken. De kinderen mogen zelf kiezen uit een breed aanbod. Wij vinden deze naschoolse activiteiten een belangrijke aanvulling op ons onderwijsprogramma. U ontvangt een uitnodiging als uw kind is ingedeeld voor een bepaalde activiteit. Let op de aparte brochures en inschrijfformulieren die in de groepen worden uitgedeeld!

Dag vd aarde



APRIL



wk 14

di 1

wo 2

do 3

vr 4

za 5

zo 6

wk 15

ma 7

di 8

wo 9 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding)

do 10 MR-OR vergadering 19.00 u

vr 11

za 12

zo 13

wk 16

ma 14 Dag van de aarde (groep 3-5)

di 15

wo 16 Paasvierig + ontbijt

do 17 Koningsspelen

vr 18 Goede Vrijdag, alle leerlingen vrij

za 19

zo 20 1^e Paasdag

wk 17

ma 21 2^e Paasdag / Meivakantie

di 22 Meivakantie

wo 23 Meivakantie

do 24 Meivakantie

vr 25 Meivakantie

za 26 Koningsdag

zo 27

wk 18

ma 28 Meivakantie

di 29 Meivakantie

wo 30 Meivakantie

VAKANTIE EN VRIJE DAGEN ROOSTER IN 2024-2025

Herfstvakantie	28-10-2024 t/m 03-11-2024
Sint (middag vrij)	05-12-2024
Kerst (middag vrij)	19-12-2024 en 20-12-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 05-01-2025
Voorjaarsvakantie	17-02-2025 t/m 23-02-2025
Meivakantie	18-04-2025 t/m 05-05-2025 (incl. Goede Vrijdag en Pasen)
Tweede Pinksterdag	09-06-2025
Zomervakantie	11-07-2025 t/m 24-08-2025

Studiedagen: maandag 30-09-2024, vrijdag 6-12-2025, vrijdag 14-02-2025, maandag 24-02-2025 en vrijdag 27-06-2025

SCHOOLVERZUIM EN BUITENGEWOON VERLOF

Is uw kind ziek of te laat?

Belt u dan voor 08:20 uur naar school: 020 6182180
Toestemming voor schoolverzuim dient u van tevoren bij de directie aan te vragen. In de leerplichtwet is aangegeven dat de schoolleiding toestemming voor verlof mag geven mits er sprake is van gewichtige omstandigheden. Hieronder wordt bijvoorbeeld verstaan: extra verlof wegens familieomstandigheden zoals huwelijk, overlijden of jubileum. De schoolleiding is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim en veelvuldig te laat komen door te geven aan de leerplichtambtenaar. U kunt opgeroepen worden door de leerplichtambtenaar. Leerplicht gaat ervan uit dat kinderen voldoende vakantiedagen in een schooljaar hebben, waardoor extra vakantie nooit toegekend wordt.

FILM EN FOTOGRAFIE

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school om van de kinderen groeps- en portretfoto's te maken. Een foto met broertjes en zusjes kan ook. U krijgt van tevoren bericht over zijn komst. We maken af en toe foto's en video's van leerlingen tijdens allerlei activiteiten, onder andere voor de website of op facebook. U mag van ons verwachten dat wij zorgvuldig met beeldmateriaal omgaan. Wij vragen tijdens de intake en/of startgesprek of uw bezwaar heeft tegen het gebruiken van beeldmateriaal van uw kind.

PRIVACY GEVOELIGE INFORMATIE

Onze school verzamelt in het kader van het onderwijs gegevens van de bij haar ingeschreven leerlingen. Deze gegevens worden gebruikt voor o.a. begeleiding, het voldoen aan wettelijke verplichtingen etc. Op de gegevens is de wet persoonsbescherming persoonsgegevens van toepassing. Wij hanteren het model privacyreglement primair onderwijs, dit document is in te zien bij de administratie of te raadplegen op de website van het schoolbestuur: 

SCHOOLTANDARTS

De schooltandarts, Karen Willemse, komt halfjaarlijks de gebitten van de door de ouders daarvoor aangemelde kinderen controleren en zo nodig behandelen. Aan nieuwe ouders wordt bij de intake gevraagd of zij gebruik willen maken van deze dienst: 020 6166332.

CULTURELE, BEELDDE EN KUNSTZINNIGE VORMING

Het cultureel, beeldend en kunstzinnig aanbod op onze school sluit aan bij de onderwijsthema's. De meeste uitstapjes en activiteiten staan in de kalender. Zo niet, dan ontvangt u op tijd een bericht van ons via de mail. Voor de muzieklessen krijgen de kinderen les van een vakdocent van de Muziekschool. De beeldende en creatieve activiteiten sluiten aan bij onze onderwijsthema's en de methode DaVinci. Tijdens Admiraal Presenteert laten de kinderen graag hun werkstukken aan u zien. Zie de data in de kalender.

SCHOOLKAMP EN SCHOOLREISJE

Groep 8 gaat op schoolkamp. Voor alle andere groepen wordt er elk jaar een schoolreisje georganiseerd. Datum en bestemming leest u in onze nieuwsberichten.

VEILIGHEID EN GEBOGENHEID

Iedereen hoort zich veilig te voelen op school! Als je als kind ergens mee zit, kun je naar juf Brenda van Oostveen en juf Ineke Bunink. Zij zijn de vertrouwenspersonen van de school. Dit betekent dat ze vooral luisteren naar jouw verhaal.



wk 18

do 1 Meivakantie

vr 2 Meivakantie

za 3

zo 4 Dodenherdenking

wk 19

ma 5 Bevrijdingsdag, alle leerlingen vrij

di 6

wo 7

do 8

vr 9 Scheepvaartmuseum groep 7-8

za 10

zo 11

wk 20

ma 12

di 13 Artis groep 1-4

wo 14 LED ouders informatieochtend

do 15 Informatieavond 2 over mediawijsheid

vr 16 Archeon groep 5-6

za 17

zo 18

wk 21

ma 19 Nieuwe ouders + koffie (rondleiding) / Avond4daagse

di 20 Schoolfotograaf dag 1 / Avond4daagse

wo 21 Schoolfotograaf dag 2 / Avond4daagse

do 22 Nationale Opera & Ballet groep 7-8 / Avond4daagse

vr 23

za 24

zo 25

wk 22

ma 26 Hemelvaartsvakantie

di 27 Hemelvaartsvakantie

wo 28 Hemelvaartsvakantie

do 29 Hemelvaartsdag / Hemelvaartsvakantie

vr 30 Hemelvaartsvakantie

za 31

zo 1



INZUR



VEILIGHEID EN GEBORGENHEID (VERVOLG)

Daarnaast kunnen ook ouders en teamleden terecht bij Brenda en Ineke. Ze kunnen verder verwijzen naar de vertrouwenspersonen binnen de ASKO:

- Mevrouw E. Brouwer, 06 31631611, ebrouwer@hetabc.nl
- De heer A. Kok, 070 2600032, arnoud@cvp-plus.nl



wk 23

De ASKO hanteert een klachtenprocedure. Deze kunt u vinden op: ►

De preventiemedewerker op onze school is Bart Joosse. Een aantal leerkrachten en overblijf-vrijwilligers zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij verlenen eerste hulp bij kleine en grotere ongelukken en blessures. Elk jaar wordt er door de BHV-ers een ontruimingsoefening gedaan. De brandmeldinstallatie wordt maandelijks door de preventiemedewerker getest.

De school is verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Onze aandachtsfunctionaris bij deze signalen is Saskia van Caem.

wk 24

VERZEKEREN

Wij adviseren u dringend om een WA-verzekering voor particulieren af te sluiten. Als uw kind iets van school of van een medeleerling vernielt of bij een ander letsel veroorzaakt, dan kunt u aansprakelijk gesteld worden voor de kosten. Het kan soms om hoge bedragen gaan. Ouders van leerlingen die schade of letsel veroorzaken, worden door de school hiervan in kennis gesteld. De kinderen dienen verzekerd te zijn voor ziektekosten.

KOSTBARE SPULLEN

Laat uw kinderen geen kostbare dingen, geld, of sieraden mee naar school nemen. Wij dragen geen verantwoordelijkheid voor het verliezen of het stukgaan van spullen. De school is hier ook niet voor verzekerd. Gevonden voorwerpen, worden vier weken op school bewaard in een mand bij de hoofdingang.

wk 25

HUISDIEREN

Als u uw kind naar school brengt, mag uw huisdier niet naar binnen. Sommige mensen zijn hier allergisch voor.

GEZONDHEID & ETEN/DRINKEN

- De school verzorgt dagelijks schoolfruit en schoollunch (belegde boterhammen). Het is niet verplicht om hier aan deel te nemen (eigen eten/ drinken mee mag ook). We verzorgen dit aanbod zo lang we gebruik kunnen blijven maken van de subsidie Schoolmaaltijden.
- Als u zelf fruit/lunch meeneemt is dat een gezonde lunch: bijv. bruinbrood, groente/fruit en water.
- Koek, snoep, koolzuurhoudende en energydranken zijn niet toegestaan;
- Roken is slecht voor de gezondheid! Helpt u mee onze leerlingen het goede voorbeeld te geven? Roken voor de school wordt niet op prijs gesteld.

wk 26

GEFELICITEERD!

Uw kind is jarig en mag trakteren! We stellen een gezonde en kleine traktatie zeer op prijs! Als de traktatie te omvangrijk is, mogen de kinderen op school iets opeten en geeft de leerkracht de rest mee naar huis. De traktatie voor de leerkrachten mag dezelfde zijn als voor de leerlingen.

wk 27

za 31	zo 1
ma 2	
di 3	Concertgebouworkest groep 1-2A en 1-2B
wo 4	Concertgebouworkest groep 1-2C en 1-2D
do 5	Dag van de overblijf
vr 6	Ik-vind-je-lief-dag
za 7	zo 8 1 ^e Pinksterdag
ma 9	2 ^e Pinksterdag
di 10	Concertgebouworkest groep 5-6
wo 11	
do 12	Woeste Westen groep 6
vr 13	
za 14	zo 15
ma 16	CITO week 3
di 17	
wo 18	Admiraal Presenteert! (groep 1-4)
do 19	MR-OR vergadering 17.00 uur
vr 20	
za 21	zo 22 Deze week rapportgesprekken
ma 23	
di 24	Kamp groep 8
wo 25	Kamp groep 8 / nieuwe ouders + koffiekar (rondleiding)
do 26	Kamp groep 8 / schoolreis groep 4-5 / schoolreis groep 6-7
vr 27	Studiedag 5, alle leerlingen vrij
za 28	zo 29 Deze week rapportgesprekken
ma 30	

LUIZENCONTROLE

Vriendelijk verzoek om het laatste weekend van een vakantie uw kind te controleren op hoofdluis c.q. neten. In de praktijk blijkt dit een goede methode om hoofdluis tot het minimum te beperken.

MOBIELE TELEFOONS

Ouders kunnen redenen hebben om hun kind een mobiele telefoon mee te geven. Op school is de regel: de hele dag uit en opbergen. Liever überhaupt niet mee. Het meenemen van een mobiele telefoon is geheel voor eigen risico. Tijdens schoolreisjes en schoolkamp is het meenemen van mobiele telefoons niet toegestaan.

OUDER- EN KINDADVISEUR (OKA)

Nirmala Eltink & Corrie Maijenburg zijn werkzaam als ouder/kind-adviseur op onze school en in uw wijk. U kunt bij hen terecht met kleine en grote vragen over opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld over pesten, opkomen voor jezelf of ruzie thuis. Maar ze geven ook tips om uw kind beter te laten eten of slapen of om een leuke activiteit na school te vinden. Ze kijken samen met u wat er nodig is. Misschien bent u al geholpen met een gesprek. Als het ingewikkelder is, maakt u samen een plan. Ze kunnen uw kind ook helpen met tips, gesprekken of een training. Belangrijk is dat uw kind goed en snel geholpen wordt.

Als ouder/kind-adviseur maken Nirmala en Corrie deel uit van het ouder kind team Baarsjes & Oud-West. In dit team werken jeugdartsen en jeugdpsychologen. Zij zijn onafhankelijk van school en gaat zorgvuldig om met uw informatie. Als ouders toestemming geven, werken zij wel samen met school. Voor meer informatie: →



BENT U UP-TO-DATE?

Regelmatig ontvangt u e-mails van school. Hierin kunt u activiteiten van de groepen volgen, belangrijk nieuws en personele mededelingen lezen. Ook vindt u regelmatig een reminder voor belangrijke data. Vriendelijk verzoek om bij verandering van uw e-mailadres dit door te geven aan de leerkracht of de administratie. Wilt u meer algemene informatie over school? Bekijk onze website: → Of bekijk (en like) de facebookpagina van Admiraal de Ruymerschool:



KWALITEITSZORG

Wij willen goed en kwalitatief onderwijs verzorgen en we hebben u en de kinderen daarbij nodig: tweejaarlijks verspreiden wij een enquête onder de ouders en de leerlingen van groep 7 en 8 met vragen waarin we om kritische feedback vragen. De uitslag van de enquête wordt gedeeld met de kinderen in de leerlingenraad, de ouders, de OR en de MR. Dit levert altijd punten ter verbetering op die we graag ter harte nemen.



LEERLINGBEGELEIDING

De intern begeleider en orthopedagoog bewaken de ondersteuning in de klas van alle leerlingen. De intern begeleider volgt iedere leerling van school door:

- eigen observaties (geldt niet voor iedere leerling);
- gesprekken over de leerling met de groepsleerkracht;
- het volgen van de ontwikkeling in het leerlingvolgsysteem Parnassys (o.a. van de Cito-toetsing).

De intern begeleider kijkt, samen met de groepsleerkracht of de leerling een adequate ontwikkeling doormaakt, zowel op leergebied als op sociaal - en emotioneel gebied.

De leerkracht maakt onder begeleiding van de intern begeleider groepsplannen voor rekenen en begrijpend lezen. In deze plannen staat beschreven welke kinderen er extra uitdaging, extra herhaling of begeleiding nodig hebben.

Voor passende ondersteuning aan leerlingen is de samenwerking tussen ouders en school essentieel. Hoe komt een hulpvraag voor een kind tot stand en hoe gaat school hiermee om?

- De leerkracht en intern begeleider komen tot de conclusie dat een leerling meer nodig heeft dan in de groep wordt aangeboden. De leerkracht kijkt samen met de ouders welke ondersteuning de leerling nodig heeft en hoe externen eventueel ingeschakeld kunnen worden;
- **Ouders komen tot de conclusie dat hun kind meer nodig heeft.** Zij kunnen een afspraak maken met de leerkracht en/of intern begeleider en gezamenlijk op zoek gaan welke hulp er binnen of buiten de school aanwezig is;



wk 27

di 1 Ketikoti / leskist Ketikoti

wo 2 Admiraal Presenteert! (groep 5-6) en (groep 7)

do 3

vr 4 OR-markt 2

za 5

zo 6

ma 7 Afscheidsavond groep 8

di 8

wo 9

do 10 Laatste schooldag

vr 11 Vrije dag leerlingen

za 12

zo 13

ma 14 Zomervakantie

di 15 Zomervakantie

wo 16 Zomervakantie

do 17 Zomervakantie

vr 18 Zomervakantie

za 19

zo 20

ma 21 Zomervakantie

di 22 Zomervakantie

wo 23 Zomervakantie

do 24 Zomervakantie

vr 25 Zomervakantie

za 26

zo 27

ma 28 Zomervakantie

di 29 Zomervakantie

wo 30 Zomervakantie

do 31 Zomervakantie t/m 24 augustus

wk 28

wk 29

wk 30

wk 31



LEERLINGBEGELEIDING (VERVOLG)

- Indien ouders zelf hulp inschakelen en de ondersteuning van school nodig hebben, verloopt het contact met de externe hulpverlening via de intern begeleider.
- **Kinderen met een onderwijsarrangement.**
Het onderwijsarrangement is bedoeld voor leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben. Bijvoorbeeld voor een leerling met opvallend gedrag; een spraak-taalstoornis; een leerling die langdurig ziek of slechtziend is. Belangrijk voor het slagen op de reguliere basisschool van het betreffende kind is de open en constructieve communicatie en samenwerking met de ouders en ambulante begeleider(s) van het kind. De intern begeleider bewaakt dit proces.

• Zorg Advies Team

Op school wordt er op diverse manieren ondersteuning geboden aan de kinderen. Deze ondersteuning wordt in eerste instantie in de klas door de leerkracht zelf geboden. Daarnaast is er buiten de klas ook veel aanbod: logopedische screening, ouder/kind-adviseur en remedial teaching. Een school heeft door het bieden van deze zorg, veel contact met externe instanties. Om de doorgaande lijn en coördinatie rondom zorg van een kind zo goed mogelijk te stroomlijnen, is er een aantal keer per schooljaar een overleg met het Zorg Advies Team (ZAT). Dit is een multidisciplinair overleg. De deelnemers zijn: de GGD/schoolarts, de ouder- en kind-adviseur, de leerplichtambtenaar, de intern begeleider, regelmatig ook ouders en de directie van school. Tijdens een dergelijk overleg wordt de beste zorgroute voor een kind besproken.

• Overdrachtsrapport voor nieuwe school

Wanneer een leerling de school verlaat vanwege bijvoorbeeld een verhuizing, zal de intern begeleider in overleg met de betrokken leerkracht een overdrachtsrapport opstellen (met rapportgegevens, gegevens over eventuele extra ondersteuning, toets gegevens en een overzicht van de gebruikte methoden) ten behoeve van de ontvangende school en de ouders. Er is altijd contact tussen de nieuwe school en de intern begeleider of leerkracht.

• Een klas overslaan en doubleren

Het komt soms voor dat een kind een klas voor de tweede keer doet of dat een kind een klas overslaat. Dit is een belangrijke keuze en de school doet dit in samenspraak met de ouders. Uiteindelijk is het schooladvies hierin bindend.

PROTOCOL MEDICIJNVERSTREKKING/MEDISCH HANDELEN

Het team van de Admiraal de Ruyterschool verstrekt geen medicijnen aan kinderen en verricht geen medische handelingen. Het volledig protocol hierover vindt u terug op onze website.

UITGAVE Admiraal de Ruyterschool©2024

VORMGEVING giltribe.nl

100 JAAR

ADMIRAAL DE RUYTER SCHOOL
MESTENAPSTRAAT 42-44 1056 HP AMSTERDAM

1924 - 2024

wk 31

vr 1 Zomervakantie

za 3

zo 4

wk 32

ma 5 Zomervakantie

di 6 Zomervakantie

wo 7 Zomervakantie

do 8 Zomervakantie

vr 9 Zomervakantie

za 10

zo 11

wk 33

ma 12 Zomervakantie

di 13 Zomervakantie

wo 14 Zomervakantie

do 15 Zomervakantie

vr 16 Zomervakantie

za 17

zo 18

wk 34

ma 19 Zomervakantie

di 20 Zomervakantie

wo 21 Zomervakantie

do 22 Zomervakantie

vr 23 Zomervakantie

za 24

zo 25

wk 35

ma 26 1^e schooldag schooljaar 2025-2026

di 27

wo 28

do 29

vr 30

za 31

zo 1